

**Descobrir**  
HISTÓRIA E GEOGRAFIA  
DE PORTUGAL

5.º ano



5

Livro do professor

**Descobrir**

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA  
DE PORTUGAL**

Duarte Manuel Freitas, Sérgio Neto e Ana Lopes Ferreira

Consultor científico:  
José Amado Mendes

**Componentes do projeto:**

Manual  
Caderno de atividades e avaliação contínua (inclui atlas e friso cronológico)  
**MULTIMÉDIA**  
Livromédia (oferta ao aluno)  
Conteúdos multimédia

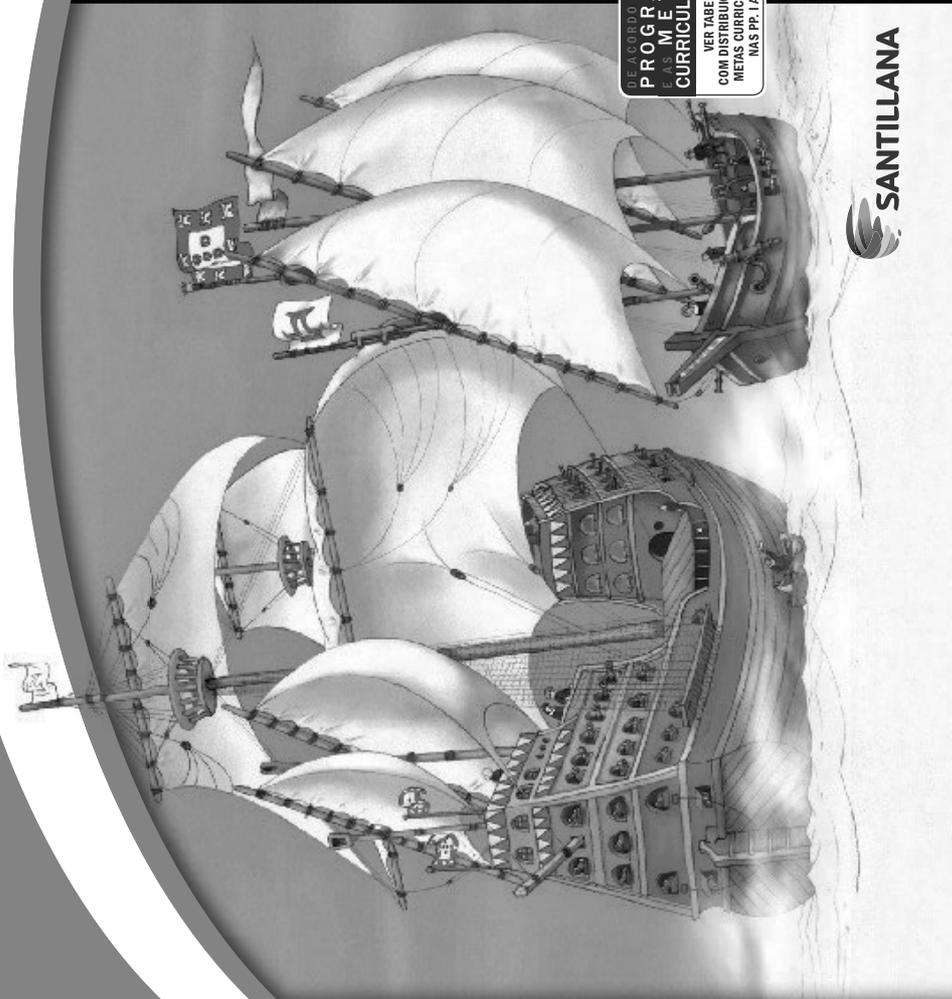
**Só para professores:**

Livro do professor  
EDUCATECA — Guia de recursos do professor  
**MULTIMÉDIA**  
Livromédia do professor  
Livromédia do caderno de atividades e avaliação contínua  
Editor para avaliação  
Outros conteúdos multimédia

[www.santillana.pt](http://www.santillana.pt)



**SANTILLANA**



Livro do professor

DE ACORDO COM O  
**PROGRAMA  
NACIONAL DE  
METAS  
CURRICULARES**  
VER TABELA  
COM DISTRIBUIÇÃO DAS  
METAS CURRICULARES  
NAS PP. I. A. X.

**SANTILLANA**

Descobrir HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

SANTILLANA

Para registo de educação  
na base de dados do  
Ministério da Educação,  
deve ser inserido o ISBN  
do versão do aluno:  
978-989-708-796-7



Preço do manual do aluno  
Preço a divulgar imediatamente  
após a aprovação da convenção  
de preços.

# Descobrir

HISTÓRIA E GEOGRAFIA  
DE PORTUGAL

5.<sup>o</sup>

# Como utilizar o manual

## PARA COMEÇAR...

na abertura de cada subdomínio

- Relaciona o **título** e a **imagem** que introduzem o subdomínio.
- Repara nas **datas principais** apresentadas na linha do tempo.
- Lê as **metas** que vais ter de atingir neste subdomínio.
- Diverte-te com uma **curiosidade** relacionada com o tema que vais estudar.



**Domínio B** A Península Ibérica — Dos primeiros povos à formação de Portugal (século XI)

**Subdomínio 3** As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica

**O que vejo?**  
Vista da Cova de Serão (Freguesia de Fátima), um dos povoados de uma comunidade neolítica.

Há 500 mil anos: Primeiros habitantes da Península Ibérica  
Há 3000 e 2500 anos: Chegada dos Bares e dos Celtes  
Há 2500 anos: Contacto com Fenícios, Gregos e Cartagineses

**Vou aprender a...**

**META 11** Conhecer e compreender as primeiras comunidades humanas da Península Ibérica.

**META 12** Conhecer e compreender as características das primeiras comunidades agrárias da Península Ibérica.

**META 13** Conhecer os primeiros povos mediterrânicos que contactaram com as populações da Península Ibérica.

**Sabias que...**

- Os chefes celiberos usavam, além da falcata um género de grande punhal encurvadado e de um pequeno escudo, uma pulseira metálica que simbolizava a sua força. A essa pulseira chamavam-se «vintalos» aos chefes celiberos. O mais famoso desses chefes, de quem vamos falar, ficou também conhecido na história por esse nome (Vintalo).
- Os Celiberos já construíam as suas casas em pedra nos povoados (ou «cônicas») que fundaram em locais altos. As casas tinham telhados de colmo (colmo seco dos cereais) e uma pequena cerca de pedra em frente à porta, como se vê na reconstituição.

## PARA APRENDER...

nas páginas de conteúdos

- Lê o **título** da página e observa a **linha do tempo** que está ao lado.
- Lê com atenção o **texto informativo**. As ideias principais estão a negrito e os conceitos a cor.
- Vai observando ou lendo os **documentos**, referidos no texto.
- Resolve no teu caderno diário as **atividades** do «Já sabes?». Não te esqueças do minidicionário de verbos da pág. 7 para entenderes o que te é perguntado.

**3.1 Os primeiros habitantes da Península Ibérica** META 11

**O dia a dia dos caçadores-recolectores**

Há cerca de 500 000 anos, a Península Ibérica começou a ser ocupada pelas primeiras comunidades humanas. Eram pequenos grupos de caçadores-recolectores que se alimentavam dos vários recursos naturais disponíveis no território.

Além da recolha de frutos silvestres, raízes, ovos e moluscos, estas comunidades também pescavam nos rios e caçavam animais, utilizando diferentes instrumentos, como arcos, lanças, arpões e machados. (Doc. 1.1)

**Habituação e vestuário**

Quando os alimentos faltavam num determinado local, os caçadores-recolectores levantavam o acampamento e partiam para outros regiões, onde pudessem encontrar novos alimentos. Eram nómadas.

Para se protegerem do frio, estas comunidades usavam roupas feitas de peles de animais e abrigavam-se em grutas e cavernas, fazendo também cabanas. (Doc. 2.1)

Nos dias de hoje, podemos encontrar alguns vestígios da ocupação de grutas pelos caçadores-recolectores na região centro do nosso país, nas localidades de Peniche, Lourdes e Bombaral. (Doc. 3.1)

**Diário de um caçador-recolector**

Comemos lagas e ratos, ovos e folhas. Frutas animais também. São animais pequenos. Quando não encontramos mais comida vamos para outro lugar. Eles podem virar-se para comer-nos. Dependemos dos animais. Seguimos os espalhos da natureza, quando há poucas plantas para comer.

Dormimos quase todos acurados debaixo das camas das janelas e não comemos quando não dormimos na tarde.

Somos caçadores e recolectores nómadas. Vestimos-nos com peles de animais, para nos aquecermos, e por vezes usamos lã para servir de cama.

Também construímos instrumentos. Alguns de nós caçam, lançam e apanham pedras. Alguns apanham e apanham de madeira como nos tendões dos animais e fazem machados. Comos machados derrubamos plantas e animais.

Com: Susana Correia/Infodiv

**Já sabes?**

1. A partir de Doc. 1.1, justifica o nome dado à comunidade de caçadores-recolectores.
2. Descreve a zona representada no Doc. 2.1. Tem em consideração:
  - a situação do ambiente;
  - os tipos de abrigo;
  - os materiais já usados.
3. Imagina que vias no tempo das comunidades de caçadores-recolectores da Península Ibérica. Relata-nos o teu dia a dia, tendo em atenção a alimentação, os instrumentos de caça, a habitação e o vestuário. (Doc. 3.1, p. 3)

## PARA RELEMBRAR...

na síntese de cada subdomínio

- Relembra, por meio dos títulos, os **temas** do subdomínio.
- Lê, ponto por ponto, os **conteúdos fundamentais** que aprendeste em cada tema.
- Observa as **imagens**, que te ajudam a lembrar o que aprendeste.
- Se não te lembrares de algum ponto, consulta de novo as páginas de conteúdos.

**Prepara-te para a avaliação**

**Relembrar**

► **As comunidades de caçadores-recoletores**

- Eram **nômadas**.
- **Alimentavam-se** por meio de:
  - caça;
  - recolção de alimentos da Natureza.
- Usavam **instrumentos** como:
  - lanças;
  - arcos;
  - alças.
- Vestiam **peles de animais**.
- Usavam o **fogo** para:
  - defesa;
  - iluminação;
  - aquecimento;
  - produção de instrumentos.
- Faziam **gravuras e gravuras em rocha** de:
  - animais e cenas de caça;
  - figuras humanas.



► **As comunidades agropastoris**

- Eram **sedentárias** porque viviam em aldeamentos.
- **Alimentavam-se** por meio de:
  - agricultura;
  - pastoreio.
- Usavam **instrumentos** como:
  - foice de pedra;
  - enxada;
  - arado;
  - mó;
  - carro de bois.
- Desenvolveram **novas técnicas** como a:
  - tecelagem;
  - cerâmica;
  - costura.
- Construíam **grandes monumentos**:
  - antas;
  - menires;
  - cromécheques.



► **Fixação de novos povos na Península Ibérica**

- **Os Berber (há 3000 anos)**:
  - com origem no Norte de África;
  - fixaram-se no sul da Península;
  - trouxeram técnicas de trabalho do cobre e do bronze;
  - sepultavam os mortos.
- **Os Celtas (há 2500 anos)**:
  - com origem na Europa Central;
  - fixaram-se no norte da Península;
  - trouxeram técnicas de trabalho do ferro e do ouro;
  - cremavam os mortos.
- Os dois povos **fundiram-se**, originando os **Celtiberos**.



► **Contacto de povos do Mediterrâneo com a Península Ibérica**

- **Fenícios**;
- **Gregos**;
- **Cartagineses**.
- Trouxeram para a **Península Ibérica**:
  - armas;
  - cerâmica;
  - tecidos;
  - vidros;
  - joias.
- **Levaram da Península Ibérica**:
  - cavalos;
  - sal;
  - lã;
  - metais (ouro, prata, cobre e estanho).
- **Introduziram alianças culturais importantes**:
  - escrita alfabética;
  - exploração de minas;
  - introdução da moeda;
  - conservação dos alimentos em sal.



## PARA AVALIAR...

na ficha final de cada subdomínio

- Lê com atenção as **perguntas**, que são semelhantes às que encontrarás nas tuas fichas de avaliação.
- Lê ou observa os **documentos**, que têm informações para as tuas respostas.
- Escreve as tuas **respostas** no caderno diário.
- Se tiveres dificuldade, consulta as páginas de conteúdos e o minidicionário de verbos da pág. 7.

**Prepara-te para a avaliação**

**Consolidar**

1. **Observa com atenção a figura.**

1.1. A que comunidade se refere a figura?

1.2. O que entendes por nomadismo?

1.3. Explica a importância da descoberta do fogo para a melhoria das condições de vida do Homem.



2. **Lê atentamente o texto e observa a figura.**

**Uma nova forma de vida**

Os primeiros utensílios agrícolas eram limitados: pás para revolver a terra, pedreiras para esmoer, foice e foice de pedra. Às vezes, as sementeiras eram feitas na localidade queimada.

Os primeiros camponeses habitavam em cabanas. Geralmente construíam nas partes de cursos de água e abasteciam as áreas para abrir clareiras, de modo a conseguirem pastagens para ovelhas, cabras, porcos, vacas e cavalos.

Com a mudança da função da tecelagem, o vestuário tornou-se variado e substituiu aos peles de animais.

A actividade chegou a todos os continentes humanos.

J. Guzmán - E. Martínez. A História do Homem. 2.ª edição. Editorial Espasa Calpe.



2.1. A que comunidade se refere o texto?

2.2. Relaciona a sedentarização com a agricultura e a pastoreio.

2.3. Identifica a técnica representada na figura.

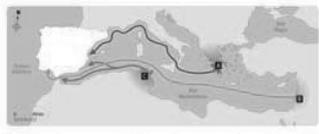
2.4. Que outras técnicas surgiram nessa altura?

3. **De lista que se segue, seleciona as frases que se relacionam com os Celtas.**

A. Eram originários do Norte de África.  
B. Entraram na Península Ibérica há 3000 anos.  
C. Fixaram-se no Norte da Península Ibérica.  
D. Faziam objetos de ouro.  
E. Sepultavam os mortos.  
F. Eram conhecidos como grandes guerreiros.  
G. Sabiam trabalhar o cobre e o bronze.

3.1. A que povo dizem respeito as frases que não selecionaste?

4. **Analisa atentamente o mapa.**



4.1. Identifica os povos e os itinerários marcados pelas letras A, B e C.  
4.2. Quais eram os produtos que saíam da Península Ibérica?  
4.3. Refere dois dos contributos que os povos mediterrâneos deixaram na Península Ibérica.

5. **Classifica como verdadeiras ou falsas as afirmações.**

A. As comunidades dos caçadores-recoletores vestiam-se com peles de animais.  
B. Em Portugal não existem gravuras rupestres.  
C. As habitações das citiânias eram feitas de pedra e com telhados de colmo.  
D. Os Lusitanos eram uma tribo pertencente ao povo celtibero.  
E. Os Cartagineses introduziram pela primeira vez a moeda na Península Ibérica.  
F. A História é feita apenas com documentos não escritos.  
5.1. Corrige as afirmações falsas.

## PARA CONSULTAR...

a cronologia das págs. 196 a 199

# Índice

As tuas ferramentas .....	PÁGINA 6
---------------------------	-------------

## Domínio A

### A Península Ibérica — Localização e quadro natural

Subdomínio		PÁGINA
<b>1</b>	<b>A localização da Península Ibérica .....</b>	<b>8</b>
	1.1 Os mapas em Geografia e em História .....	10
	1.2 A localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo .....	16
	<i>Prepara-te para a avaliação</i> .....	18
<b>2</b>	<b>A Península Ibérica — quadro natural .....</b>	<b>20</b>
	2.1 O relevo da Península Ibérica .....	22
	2.2 Os elementos do clima .....	26
	2.3 Os fatores climáticos e as variações regionais .....	28
	2.4 Os principais rios da Península Ibérica .....	30
	2.5 A vegetação natural na Península Ibérica .....	32
	2.6 A diversidade natural dos arquipélagos dos Açores e da Madeira .....	34
	<i>Prepara-te para a avaliação</i> .....	38

## Domínio B

### A Península Ibérica — Dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)

Subdomínio		PÁGINA
<b>3</b>	<b>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica .....</b>	<b>40</b>
	3.1 Os primeiros habitantes da Península Ibérica .....	42
	3.2 As primeiras comunidades agropastoris .....	46
	3.3 O contacto com os povos do Mediterrâneo .....	50
	<i>Prepara-te para a avaliação</i> .....	54
<b>4</b>	<b>Os Romanos na Península Ibérica .....</b>	<b>58</b>
	4.1 A conquista romana da Península Ibérica .....	60
	4.2 A romanização da Península Ibérica .....	64
	4.3 A cristianização dos povos peninsulares .....	66
	4.4 Os Visigodos e a nova unidade peninsular .....	70
	<i>Prepara-te para a avaliação</i> .....	72

<b>Subdomínio</b> <b>5</b>	<b>Os muçulmanos na Península Ibérica</b> .....	76
	5.1 A religião islâmica .....	78
	5.2 A presença muçulmana na Península Ibérica .....	80
	5.3 A herança muçulmana na Península Ibérica .....	82
	<i>Prepara-te para a avaliação</i> .....	86

<b>Subdomínio</b> <b>6</b>	<b>A formação do reino de Portugal</b> .....	90
	6.1 O longo processo da Reconquista cristã .....	92
	6.2 A formação do Condado Portucalense .....	94
	6.3 A passagem do Condado Portucalense ao reino de Portugal .....	96
	<i>Prepara-te para a avaliação</i> .....	100

## Domínio C

### Portugal do século XIII ao século XVII

<b>Subdomínio</b> <b>7</b>	<b>Portugal nos séculos XIII e XIV</b> .....	PÁGINA 104
	7.1 Recursos naturais e atividades económicas nos séculos XIII e XIV .....	106
	7.2 A sociedade e a cultura portuguesas nos séculos XIII e XIV .....	110
	7.3 O século XIV europeu .....	120
	7.4 A crise de 1383-1385 .....	122
	7.5 A consolidação da independência portuguesa .....	126
	<i>Prepara-te para a avaliação</i> .....	128

<b>Subdomínio</b> <b>8</b>	<b>Portugal nos séculos XV e XVI</b> .....	132
	8.1 As motivações e as condições da expansão portuguesa .....	134
	8.2 Os rumos da expansão quatrocentista .....	138
	8.3 As grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares .....	144
	<i>Prepara-te para a avaliação</i> .....	150
	8.4 O Império Português no século XVI .....	154
	8.5 Os efeitos da expansão marítima .....	162
	8.6 A influência da expansão marítima na ciência, na literatura e na arte .....	168
	<i>Prepara-te para a avaliação</i> .....	174

<b>Subdomínio</b> <b>9</b>	<b>Portugal: da União Ibérica à Restauração</b> .....	178
	9.1 A perda da independência portuguesa em 1580 .....	180
	9.2 O domínio filipino em Portugal (1580-1640) .....	184
	9.3 A Restauração da Independência .....	188
	<i>Prepara-te para a avaliação</i> .....	192

<b>Cronologia</b> .....	196
-------------------------	-----