

Componentes do projeto:

Manual
Caderno de atividades e avaliação contínua (inclui atlas e friso cronológico)

MULTIMÉDIA
Livromédia (oferta ao aluno)
Conteúdos multimédia

Só para professores:

Livro do professor
EDUCATECA — Guia de recursos do professor

MULTIMÉDIA
Livromédia do professor
Livromédia do caderno de atividades e avaliação contínua
Editor para avaliação
Outros conteúdos multimédia

www.santillana.pt



5

EDUCATECA

Guia de recursos do professor

Descobrir HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

SANTILLANA

Descobrir
HISTÓRIA E GEOGRAFIA
DE PORTUGAL

5.^o ano



EDUCATECA

Guia de recursos do professor

- Programação anual
- Planos de aula
- Fichas de avaliação
- Testes rápidos
- Fichas de recuperação (NEE)
- Soluções de fichas e testes
- Visitas de estudo
- Vocabulário escolar

Os recursos desta Educateca estão disponíveis em **FORMATO EDITÁVEL** no Livromédia do professor e em Santillana Multimédia (www.santillana.pt)



ISBN 978-989-708-768-4



Descobrir

HISTÓRIA E GEOGRAFIA
DE PORTUGAL

5.^o ano

EDUCATECA

Guia de recursos do professor

O Projeto **Descobrir** de História e Geografia de Portugal destina-se ao 5.º ano de escolaridade do 2.º Ciclo do Ensino Básico.

EQUIPA TÉCNICA

Chefe de Equipa Técnica: Patrícia Boleto

Modelo Gráfico e Capa: Carla Julião

Ilustrações: Paulo Oliveira

Paginação: António Gomes, Lídia Aguiar e Rita Pereira

Documentalista: Paulo Ferreira

Revisão Linguística: Ana Abranches e Sofia Coelho

EDITOR

Luís Aguiar Santos

DIRETORA EDITORIAL

Sílvia Vasconcelos



© 2016

Rua Mário Castelhana, 40 — Queluz de Baixo
2734-502 Barcarena, Portugal

APOIO AO PROFESSOR

Tel.: 214 246 901

apoioaoprofessor@santillana.com

APOIO AO LIVREIRO

Tel.: 214 246 906

apoioaolivreiro@santillana.com

Internet: www.santillana.pt

Impressão e Acabamento: Lidergraf

ISBN: 978-989-708-768-4

C. Produto: 330 110 408

1.ª Edição

1.ª Tiragem

Depósito Legal: 405330/16



A **cópia ilegal** viola os direitos dos autores.
Os prejudicados somos todos nós.

PARTE 1 — Desenvolvimento curricular	7
• Planificação anual	8
• Planos de aula	22
• História e Geografia como ciências aplicadas, por José Amado Mendes	92
PARTE 2 — Fichas de avaliação	95
• Ficha 1 — Ambiente natural e primeiros povos	96
• Ficha 2 — Romanos e Muçulmanos	101
• Ficha 3 — Um novo reino chamado Portugal	105
• Ficha 4 — Portugal nos séculos XIII e XIV	109
• Ficha 5 — Portugal nos séculos XV e XVI	113
• Ficha 6 — Da União Ibérica à Restauração	117
• Soluções das fichas de avaliação	121
PARTE 3 — Testes rápidos	127
• Testes rápidos	128
• Soluções dos testes rápidos	195
PARTE 4 — Fichas de recuperação (NEE)	203
• Ficha 1 — Subdomínio 1	204
• Ficha 2 — Subdomínio 2	205
• Ficha 3 — Subdomínio 3	206
• Ficha 4 — Subdomínio 4	208
• Ficha 5 — Subdomínio 5	210
• Ficha 6 — Subdomínio 6	212
• Ficha 7 — Subdomínio 7	214
• Ficha 8 — Subdomínio 8 (1.ª parte)	216
• Ficha 9 — Subdomínio 8 (2.ª parte)	218
• Ficha 10 — Subdomínio 9	220
• Soluções das fichas de recuperação	222
PARTE 5 — Visitas de estudo	228
• Sugestões de visitas de estudo	229
PARTE 6 — Vocabulário escolar	234
• Vocabulário escolar	235

A **Educateca** — **Guia de recursos do professor** disponibiliza um conjunto de recursos de planificação, avaliação e sugestões pedagógico-didáticas.

1. Desenvolvimento curricular

- A planificação anual propõe uma gestão funcional do currículo do 5.º ano. Está devidamente articulada com os planos de aula.
- Os 70 planos de aula apresentam uma planificação pormenorizada de curto prazo, bem articulada com o manual e com os restantes materiais do projeto **DESCOBRIR**.

Desenvolvimento curricular PARTE 1

PLANIF

Desenvolvimento curricular

Objetivos gerais

Objetivos específicos

Competências específicas

Conteúdos

Avaliação

Atividades

Recursos

PLANO DE AULA 1
História e Geografia de Portugal 5.º ano

Súndrio

Módulos curriculares

Multimédia disponível

Conceitos

Recursos

Desenvolvimento do aula

Avaliação

Observações

Educateca: Tópicos de trabalho nº 1 e nº 2.

Cartão de atividades e avaliação contínua: Ficheiros de trabalho 1 e 2; Tarefa 1 (Lattes); Avaliar o meu sucesso 1


2. Fichas de avaliação

- As seis fichas de avaliação têm o formato dos testes sumativos geralmente apresentados aos alunos (dois por período letivo, num total de seis por ano).
- As soluções das seis fichas são disponibilizadas nesta Educateca (a seguir à Ficha 6).

FICHA 1
Ambiente natural e primeiros povos


1. Observa com atenção as figuras, que são formas de representação da Terra já tuas conhecidas.

1.1. Escreve o nome de cada uma das formas de representação da Terra ou partes da Terra.



1.2. Qual das três figuras representa a Terra na sua forma mais real?

2. Observa a figura. Nela estão assinalados os continentes (letras) e os oceanos (números).



2.1. Escreve no quadro os nomes dos oceanos e dos continentes.

Continentes	Oceanos
A	1
B	2
C	3
D	4
E	
F	

2.2. Observa novamente o mapa-mundo da questão anterior e riscas as palavras erradas de modo a obteres afirmações corretas.


(A) O continente mais a sul é a Oceânia/Anárctida.
 (B) A maior parte da superfície da Terra é ocupada pelos continentes/oceanos.
 (C) A África/América é banhada ao mesmo tempo pelos oceanos Pacífico e Atlântico.
 (D) A Ásia, a América e a Oceânia são banhadas pelo oceano Índico/Pacífico.
 (E) A Península Ibérica faz parte da África/Eurásia.
 (F) O oceano que banha a Península Ibérica é o Índico/Atlântico.

2.3. Completa o texto que se segue.


A Península Ibérica situa-se no extremo _____ do continente _____. É banhada a _____ e a _____ pelo oceano Atlântico; a sul e a _____ pelo mar _____. A noroeste, a cordilheira dos _____ separa a Península Ibérica do resto do continente. Da Península fazem parte dois países: _____ e _____.

3. Observa com atenção as figuras, que representam três formas de relevo já tuas conhecidas.

3.1. Escreve o nome de cada uma das formas de relevo.



4. Observa a figura seguinte. Nela está representado um mapa do relevo da Península Ibérica.



3. Testes rápidos

- 67 testes rápidos que cobrem toda a matéria do 5.º ano.
- Cada teste rápido corresponde a uma página dupla de matéria do manual.
- Apresenta apenas perguntas de resposta fechada, para ser realizado rapidamente pelos alunos, com a consulta do manual.
- Especialmente concebido para ser realizado como trabalho de casa.
- Correção rápida na aula, em 2 minutos (a partir das soluções facultadas ao docente nesta Educateca).
- Concebido como elemento de avaliação frequente, realizado a par e passo com as aulas e o estudo do manual.

TESTE RÁPIDO 4
Páginas 16-17 do manual

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____ Data: _____


1. Completa as frases com os elementos da chave.

CHAVE:
Sólida: oceanos; Azul:

a) Na superfície terrestre há uma parte _____, constituída pelos continentes, e uma outra constituída pelos _____.

b) Os _____ ocupam a maior percentagem da superfície terrestre. É por isso que designamos a Terra por Planeta _____.

2. Coloca no planisfério, nos locais corretos, as letras e os números da legenda.



(A) Europa	1. Oceano Atlântico
(B) Ásia	2. Oceano Índico
(C) América	3. Oceano Pacífico
(D) África	4. Oceano Glacial Ártico
(E) Oceânia	
(F) Antártida	

3. Assinala com uma cruz (X) a definição correta de península.

(A) Uma península é uma porção de terra que se encontra rodeada de água por todos os lados à exceção de um, que a liga ao continente.

(B) Uma península é uma porção de terra que se encontra rodeada de água por todos os lados.


4. Fichas de recuperação (NEE)

- 10 fichas que adaptam às necessidades dos alunos NEE as fichas de fim de subdomínio do manual.
- Concebidas para serem fotocopiadas ou impressas pelo docente para o aluno as realizar na sala de aula sob supervisão (ou em aulas de apoio).
- Todas as questões são direcionadas para páginas e/ou documentos do manual.
- Soluções das fichas disponibilizadas ao docente nesta Educateca (a seguir à Ficha 10).

FICHA DE RECUPERAÇÃO 3 — Subdomínio 3

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____ Data: _____

1. Observa a figura e consulta a página 44 do teu manual.



1.1 Refere as quatro aplicações do fogo descobertas pelas populações de caçadores-recolectores.

- _____
- _____
- _____
- _____


1.2 Das aplicações do fogo que referiste na resposta anterior, qual está retratada na figura?

2. Lê o texto, observa a figura e consulta a página 46 do teu manual.

Uma nova forma de vida

Os primeiros camponeses habitavam em cabanas. Geralmente construíam-nas perto de cursos de água e abriam as árvores para abrir clareiras, de modo a conseguirem pastagem para ovelhas, cabras, porcos, vacas e cavalos. Com a invenção da fição e da tecelagem, o vestuário tornou-se variado e substituiu aos pouco as peles de animais. A civilização chegou a todas as atividades humanas.

J. GILBERT, E. MORTILANO, A Vida dos Homens de Pré-História (adaptado)



2.1 Relê o 1.º parágrafo do texto. Em que abrigos passaram a viver as comunidades de agricultores e pastores (comunidades agropastoras)?


2.2 Refere os animais que eram domesticados e criados nas comunidades agropastoras.

2.3 Relê o 2.º parágrafo do texto. Para que servia a invenção retratada na figura?

3. Consulta a página 48 do teu manual e refere o nome dos dois povos da Península Ibérica que originaram os Celtiberos.

_____ + _____ = Celtiberos

4. Observa o mapa e consulta a página 50 do teu manual.



4.1 A partir da página 50 (Doc. 2) do teu manual, atribui a cada letra o povo do mar Mediterrâneo que veio fazer comércio à Península Ibérica.

Povos do mar Mediterrâneo:

Povo A — _____

Povo B — _____

Povo C — _____

4.2 Atribui a cada letra os conhecimentos que cada um dos três povos trouxe para a Península Ibérica.

Conhecimentos que trouxeram à Península Ibérica:

Povo A — _____

Povo B — _____

Povo C — _____