

## **Resumo**

O presente documento constituía o Relatório Final de Estágio, inserido no 3º e 4º semestre da unidade curricular de Estágio Pedagógico, do Mestrado em Ensino da Educação Física dos Ensinos Básico e Secundário, da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física.

O Estágio Pedagógico foi realizado na Escola E.B. 2 e 3 Martim de Freitas de Coimbra no ano lectivo de 2010/2011, com o principal objectivo da integração de professores estagiários num ambiente escolar, tendo em vista a aquisição de competências de docente em contexto real, com a realização de uma intervenção pedagógica supervisionada e orientada.

Desta forma, a sua elaboração permite realizar uma reflexão de todas as aprendizagens que resultaram de um ano de grandes experiências. A percepção de todas as necessidades, dificuldades e aprendizagens permite avaliar, com espírito crítico e reflexivo, o somatório das capacidades adquiridas favorecendo mais tarde a sua adaptação no decorrer do seu percurso como docente da disciplina de Educação Física.

A responsabilidade de estruturar um processo de ensino-aprendizagem que vise o sucesso dos alunos revela-se como um compromisso de grande importância no decorrer de toda a prática de docente, em consonância com o meio escolar. Desta forma, as principais competências a desenvolver enquanto professores estagiárias estão directamente ligadas a três dimensões: o Planeamento, a Realização e a Avaliação, que tentam promover exactamente esse principia base. Posto isto, existe a necessidade de uma formação contínua e variada, que não se centre só na leccionação efectiva da disciplina mas sim de todas as funções implícitas no desenvolvimento do processo de acção educativa.

Ao longo de toda a carreira de docente, o professor deve ser possuidor de uma conduta ética e moral que resulte no correcto desempenho das várias funções, sendo determinante para a sua qualidade enquanto profissional da área. Assim, actualmente o professor é visto como um ser coerente, capaz e competente no desempenho das suas funções, reflectindo sobre as suas práticas programando todo o ensino de acordo com as necessidades e interesses dos alunos. Com isto, o Estágio Pedagógico visa a assimilação dessas mesmas competências, desenvolvendo assim o aluno a nível pessoal e profissional de modo a torna-lo num professor digno da sua profissão.

## **Abstract**

This document is a summary of the final project that resulted from the pedagogical internship taken during the third and fourth semesters of the studies toward a Masters Degree in Middle and Secondary Physical Education in Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física.

The internship was completed in Escola E.B. 2 e 3 Martim de Freitas in Coimbra during the 2010/2011 school year with the main objective of integrating student teachers into the school environment keeping in mind the acquisition of teaching competencies in a supervised study program.

Additionally, the thesis represents a critique of the requirements, difficulties and learning experiences of the intern, that results in the ability to understand and succeed in future required courses for a student in physical education program.

The responsibility of creating a teaching-learning process that would result in the success of the student is a continuous commitment of great importance, both in the student teaching experience and the school environment. The primary competencies a student teacher must evince when developing teaching strategies, must be directly tied to the three fundamental goals of education: Planning, Teaching and Evaluation. Therefore, it is important to create a continuous and varied program that not only focuses on an effective teaching within the discipline but also on all the implicit functions of an educational process.

Throughout one's career, a teacher should possess a moral and ethical conduct that would lead to a proper development of his/her responsibilities as a professional. Currently, a teacher is seen as a coherent, competent individual capable in performing various functions which reflects the ability to develop practices that keep the needs and interest of the students in mind. This Pedagogical Internship provides an assembly of these same competencies, which develops the intern at a personal and professional level.