

## **Resumo**

O presente relatório insere-se no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, este contempla um conjunto de tarefas que proporcionam o planeamento, realização e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Pretende fazer uma breve síntese e reflexão do percurso realizado ao longo deste ano lectivo 2010/2011 na Escola Secundária José Falcão. Tem ainda como objectivo apresentar as expectativas iniciais, experiências vividas e aprendizagens alcançadas no todo o caminho do estágio pedagógico. O estágio pedagógico vem ao encontro de encerrar todo um percurso de conhecimentos científicos e uma aplicação destes, na prática educativa dentro do contexto escolar. Este relatório está dividido em dois grandes momentos. O primeiro diz respeito a descrição da realidade encontrada, as quatro fases de todo processo ensino-aprendizagem e por fim as justificações de todas as opções tomadas. O segundo momento corresponde ao acto reflexivo de todo trabalho desenvolvido, nomeadamente as aprendizagens realizadas, compromisso com as aprendizagens dos alunos, as dificuldades sentidas bem como as dificuldades a resolver no futuro e necessidade de uma formação contínua, capacidade de iniciativa e responsabilidade, importância do trabalho individual e de grupo, inovação das práticas pedagógica e apresentações de questões dilemáticas. E num tom conclusivo o impacto do estágio na realidade do contexto escolar, prática pedagógica supervisionada e experiência pessoal e profissional.

**Palavras - Chaves:** Educação Física, Estágio Pedagógico, Ensino-Aprendizagem

## **Abstract**

This current report falls under the ambit of the Master's degree in Teaching Physical Education in Basic and Secondary Education of the University of Sports Science and Physical Education, it contemplates a set of tasks which provides the planing, implementation and evaluation of the teaching and learning process. It intends to make brief summary and a reflection of the journey undertaken during the school year 2010/ 2011 in Secundary School Jose Falcão. It also has the purpose to present the initial expectations, lived experiences and learning achieved in all of the way of teaching internship. The internship practice reaches out to close an entire range of scientific knowledge and application of educational practice within the school context. This report it's divided into two high moments. The first concerns the description of the reality found . The four stages of all teaching and learning process and finally the explanations of all the choices. The second moment corresponds to the reflective act of the whole work, including the learning acquired, commitment to student learning, the difficulties experienced as also the difficulties to solve in the future and the need for continuing education, capacity of initiative and responsibility, the importance of individual and group work, innovation of pedagogical practices and presentations of problematic issues. And in a conclusive tone, the internship impact in the reality of the school setting, supervised teaching practice and personally and professionally experience.

**Key-Word:** Teaching Training, Physical Education, teaching and learning