

INDICE

1. INTRODUÇÃO	1
2. EXPECTATIVAS INICIAIS	3
3. REALIDADE ESCOLAR ENCONTRADA	5
3.1 Corpo Docente	5
3.2 Departamento de Educação Física	5
3.3 Núcleo de Estágio	6
3.4 Orientador da Escola	6
3.5 Orientador da Faculdade	7
3.6 Recursos Materiais	8
3.7 A Turma 8º1	8
4. DESCRIÇÃO DAS ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS	10
4.1 Planeamento	10
4.1.1 Documentos Escola/Turma	10
4.1.2 Plano Anual	11
4.1.3 Unidades Didácticas	12
4.1.4 Plano de Aula	14
4.2 Realização	15
4.2.1 Instrução	15
4.2.2 Gestão	16
4.2.3 Clima	17
4.2.4 Disciplina	18
4.3 Avaliação	19
4.3.1 Avaliação Diagnóstica	19
4.3.2 Avaliação Formativa	19
4.3.3 Avaliação Sumativa	20
4.4 Componente Ético-Profissional	21
4.5 Justificação das Opções Tomadas	22
5. REFLEXÃO FINAL	27
5.1 Aprendizagens Realizadas como Estagiário	27
5.2 Compromisso com as Aprendizagens dos Alunos	28

Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário
Universidade de Coimbra

5.3 Inovação nas Práticas Pedagógica	29
5.4 Dificuldades Sentidas e Formas de Resolução	30
5.5 Dificuldades a Resolver no Futuro ou Formação Contínua	31
5.6 Capacidade de Iniciativa e Responsabilidade	32
5.7 Importância do Trabalho Individual e de Grupo	33
5.8 Questões Dilemáticas	34
6. CONCLUSÕES REFERENTES À FORMAÇÃO INICIAL	37
6.1 Impacto do Estágio na Realidade do Contexto Escolar	37
6.2 Prática Pedagógica Supervisionada	37
6.3 Experiência Pessoal e Profissional	38
7. BIBLIOGRAFIA	40