

ANEXO I

**GUIA DA DISCIPLINA DE ESTÁGIO PEDAGÓGICO (2004/2005) DA
FCDEF-UC**

ANEXO II

**REGULAMENTO DE ESTÁGIO PEDAGÓGICO (2004/2005) DA
FCDEF-UC**

ANEXO III

**QUESTIONÁRIO DE OPINIÃO A ESTAGIÁRIOS DA FACULDADE
DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E EDUCAÇÃO FÍSICA –
UNIVERSIDADE DE COIMBRA**

QUESTIONÁRIO DE OPINIÃO A ESTAGIÁRIOS DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIVERSIDADE DE COIMBRA

Caro colega:

Este questionário destina-se a identificar o grau de satisfação e o nível de *stress* dos estagiários da FCDEF-UC do ano lectivo de 2004/2005. Para tal, necessitamos da tua colaboração. É importante que respondas a todas as questões de uma forma sincera, espontânea e objectiva. Agradecemos desde já a tua colaboração e o teu esforço.

Parte I – Dados pessoais

1. Escola a que pertences: _____

2. Idade: ____ anos

3. Sexo (assinala com um x): M ____ F ____

4. Estado civil: _____ Número de filhos: _____

5. Tempo de serviço na docência: _____ anos

6. Habilitações académicas (assinala com um x):

Licenciatura ____

Bacharelato ____

Outro ____ Qual? _____

7. Além da actividade docente na tua escola, desenvolves outra actividade fora da mesma? (assinala com um x): Não ____ Sim ____

7.1. Se respondeste sim, diz onde: Clube ____

Autarquia ____

Outro ____ Qual? _____

7.2. Se exerces alguma outra função ou cargo na escola, diz-nos qual:

Parte II – Questionário de Opinião dos Professores de Educação Física (Ramos, 2003, adaptado de Correia, 1997)

8. Queremos conhecer a influência que os factores descritivos têm no teu sentimento de satisfação e de conseqüente bem-estar no exercício da função de Professor de Educação Física. Assim, assinala a tua escolha, de acordo com a seguinte escala:

1----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Mal-estar

Bem-estar

- 8.1. Relação profissional com os teus alunos
- 8.2. Relação profissional com os teus colegas em geral
- 8.3. Relação profissional com os teus colegas de grupo de disciplina
- 8.4. Relação profissional com os pais dos teus alunos
- 8.5. Condições materiais/instalações disponíveis (condições de trabalho) na tua escola
- 8.6. Dinâmica existente no grupo de disciplina (Educação Física)
- 8.7. Comportamento dos alunos nas tuas aulas de Educação Física
- 8.8. Comportamento dos alunos na escola
- 8.9. Aceitação pelos alunos da tua autoridade como Professor
- 8.10. Aceitação dos alunos da autoridade do Professor em geral
- 8.11. Participação/empenhamento dos alunos nas aulas de Educação Física
- 8.12. Resultados dos teus alunos e/ou equipas
- 8.13. Capacidades e conhecimentos manifestados pelos alunos
- 8.14. O facto de teres que avaliar os alunos
- 8.15. Remuneração mensal (salário)
- 8.16. Segurança financeira
- 8.17. Valorização da profissão pela sociedade
- 8.18. O clima ou ambiente de trabalho na tua escola
- 8.19. Articulação Escola-Família
- 8.20. Interesse que os pais manifestam pela vida escolar dos seus filhos
- 8.21. Incentivos na progressão na carreira
- 8.22. Formação contínua

- 8.23. Apoio das entidades oficiais
- 8.24. Autonomia da escola (Administrativo-financeira)
- 8.25. Exercício de cargos como membro do Conselho Executivo (se já exercestes)
- 8.26. Exercício do cargo de Coordenador de Direcções de Turma (se já exercestes)
- 8.27. Exercício do cargo de Coordenador do Desporto Escolar (se já exercestes)
- 8.28. Exercício do cargo de Director de Turma (se já exercestes)
- 8.29. Exercício do cargo de Coordenador de Grupo (se já exercestes)
- 8.30. Exercício de cargos públicos (autárquicos e políticos – se já exercestes)
- 8.31. Tempo livre que a tua profissão te possibilita para outras ocupações
- 8.32. Reforma do ensino
- 8.33. Programas de Educação Física
- 8.34. Número de alunos por turma
- 8.35. Situação geográfica da Escola
- 8.36. Grau de realização profissional
- 8.37. Apreciação que fazes da função docente em geral
- 8.38. Apreciação que fazes da função de Professor de Educação Física

**Por favor, verifica se respondeste a todas as perguntas.
A falha de uma resposta obriga à anulação de todo o teste.**

ANEXO IV

**ESTATÍSTICA DESCRITIVA A TODOS OS ITENS DO QOPEF
(RAMOS, 2003, ADAPTADO DE CORREIA, 1997)**

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Relação profissional com os teus alunos	99	2	5	4,30	,677
Relação profissional com os teus colegas em geral	99	1	5	4,33	,769
Relação profissional com os teus colegas de grupo de disciplina	99	3	5	4,47	,595
Relação profissional com os pais dos teus alunos	99	2	5	3,19	,583
Condições materiais/instalações disponíveis (condições de trabalho) na tua escola	99	1	5	3,37	1,036
Dinâmica existente no grupo de disciplina (Educação Física)	99	1	5	3,84	,911
Comportamento dos alunos nas tuas aulas de Educação Física	99	1	5	3,75	,787
Comportamento dos alunos na escola	99	2	5	3,56	,703
Aceitação pelos alunos da tua autoridade como Professor	99	2	5	4,19	,665
Aceitação dos alunos da autoridade do Professor em geral	99	2	5	3,94	,652
Participação/empenhamneto dos alunos nas aulas de Educação Física	99	2	5	3,89	,741
Resultados dos teus alunos e/ou equipas	99	2	5	3,70	,646
Capacidades e conhecimentos manifestados pelos alunos	99	2	5	3,33	,606
O facto de teres que avaliar os alunos	99	2	5	3,62	,792
Remuneração mensal (salário)	99	1	5	4,03	,942
Segurança financeira	99	1	5	3,76	,959
Valorização da profissão pela sociedade	99	1	5	3,21	1,127
O clima ou ambiente de trabalho na tua escola	99	2	5	4,01	,707
Articulação Escola-Família	99	1	5	3,44	,811
Interesse que os pais manifestam pela vida escolar dos seus filhos	99	2	5	3,22	,736
Incentivos na progressão na carreira	99	1	5	3,21	,993

Formação contínua	99	2	5	3,52	,774
Apoio das entidades oficiais	99	2	5	3,17	,623
Autonomia da escola (Administrativo-financeira)	99	1	5	3,35	,787
Tempo livre que a tua profissão te possibilita para outras ocupações	99	1	5	2,53	1,110
Reforma do ensino	99	1	5	2,85	,774
Programas de Educação Física	99	1	5	2,96	,768
Número de alunos por turma	99	1	5	3,36	1,233
Situação geográfica da Escola	99	2	5	3,91	,797
Grau de realização profissional	99	1	5	3,81	,817
Apreciação que fazes da função docente em geral	99	2	5	3,68	,697
Apreciação que fazes da função de Professor de Educação Física	99	2	5	4,13	,709
Valid N (listwise)	99				

ANEXO V

**TABELAS DE FREQUÊNCIAS DE CADA UM DOS ITENS DO QOPEF
(RAMOS, 2003, ADAPTADO DE COREREIA, 1997)**

Relação profissional com os teus alunos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	2	1	1,0	1,0	1,0
	3	9	9,1	9,1	10,1
	4	48	48,5	48,5	58,6
	5	41	41,4	41,4	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Relação profissional com os teus colegas em geral

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	1	1	1,0	1,0	1,0
	3	12	12,1	12,1	13,1
	4	38	38,4	38,4	51,5
	5	48	48,5	48,5	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Relação profissional com os teus colegas de grupo de disciplina

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	3	5	5,1	5,1	5,1
	4	42	42,4	42,4	47,5
	5	52	52,5	52,5	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Relação profissional com os pais dos teus alunos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	2	3	3,0	3,0	3,0
	3	80	80,8	80,8	83,8
	4	10	10,1	10,1	93,9
	5	6	6,1	6,1	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

**Condições materiais/instalações disponíveis (condições de trabalho)
na tua escola**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	1	2	2,0	2,0	2,0
	2	23	23,2	23,2	25,3
	3	22	22,2	22,2	47,5
	4	40	40,4	40,4	87,9
	5	12	12,1	12,1	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Dinâmica existente no grupo de disciplina (Educação Física)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,0	1,0	1,0
	2	5	5,1	5,1	6,1
	3	29	29,3	29,3	35,4
	4	38	38,4	38,4	73,7
	5	26	26,3	26,3	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Comportamento dos alunos nas tuas aulas de Educação Física

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2,0	2,0	2,0
	2	3	3,0	3,0	5,1
	3	25	25,3	25,3	30,3
	4	57	57,6	57,6	87,9
	5	12	12,1	12,1	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Comportamento dos alunos na escola

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	5,1	5,1	5,1
	3	41	41,4	41,4	46,5
	4	46	46,5	46,5	92,9
	5	7	7,1	7,1	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Aceitação pelos alunos da tua autoridade como Professor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	2,0	2,0	2,0
	3	8	8,1	8,1	10,1
	4	58	58,6	58,6	68,7
	5	31	31,3	31,3	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Aceitação dos alunos da autoridade do Professor em geral

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1,0	1,0	1,0
	3	21	21,2	21,2	22,2
	4	60	60,6	60,6	82,8
	5	17	17,2	17,2	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Participação/empenhamnto dos alunos nas aulas de Educação Física

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	2	5	5,1	5,1	5,1
	3	18	18,2	18,2	23,2
	4	59	59,6	59,6	82,8
	5	17	17,2	17,2	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Resultados dos teus alunos e/ou equipas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	2	4	4,0	4,0	4,0
	3	28	28,3	28,3	32,3
	4	61	61,6	61,6	93,9
	5	6	6,1	6,1	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Capacidades e conhecimentos manifestados pelos alunos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	2	6	6,1	6,1	6,1
	3	55	55,6	55,6	61,6
	4	37	37,4	37,4	99,0
	5	1	1,0	1,0	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

O facto de teres que avaliar os alunos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	2	7	7,1	7,1	7,1
	3	36	36,4	36,4	43,4
	4	44	44,4	44,4	87,9
	5	12	12,1	12,1	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Remuneração mensal (salário)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	1	1	1,0	1,0	1,0
	2	4	4,0	4,0	5,1
	3	24	24,2	24,2	29,3
	4	32	32,3	32,3	61,6
	5	38	38,4	38,4	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Segurança financeira

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	9	9,1	9,1	10,1
3	27	27,3	27,3	37,4
4	38	38,4	38,4	75,8
5	24	24,2	24,2	100,0
Total	99	100,0	100,0	

Valorização da profissão pela sociedade

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	8	8,1	8,1	8,1
2	19	19,2	19,2	27,3
3	27	27,3	27,3	54,5
4	34	34,3	34,3	88,9
5	11	11,1	11,1	100,0
Total	99	100,0	100,0	

O clima ou ambiente de trabalho na tua escola

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	1,0	1,0	1,0
3	21	21,2	21,2	22,2
4	53	53,5	53,5	75,8
5	24	24,2	24,2	100,0
Total	99	100,0	100,0	

Articulação Escola-Família

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,0	2,0	2,0
2	6	6,1	6,1	8,1
3	45	45,5	45,5	53,5
4	38	38,4	38,4	91,9
5	8	8,1	8,1	100,0
Total	99	100,0	100,0	

Interesse que os pais manifestam pela vida escolar dos seus filhos

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	11	11,1	11,1	11,1
3	62	62,6	62,6	73,7
4	19	19,2	19,2	92,9
5	7	7,1	7,1	100,0
Total	99	100,0	100,0	

Incentivos na progressão na carreira

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	6	6,1	6,1	6,1
2	16	16,2	16,2	22,2
3	34	34,3	34,3	56,6
4	37	37,4	37,4	93,9
5	6	6,1	6,1	100,0
Total	99	100,0	100,0	

Formação contínua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	8	8,1	8,1	8,1
3	41	41,4	41,4	49,5
4	41	41,4	41,4	90,9
5	9	9,1	9,1	100,0
Total	99	100,0	100,0	

Apoio das entidades oficiais

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	10	10,1	10,1	10,1
3	64	64,6	64,6	74,7
4	23	23,2	23,2	98,0
5	2	2,0	2,0	100,0
Total	99	100,0	100,0	

Autonomia da escola (Administrativo-financeira)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,0	1,0	1,0
2	9	9,1	9,1	10,1
3	50	50,5	50,5	60,6
4	32	32,3	32,3	92,9
5	7	7,1	7,1	100,0
Total	99	100,0	100,0	

Tempo livre que a tua profissão te possibilita para outras ocupações

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	21	21,2	21,2	21,2
2	29	29,3	29,3	50,5
3	28	28,3	28,3	78,8
4	18	18,2	18,2	97,0
5	3	3,0	3,0	100,0
Total	99	100,0	100,0	

Reforma do ensino

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	6,1	6,1	6,1
	2	19	19,2	19,2	25,3
	3	59	59,6	59,6	84,8
	4	14	14,1	14,1	99,0
	5	1	1,0	1,0	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Programas de Educação Física

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	4,0	4,0	4,0
	2	17	17,2	17,2	21,2
	3	59	59,6	59,6	80,8
	4	17	17,2	17,2	98,0
	5	2	2,0	2,0	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Número de alunos por turma

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	9,1	9,1	9,1
	2	17	17,2	17,2	26,3
	3	21	21,2	21,2	47,5
	4	33	33,3	33,3	80,8
	5	19	19,2	19,2	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Situação geográfica da Escola

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	3,0	3,0	3,0
	3	27	27,3	27,3	30,3
	4	45	45,5	45,5	75,8
	5	24	24,2	24,2	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Grau de realização profissional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,0	1,0	1,0
	2	6	6,1	6,1	7,1
	3	20	20,2	20,2	27,3
	4	56	56,6	56,6	83,8
	5	16	16,2	16,2	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Apreciação que fazes da função docente em geral

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	5,1	5,1	5,1
	3	30	30,3	30,3	35,4
	4	56	56,6	56,6	91,9
	5	8	8,1	8,1	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Apreciação que fazes da função de Professor de Educação Física

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	4,0	4,0	4,0
	3	7	7,1	7,1	11,1
	4	60	60,6	60,6	71,7
	5	28	28,3	28,3	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

ANEXO VI

**TABELAS DE FREQUÊNCIAS POR FACTOR DO QOPEF (RAMOS,
2003, ADAPTADO DE CORREIA, 1997)**

Frequency Table

Factor 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	1	1,0	1,0	1,0
	19	1	1,0	1,0	2,0
	22	2	2,0	2,0	4,0
	23	2	2,0	2,0	6,1
	25	1	1,0	1,0	7,1
	27	9	9,1	9,1	16,2
	28	4	4,0	4,0	20,2
	29	15	15,2	15,2	35,4
	30	13	13,1	13,1	48,5
	31	18	18,2	18,2	66,7
	32	9	9,1	9,1	75,8
	33	8	8,1	8,1	83,8
	34	7	7,1	7,1	90,9
	35	5	5,1	5,1	96,0
	37	2	2,0	2,0	98,0
	38	1	1,0	1,0	99,0
	39	1	1,0	1,0	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Factor 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13	1	1,0	1,0	1,0
	14	1	1,0	1,0	2,0
	15	6	6,1	6,1	8,1
	16	5	5,1	5,1	13,1
	17	6	6,1	6,1	19,2
	18	14	14,1	14,1	33,3
	19	13	13,1	13,1	46,5
	20	13	13,1	13,1	59,6
	21	12	12,1	12,1	71,7
	22	7	7,1	7,1	78,8
	23	9	9,1	9,1	87,9
	24	6	6,1	6,1	93,9
	25	3	3,0	3,0	97,0
	27	2	2,0	2,0	99,0
	28	1	1,0	1,0	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Factor 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	2	2,0	2,0	2,0
	10	9	9,1	9,1	11,1
	11	7	7,1	7,1	18,2
	12	5	5,1	5,1	23,2
	13	13	13,1	13,1	36,4
	14	11	11,1	11,1	47,5
	15	20	20,2	20,2	67,7
	16	13	13,1	13,1	80,8
	17	12	12,1	12,1	92,9
	18	6	6,1	6,1	99,0
	20	1	1,0	1,0	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Factor 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	1	1,0	1,0	1,0
	12	2	2,0	2,0	3,0
	13	3	3,0	3,0	6,1
	14	6	6,1	6,1	12,1
	15	13	13,1	13,1	25,3
	16	13	13,1	13,1	38,4
	17	18	18,2	18,2	56,6
	18	15	15,2	15,2	71,7
	19	19	19,2	19,2	90,9
	20	9	9,1	9,1	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Factor 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	2	2,0	2,0	2,0
	11	5	5,1	5,1	7,1
	12	7	7,1	7,1	14,1
	13	14	14,1	14,1	28,3
	14	20	20,2	20,2	48,5
	15	20	20,2	20,2	68,7
	16	19	19,2	19,2	87,9
	17	7	7,1	7,1	94,9
	18	4	4,0	4,0	99,0
	19	1	1,0	1,0	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

Factor 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	2	2,0	2,0	2,0
	12	6	6,1	6,1	8,1
	13	7	7,1	7,1	15,2
	14	6	6,1	6,1	21,2
	15	9	9,1	9,1	30,3
	16	14	14,1	14,1	44,4
	17	20	20,2	20,2	64,6
	18	16	16,2	16,2	80,8
	19	9	9,1	9,1	89,9
	20	5	5,1	5,1	94,9
	21	4	4,0	4,0	99,0
	23	1	1,0	1,0	100,0
	Total	99	100,0	100,0	

ANEXO VII

ALPHA DE CRONBACH PARA CADA UM DOS FACTORES
DO QOPEF (RAMOS, 2003, ADAPTADO DE CORREIA, 1997)

CONSIST~ENCIA INTERNA DE CDA A UM DOS FACTORES (ALPHA DE CRONBACH)

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

—

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H
A)

Reliability Coefficients

N of Cases = 99,0

N of Items = 8

Alpha = ,7782

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

—

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H
A)

Reliability Coefficients

N of Cases = 99,0

N of Items = 6

Alpha = ,6998

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

—

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H
A)

Reliability Coefficients

N of Cases = 99,0

N of Items = 4

Alpha = ,5296

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

—

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H
A)

Reliability Coefficients

N of Cases = 99,0

N of Items = 4

Alpha = ,6458

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 99,0

N of Items = 4

Alpha = ,6091

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

—

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 99,0

N of Items = 5

Alpha = ,4176

ESTATÍSTICA DESCRITIVA DE TODOS OS FACTORES DO QUESTIONÁRIO

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Factor 1	99	17	39	30,35	3,567
Factor 2	99	13	28	19,92	3,016
Factor 3	99	9	20	14,22	2,468
Factor 4	99	11	20	16,95	2,082
Factor 5	99	9	19	14,47	1,924
Factor 6	99	11	23	16,51	2,496
Valid N (listwise)	99				