

## ÍNDICE GERAL

<b>LISTA DE ANEXOS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ÍNDICE DE TABELAS .....</b>	<b>v</b>
<b>RESUMO .....</b>	<b>vi</b>
<b>AGRADECIMENTOS.....</b>	<b>vii</b>
<b>CAPÍTULO I – INTRODUÇÃO .....</b>	<b>1</b>
1.1. APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA .....	1
1.2. OBJECTO DE ESTUDO.....	1
1.3. OBJECTIVOS.....	1
1.4. PERTINÊNCIA DO ESTUDO.....	2
<b>CAPÍTULO II – REVISÃO DA LITERATURA .....</b>	<b>3</b>
2.1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO ESCALÃO .....	3
2.1.1. Caracterização Morfológica do escalão.....	3
2.1.1.1. Crescimento, desenvolvimento e maturação dos atletas.....	3
2.1.2. Caracterização funcional dos anos peri-pubertários .....	5
2.1.2.1 Força .....	5
2.1.2.2. Velocidade .....	5
2.1.2.3. Resistência.....	6
2.1.2.3.1. Aeróbia .....	6
2.1.2.3.2. Anaeróbia.....	7
2.2. ANÁLISE DE JOGO.....	8
<b>CAPÍTULO III – METODOLOGIA .....</b>	<b>10</b>
3.1. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA.....	10
3.2. PROCEDIMENTOS GERAIS.....	11
3.3. MATERIAL UTILIZADO .....	11
3.4. FICHA DE ANÁLISE DE JOGO E CAMPOGRAMA.....	12
3.4.1. Definição de categorias .....	12
3.4.1.1. Posse de bola .....	12
3.4.1.2. Início da posse de bola.....	12
3.4.1.3. Falta Sofrida (FS) .....	12

---

3.4.1.4. Roubo de bola (Roub) .....	12
3.4.1.5. Recuperação de bola (Rec).....	13
3.4.1.6. Remate Defendido (RD).....	13
3.4.1.7. Fim da posse de bola.....	13
3.4.1.8. Turn-Over (TO) .....	13
3.4.1.9. Falta .....	13
3.4.1.10. Remate (Rem) .....	13
3.4.1.11. Finalização .....	13
3.4.1.12. Pé .....	13
3.4.1.13. Cabeceamento .....	13
3.4.1.14. Bola Corrida (BC) .....	14
3.4.1.15. Bola Parada (BP) .....	14
3.4.1.16. Livre Directo (LD) .....	14
3.4.1.17. Livre indirecto (LI) .....	14
3.4.1.18. Canto .....	14
3.4.1.19. Penalti .....	14
3.4.1.20. Forma de ataque .....	14
3.4.1.21. Ataque Organizado .....	14
3.4.1.22. Contra Ataque .....	14
3.4.1.23. Áreas de inicio e fim da posse de bola e zonas de finalização ..	15
3.4.1.24. Área A .....	15
3.4.1.25. Área B .....	15
3.4.1.26. Área C .....	15
3.4.1.27. Área D .....	15
3.4.1.28. Zona 1.....	15
3.4.1.29. Zona 2.....	15
3.4.1.30. Zona 3 .....	15
3.4.1.31. Zona 4 .....	15
<b>CAPÍTULO IV – APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DE RESULTADOS .....</b>	<b>16</b>
4.1. Média e Desvio Padrão de todas as acções analisadas .....	16
4.2. Média e Desvio Padrão das acções realizadas pelos vencedores e vencidos.	18

<b>CAPÍTULO V – CONCLUSÕES .....</b>	<b>24</b>
5.1. Conclusões propriamente ditas.....	24
5.2. Limitações do estudo .....	25
5.3. Propostas para novos estudos.....	25
 <b>CAPÍTULO – BIBLIOGRAFIA .....</b>	 <b>26</b>

**ANEXOS**

## **LISTA DE ANEXOS**

**Anexo 1** – Grelha de Observação e Grelha dos totais de cada observado

**Anexo 2** – Campograma

**Anexo 3** – Grelhas de Observação com a Análise dos 10 jogos observados

**Anexo 4** – Grelha dos Totais de cada jogo

## ÍNDICE DE TABELAS

Tabela II.1	Exemplo de heterogeneidade intragrupo.....	3
Tabela II.2	Altura, peso e ectomorfismo de jogadores de futebol por desenvolvimento maturacional.....	3
Tabela II.3	Idade média no momento do PVC para algumas variáveis.....	4
Tabela II.4	Peso e altura total em alguns estudos referentes à população europeia .....	4
Tabela II.5	Médias e desvios padrões para as idades nos picos de velocidade de crescimento em altura, peso e $VO_2$ máx.....	7
Tabela III.1	Material utilizado na realização deste estudo .....	11
Tabela IV.1	Valores mínimos e máximos realizados num dos dez jogos analisados e média e desvio padrão das acções realizadas por equipa em cada jogo .....	17
Tabela IV.2	Média e Desvio Padrão das equipas vencedoras e vencidas e Teste <i>t-Student</i> .....	19

## RESUMO

O presente estudo pretende conhecer mais profundamente a forma como decorre um jogo de futebol do escalão de iniciados. Dado que as investigações no âmbito da análise de jogo nos escalões mais jovens são escassas, propusemo-nos a este objectivo, o de um melhor conhecimento daquilo que se passa no jogo deste escalão.

Assim escolhemos algumas das acções que se passam no jogo de futebol e observamos quantas vezes estas ocorrem. Analisamos em que zonas se iniciam mais vezes os ataques e a forma como se recuperam as posses de bola. Observamos também a forma como se desenvolvem mais vezes os ataques, se em ataque organizado ou em contra-ataque e a forma como mais vezes estes terminam. Analisamos da mesma forma o número de acções de bola parada, as zonas de onde os remates são mais vezes executados e se estes normalmente provêm de acções de bola parada ou de bola corrida. Para terminar foram analisadas também o número de posses de bola por jogo de cada equipa.

Depois de analisados todos os jogos e somadas todas as acções, inserimos os totais de cada equipa em cada jogo no programa estatístico SPSS. Para completar um primeiro objectivo deste estudo, analisamos as médias de cada acção realizadas por cada equipa num jogo. Desta forma, conseguimos conhecer mais profundamente o jogo deste escalão, cumprindo o primeiro objectivo deste estudo.

Depois da primeira análise em que inserimos todas equipas, efectuamos uma segunda, em que dividimos todas as equipas em dois grupos. Dado que em todos os jogos existiu um vencedor, um grupo foi constituído pelas equipas vencidas e outro pelas equipas vencedoras.

Nesta última análise tentamos cumprir outro dos objectivos deste estudo que seria o de maximizar o jogo. O treinador deste escalão sabendo quais as acções mais ou menos praticadas pelas equipas vencedoras, pode estruturar os conteúdos de treino baseando-se naquilo que deve a equipa realizar em jogo.

Assim analisamos quais as acções coincidentes efectuadas mais ou menos vezes pelas equipas vencedoras e vencidas observando o seu grau de significância no Teste *t-student*.

## **AGRADECIMENTOS**

A todos os professores da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra e da Universidade de Valência (Espanha), por todos os conhecimentos transmitidos em cada disciplina.

Ao Professor Doutor Manuel João Coelho e Silva e ao Mestre António Figueiredo pelo apoio prestado na orientação deste estudo e noutros tantos trabalhos que realizei ao longo da licenciatura em disciplinas leccionadas por estes docentes.

A todos os intervenientes que participaram nas filmagens dos dez jogos e aos clubes pela respectiva autorização da filmagem.

À minha família, em especial aos meus pais e irmã pelo apoio que sempre me deram ao longo da minha formação.

A todos aqueles que foram e são meus amigos pelo ajuda, apoio e amizade com que sempre me brindaram quando deles precisei.

Aos alunos da disciplina Desporto de Opção I (Futebol) do ano lectivo 2004/2005 e ao Nuno Marques pela ajuda que me forneceram na melhoria deste estudo.

A todos o meu mais sincero,  
**OBRIGADO.**