

ÍNDICE GERAL

| | |
|---|----------|
| Agradecimentos | I |
| Resumo | III |
| Abstract | IV |
| Índice Geral | V |
| Índice de Figuras | VIII |
| Índice de Tabelas | IX |
| Léxico de Abreviaturas | XI |
| | |
| CAPÍTULO I – INTRODUÇÃO | 1 |
| 1.1 Enquadramento do Estudo | 1 |
| 1.2 Pertinência do Estudo | 2 |
| 1.3 Objectivos do Estudo | 3 |
| 1.4 Hipóteses do Estudo | 4 |
| 1.5 Estrutura do Trabalho | 5 |
| | |
| CAPÍTULO II – REVISÃO DA LITERATURA | 6 |
| 2.1 Perspectivas Sobre o Conceito de Atitude | 6 |
| 2.1.1 Formação de Atitudes | 9 |
| 2.1.2 Mudança de Atitudes | 11 |
| 2.2 Atitude e Comportamento | 12 |
| 2.2.1 O Impacto das Atitudes no Comportamento | 13 |
| 2.2.2 Teoria do Comportamento Planeado | 15 |
| 2.2.3 Teoria do Contacto | 21 |
| 2.2.3.1 Limites e Problemas da Teoria do Contacto | 26 |
| 2.3 Educação Física Inclusiva na Escola | 30 |
| 2.4 Estudos Realizados no âmbito das Atitudes dos Alunos face à Inclusão nas aulas de Educação Física | 32 |

| | |
|---|-----------|
| CAPÍTULO III – METODOLOGIA | 40 |
| 3.1 Caracterização do Estudo | 40 |
| 3.2 Seleção e Caracterização da Amostra | 41 |
| 3.3 Descrição e Aplicação do Instrumento de Avaliação | 41 |
| 3.3.1 Instrumento de Avaliação das Atitudes dos Alunos face à Inclusão de Alunos com deficiência nas aulas de Educação Física | 42 |
| 3.4 Procedimentos de Aplicação do Instrumento | 43 |
| 3.5 Definição e Caracterização das Variáveis em Estudo | 44 |
| 3.5.1 Variáveis Independentes | 44 |
| 3.5.2 Variáveis Dependentes | 45 |
| 3.6 Análise e Tratamento de Dados | 46 |
| | |
| CAPÍTULO IV – APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS | 47 |
| 4.1 Estatística Descritiva das Variáveis Independentes e Dependentes em Estudo | 47 |
| 4.1.1 Género | 47 |
| 4.1.2 Ano de Escolaridade | 48 |
| 4.1.3 Presença de Familiares, Amigos Íntimos ou Vizinhos com Deficiência | 49 |
| 4.1.4 Presença de Colegas de Turma com Deficiência | 49 |
| 4.1.5 Presença de Colegas com Deficiência nas Aulas de Educação Física | 50 |
| 4.1.6 Nível de Competitividade | 50 |
| 4.2 Estatística Inferencial das Variáveis Dependentes e Independentes | 51 |
| 4.2.1 Género | 51 |
| 4.2.2 Presença de Familiares, Amigos Íntimos ou Vizinhos com Deficiência | 53 |
| 4.2.3 Presença de Colegas de Turma com Deficiência | 56 |
| 4.2.4 Presença de Colegas com Deficiência nas Aulas de Educação Física | 58 |
| 4.2.5 Ano de Escolaridade | 60 |
| 4.2.6 Nível de Competitividade | 64 |
| 4.3 Comparação das Variáveis Dependentes no Pré-Teste e no Pós-Teste | 67 |

| | |
|---|----|
| CAPÍTULO V – DISCUSSÃO DOS RESULTADOS | 69 |
| CAPÍTULO VI – CONCLUSÕES, LIMITAÇÕES E RECOMENDAÇÕES | 77 |
| 6.1 Conclusões | 77 |
| 6.2 Limitações | 79 |
| 6.3 Recomendações | 80 |
| CAPÍTULO VII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 82 |