

O perfil do bibliotecário no movimento da Ciência Aberta: O caso da Universidade de Coimbra

Inês Santos, Univ Coimbra, FLUC
<http://orcid.org/0000-0003-0745-5799>
ines.santos@fl.uc.pt

Maria Manuel Borges, Univ Coimbra, CEIS20, FLUC,
<https://orcid.org/0000-0002-7755-6168>,
mmb@fl.uc.pt

Sumário

1 Introdução

2 Procedimentos
Metodológicos

3 Referencial Teórico

4 Estudo de Caso – O perfil
dos bibliotecários da UC

5 Considerações Finais

6 Referências Bibliográficas

1

2

3

4

5

6

OBJETIVO ESPECIFICO

Descrever as oportunidades originadas pelo movimento da CA nas bibliotecas de IES

OBJETIVO ESPECIFICO

Indicar os conhecimentos que um profissional da informação deve reunir

OBJETIVO ESPECIFICO

Identificar o grau de conhecimento dos profissionais da informação na UC



OBJETIVO GERAL

Identificar o grau de conhecimento dos bibliotecários das Bibliotecas da UC sobre as principais dimensões da CA

1

2

3

4

5

6

Aplicação de filtros:

- a) Texto integral
- b) Idiomas: português, inglês, francês e castelhano

03

04

Os documentos obtidos em cada base de dados foram exportados para o gestor bibliográfico Zotero

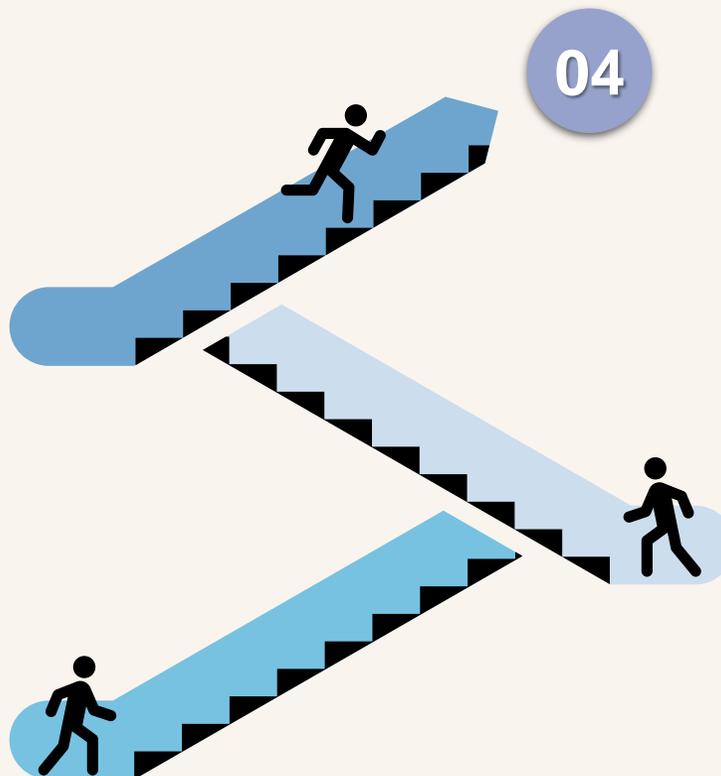
02

Equação de pesquisa:
"open science" AND ("research librar*" OR "academic librar*" OR "university librar*") AND "skills " AND "information professional"

01

Seleção das bases de dados:

- Web of Science
- Scopus
- Library & Information Science Source



1

2

3

4

5

6

Ciência Aberta



“Open science is an **umbrella** term used to refer to the concepts of **openness**, **transparency**, **rigor**, **reproducibility**, **replicability**, and accumulation of knowledge, all of which are considered fundamental features of the scientific endeavor...”

(Crüwell et al.,2019)

“La science ouverte est une **nouvelle façon de faire de la recherche**, rendue possible par les techniques numériques, qui s’applique à toutes les étapes du processus scientifique et concerne aussi bien les résultats que les outils et les méthodes de la recherche.”

(Letruit et al., 2021)

1

Gestão de **dados de investigação**

Curadoria de dados

Apoio ao uso de ferramentas para a **abertura dos resultados e métodos de investigação**

2

3

Aconselhamento sobre questões relacionadas com **propriedade intelectual**

Alguns serviços que apoiam a **Ciência Aberta**

Aconselhamento dos **requisitos para financiamento** de fundações científicas

4

5

Formação em **bibliometria**

Auxílio nos **repositórios digitais** para publicar

Gestão de **dados académicos** (ORCID, AcademiaEdu, Research Gate, etc.)

6

1

2

3

4

5

6

04. Evolução aberta e responsável da ciência

03. Investigação aberta e replicável

02. Dados abertos

01. Acesso aberto



05. Política de Ciência Aberta, declarações, diretrizes e orientações

06. Infraestruturas e ferramentas científicas abertas

07. Educação aberta

08. Ciência cidadã

1

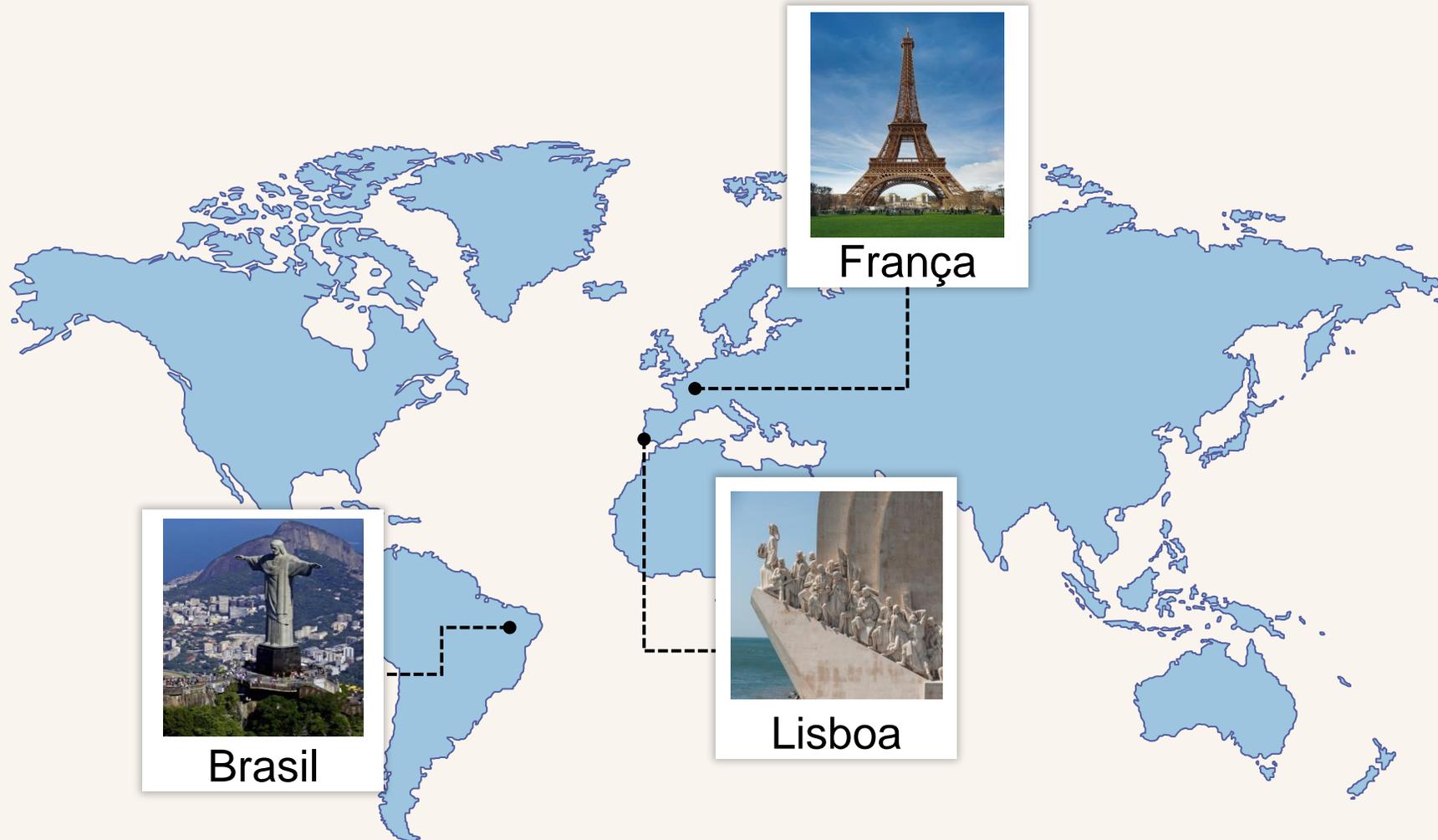
2

3

4

5

6



1

2

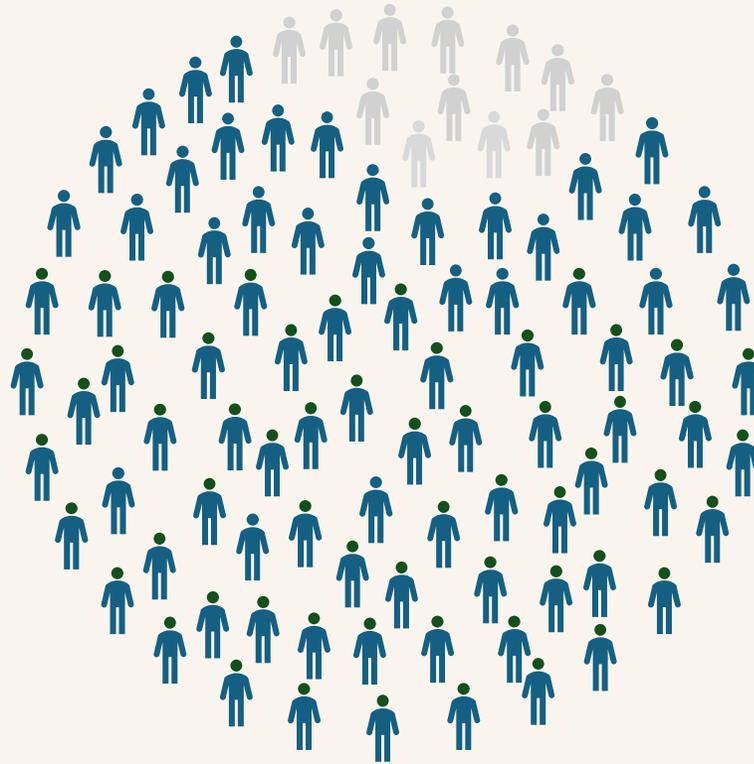
3

4

5

6

87%



1

2

3

4

5

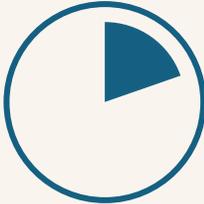
6

1. Idade



35%

56-65



20%

25-35



10%

36-45



6%

46-55



2,50%

>66



2. Grau de conhecimento sobre a política institucional de AA (Escala de Likert)



8%

1



5%

2



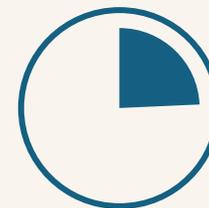
31%

3



36%

4



21%

5

1

2

3

4

5

6

3. Colaboração da implementação da biblioteca na política de AA



77%

Sim



5%

Não



18%

Não sei

1

2

3

4

5

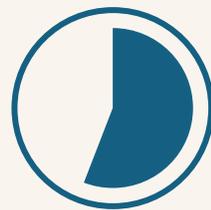
6

4. Grau de conhecimento das dimensões da CA (Escala de Likert)



51,3%

AA



41%

Dados
Abertos



33,3%

Avaliação
da CA



38,5%

Políticas
de CA



35,5%

Ferramentas
de CA

1

2

3

4

5

6

5. Áreas de atuação mais familiares



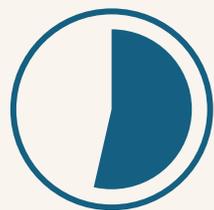
69,2%

Repositórios
Científicos



58,9%

Bibliometria
e Almetria



51,3%

Políticas
de CA



48,7%

Licenças
AA



43,6%

Publicações
em AA

1

2

3

4

5

6

6. Principais dimensões de intervenção das bibliotecas universitárias para a formação e sensibilização dos seus investigadores



92,3%

AA



51,3%

Ferramentas
de CA



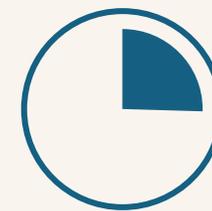
48,7%

Dados de
investigação
Abertos



28,2%

Avaliação
da CA



23,1%

Redes
Abertas de
Ciência

1

2

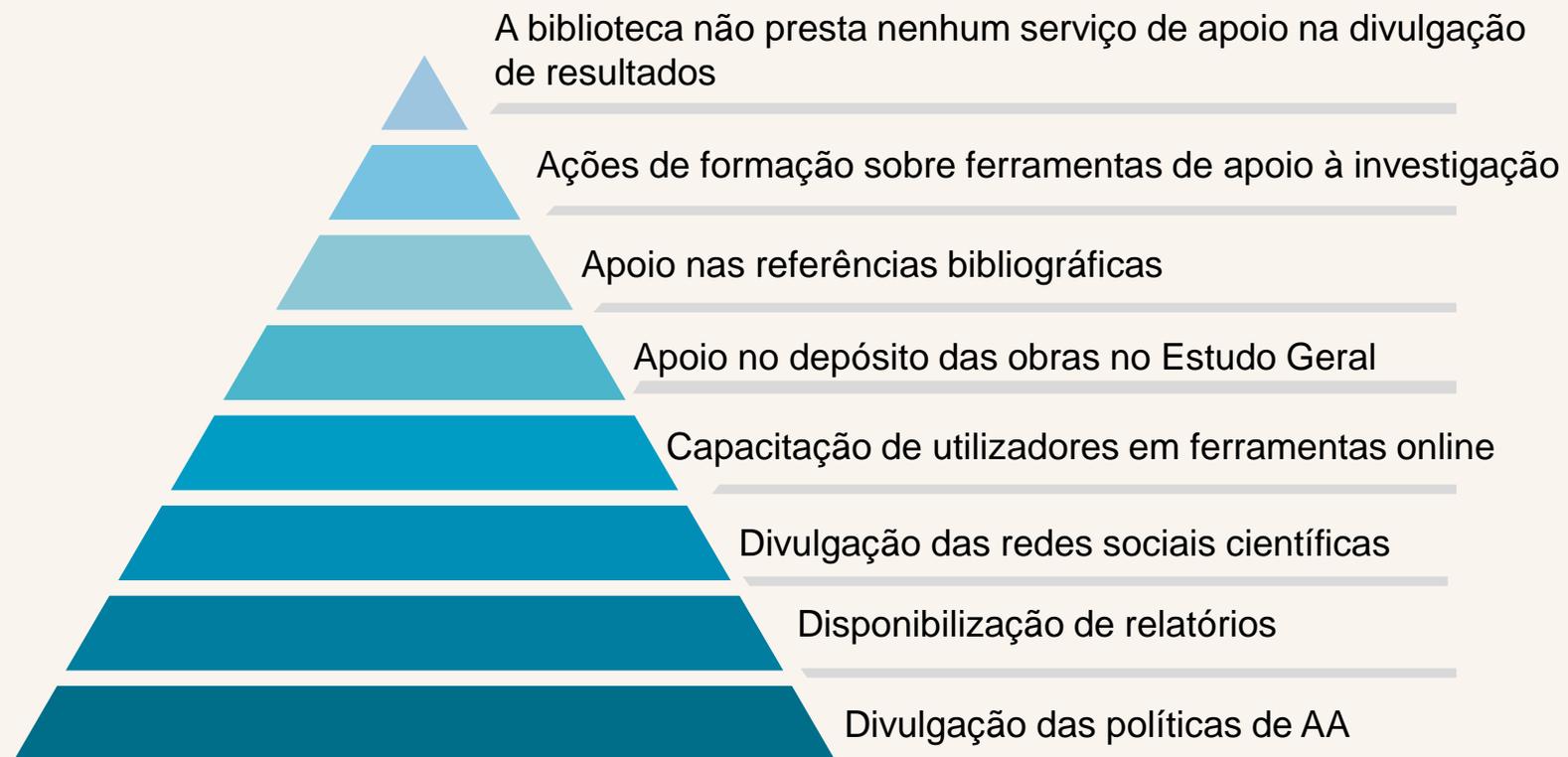
3

4

5

6

7. Serviços prestados pelas bibliotecas no apoio aos investigadores



1

2

3

4

5

6

8. Fatores que interferem negativamente na promoção da CA



79,5%

Falta de apoio para recursos humanos



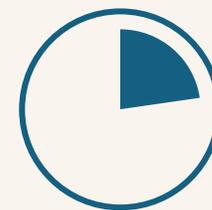
38,5%

Falta de adesão por parte dos investimentos



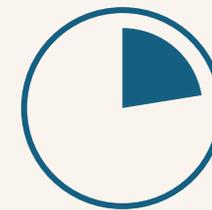
38,5%

Falta de divulgação sobre o conceito de CA



28,2%

Falta de investimento e valorização das atividades de apoio



28,2%

Prioridade da instituição para outras tarefas

1

2

3

4

5

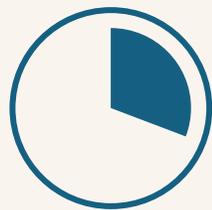
6

9. Fatores que podem levar a CA a não ser uma prioridade



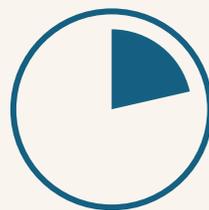
76,9%

Capacitação
dos
profissionais



30,6%

Interesse dos
investigadores
em divulgar os
resultados



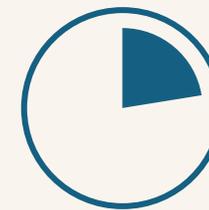
12,8%

Apoio
institucional



7,7%

Políticas
públicas



10,3%

Nenhuma
das
opções
elencadas

1

2

3

4

5

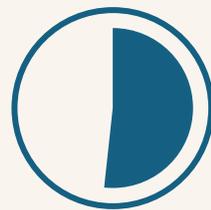
6

10. Principais contributos dos bibliotecários para a CA



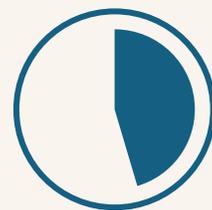
94,9%

Formação
sobre CA



51,3%

Facilitar o
acesso aos
dados abertos



48,7%

Esclarecer
sobre
direitos
autorais,
etc



46,2%

Orientar para a
seleção de
Revistas
Científicas para
publicação



41%

Orientar as
publicações
de AA

1

2

3

4

5

6

☹️ AA é entendido como o único conceito associado à CA

☹️ As bibliotecas da UC não prestam nenhum serviço de apoio aos investigadores

☹️ Falta de recursos humanos na UC

☹️ Falta de capacitação dos profissionais



Heterogeneidade geográfica não interfere



AA é a dimensão com maior grau de conhecimento



Oportunidade para expandirem o seu portefólio de serviços



Oportunidade de desenvolvimento profissional

1

2

3

4

5

6

Amante, M. J., & Inácio, I. (2021). Profissionais de informação para as bibliotecas do século XXI: desafios para a gestão da informação científica e ciência aberta. In M. M. Borges & E. S. Casado (Eds), *Sob a lente da ciência aberta: olhares de Portugal, Espanha e Brasil* (221-250). Imprensa da Universidade de Coimbra. <https://estudogeral.uc.pt/bitstream/10316/93276/1/184>

[Book%20Manuscript-679-1-10-20210202.pdf](#)

Gomes, R. S. (2021). *A percepção do profissional bibliotecário frente à Ciência Aberta* [Dissertação de Mestrado, Universidade de Lisboa]. <https://repositorio.ul.pt/handle/10451/48948>

Redkina, N. S. (2022). The Library in the Information Ecosystem of Open Science. *Scientific and Technical Information Processing*, 48(4), 239–247. <https://doi.org/10.3103/S0147688221040043>

RLUK. (2021). Introduction RLUK Strategy 2022-2025. RLUK. <https://strategy.rluk.ac.uk/full-strategy/>

Swiatek, C., McCaffrey, C., Meyer, T., Svenbro, A., Brinken, H., Egerton, F., Wojciechowska, A., & Clavel, K. (2020). LIBER Open Science Training Methods and Practices Across European Research Libraries—Survey Analysis. LIBER. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3903142>



MUITO
OBRIGADA
PELA VOSSA
ATENÇÃO