



University of Isfahan

Faculty of Physical Education & sport

Department of Physical Education & sport

M.A Thesis

**Comparison between Lab , Field & Non Exercise
Method for Estimate Vo₂max**

Supervisor :

Dr. Mehdi Kargarfard

Advisor :

Dr. Vahid Zolotaf

Abstract

- **Goal:** Non exercise method is introduced as another mean for estimating Vo₂max in this research and then , compared with tow procedures , called Bruce and Shuttle run. Also four formulas used in Shuttle run test are

Examined and the most practical of them will be introduced.

- **Procedure:** the sample of this research include 58 male student ,19 to 28 , who study physical education in Isfahan University, are randomly selected , and participated in Non exercise , Shuttle run , and Bruce test respectively. it should be mentioned that this research is of description – correlation type.

- **Result:** Correlation coefficient rates between Non exercise and Bruce test , Non exercise was reported , (0.726) , and Correlation coefficient rates between Bruce test and shuttle run test was reported (0.82) Analyzing one-way variance , showed there was no sensible difference between Non exercise, Shuttle run 4, and Bruce

test since of being in the some subdivision .

- **Discussion and Conclusion :** Consequences of the research showed

That Non exercise test was appropriate way of estimating Vo₂max for Grope rather than individuals. The determination coefficient value be moderate ($R^1=0.52$) , researcher offer use field test(like Shuttle run) when you want determine individuals VO₂max .

- **Key Word:**

Vo₂max, Non exercise test , shuttle run test , Bruce test

Table of contents

First chapter: research plan

Introduction.....	1
Problem statement.....	2
Research purpose.....	3
Special research questions.....	4
Necessity of research.....	4
Research assumptions.....	4
Definition of key words and terms.....	5
Research limitations.....	6
Scope of research.....	7

The second chapter: research literature

Introduction.....	8
Aerobic power.....	9
Factors affecting aerobic capacity.....	10
Inheritance.....	10
Factors affecting aerobic capacity.....	10
Practice status.....	11
Gender.....	12
Body size and composition.....	13

Age.....	14
Distribution percentage of muscle fibers.....	17
Other factors.....	19
History of aerobic fitness tests.....	19
Physical fitness tests.....	21
Laboratory tests.....	22
Treadmill.....	22
Shortcomings and limitations.....	22
Field tests.....	24
Step test.....	24
Running test.....	24
20 meter shuttle run test.....	25
Shuttle run test records.....	26
Non exercise test.....	30

The third chapter: research method

Introduction.....	40
Statistical population and sampling method.....	40
Research steps.....	41
Coordination with university officials.....	41
Preparing the place for the test.....	41
Justification of subjects.....	41

Data collection tools.....	42
Conducting tests.....	44
Non exercise test.....	42
Bruce's test.....	43
Data analysis method.....	44

The fourth chapter: statistical analysis

Introduction.....	45
Statistical description of measured factors.....	46
Comparison of vo2max estimation in different ways.....	50

The fifth chapter: discussion and conclusion

Introduction.....	52
A summary of the statement of the problem.....	53
Descriptive information.....	53
Comparison of vo2max calculated by different tests.....	54
Investigating the correlation coefficient of vo2max estimation.....	55
Total resulting.....	59
Suggestions from the research.....	60
Suggestions for future researchers.....	60

List of figures

Reduction of maximum oxygen consumption.....	15
20 meter shuttle run test.....	22
Comparison of mean and standard deviation.....	49
Comparison of vo2max estimates.....	51

List of tables

Different methods of expressing oxygen consumption.....	13
Classification of types of muscle fibers.....	16
List of research related to shuttle run test.....	24
Statistical description of measuring factors.....	46
The results of Levin's test.....	47
Kruskal Wallace test results.....	48
Analysis of variance.....	48
Tukey test results.....	49
Matrix of correlation coefficients.....	50

Chapter 1: research plan

فصل اول

طرح تحقيق

مقدمه

محققان معتقدند که VO_{2max} معیار خوبی برای نشان دادن توانایی دستگاه قلبی عروقی در حمل خون غنی از اکسیژن و تحویل آن به بافت های فعال می باشد. از این رو، پیش بینی وسیله ای که بتواند با صرف هزینه و زمان کم و با دقت کافی این شاخص را اندازه گیری نماید، ضروری به نظر می رسد. برای برآورد VO_{2max} ، آزمون های آزمایشگاهی و میدانی متعددی طراحی شده، با این حال این تحقیق بر آن است که روش جدیدی را معرفی نماید که اگرچه از لحاظ دقت به خوبی روش های قبلی نیست، اما در شرایط خاص (مانند کمبود لوازم و تجهیزات، عدم تخصص کافی و سنجش آمادگی قلبی تنفسی بیماران) بسیار مفید و راه گشا خواهد بود.

در این فصل طرح کلی تحقیق ارائه شده است، موضوعات مورد بررسی در این فصل شامل: بیان مسئله، اهداف تحقیق، ضرورت و اهمیت تحقیق، مفروضات تحقیق، واژه های کلیدی، محدودیت های تحقیق و قلمرو تحقیق می باشد.

بیان مسئله

آگاهی از وضعیت آمادگی جسمانی ورزشکاران برای مربیان و پژوهشگران از اهمیت خاصی برخوردار است، زیرا داشتن میزان بالایی از آمادگی قلبی تنفسی در بیشتر ورزش ها ضروری است. آمادگی قلبی تنفسی از شاخص های معتبر در سلامتی عملکرد دستگاه گردش خون و تنفس در قلمرو ورزش قهرمانی است و همواره توجه و علاقه ی متخصصان علوم ورزشی را به خود معطوف کرده و موجب شده است که آنها روش های نوین و دستگاه های جدید جهت تخمین VO_{2max} آزمودنی ها ابداع نمایند (ناظم و همکاران 1376)، با توجه به اینکه قابلیت عملکرد قلبی تنفسی با شاخص فیزیولوژیک VO_{2max} ارتباط تنگاتنگی دارد، لذا بسیاری از کارشناسان علوم ورزشی آن را بهترین شاخص برای ارزیابی آمادگی هوازی و عامل مهمی برای پیشگویی موفقیت ورزشکاران در فعالیت های استقامتی معرفی کرده اند (ویل مور و کاستیل 1997، اندرسون و همکاران 1992)^۱.

بر اساس گزارش های تحقیقاتی، برای برآورد VO_{2max} روش های آزمایشگاهی، میدانی و پرسشنامه ای متعددی طراحی شده است، روش های آزمایشگاهی به ویژه ابزارهای مجهز به رایانه، علی رغم اینکه از اعتبار و دقت بالایی برخوردار هستند، ولی به دلیل هزینه بالای آنها برای همگان قابل استفاده نمی باشند. از طرف دیگر، روش میدانی و پرسشنامه ای، ارزاتر و قابل استفاده تر هستند ولی نسبت به روش های آزمایشگاهی اعتبار پائین تری دارند (اسپیرسون و همکاران 1993)^۲ در این خصوص ارائه ی آزمون هایی که علاوه بر

سهولت اجرا جهت سنجش آمادگی هوازی اقبال جامعه و ورزشکاران از درجه اعتبار و پایایی بالایی برخوردار باشد، ضروری است. آزمون های یک مایل دویدن، شاتل ران و پله ی کوئین از جمله آزمون های میدانی مهم در برآورد

حداکثر اکسیژن مصرفی هستند. از بین آزمونهای موجود، آزمون دوی رفت و برگشت 20 متر (شاتل ران) ^۴ از سوی اتحادیه ی اروپا یک آزمون میدانی معتبر در سنجش آمادگی هوازی شناخته شده است که در این تحقیق مورد استفاده قرار خواهد گرفت. (اسپیرسون و همکاران^۳ 1993، اسدمنش و همکاران^۶ 1376).

آزمون بدون تمرین (پرسشنامه ای) ^۵ یکی دیگر از روش هایی است که جهت برآورد VO₂max مورد استفاده قرار گرفته است که در مقایسه با روش آزمایشگاهی مقدار 3/4 میلی لیتر کیلوگرم در دقیقه خطای اندازه گیری برآورد گردیده است. (جورج و همکاران^۳ 2013) ^۶ اگرچه، در تحقیقات بی شماری اعتبار سنجی اکثر آزمون های میدانی و آزمایشگاهی مورد بررسی قرار گرفته است، ولی تاکنون تحقیقی که مستقیماً این دو روش میدانی و پرسشنامه ای را جهت برآورد VO₂max بررسی کرده باشد در ادبیات تحقیق مشاهده نگردیده است.

در تحقیق حاضر محقق به دنبال آن است که با تعیین میزان ارتباط این آزمون ها به این مهم دست یابد که این دو آزمون تا چه اندازه ای در برآورد VO₂max نسبت به یکدیگر همبستگی دارند؟ و آیا برای سنجش آمادگی هوازی می توان از این آزمون ها بجای یکدیگر و در مکان هایی که امکان استفاده از وسایل آزمایشگاهی نیست استفاده کرد.

اهداف تحقیق

الف) هدف کلی

هدف کلی از تحقیق حاضر تعیین ارتباط بین دو روش پرسشنامه ای (بدون تمرین)، و میدانی (شاتل ران) بر روی دانش آموزان پسر مدارس شاهی ن شهر جهت برآورد حداکثر اکسیژن مصرفی می باشد.

ب) اهداف ویژه

1- تعیین مشخصات بدنی آزمودنی ها

2- تعیین ارتباط بین دو روش میدانی و پرسشنامه ای

سؤال های ویژه تحقیق

1- آیا بین روش بدون تمرین (پرسشنامه ای) و میدانی (شاتل ران) ارتباط معنا داری وجود دارد؟

2- آیا می توان از این دو روش در مواقع مورد لزوم به جای یکدیگر استفاده کرد؟

ضرورت تحقیق :

یکی از راههای معرفی یک کشور در عرصه جهانی، ورزش آن کشور می باشد. در سطح بین الملل مسابقات مهمی برگزار می شود که عرصه مهمی برای رقابت کشورها با یکدیگر و معرفی توانایی شان در زمینه های مختلف است، از این رو، داشتن ورزشکاران نخبه و آماده عامل برتری دهنده ای است که کشورها به سختی به دنبال آن هستند. گفتنی است که یکی از مهمترین فاکتورهای موفقیت ورزشکاران آمادگی جسمانی می باشد. همچنین تحقیقات نشان داده اند که شاخص ترین فاکتور آمادگی جسمانی نیز VO_{2max} است. (مان و همکاران 2014).

متخصصان با صرف ساعت ها وقت و هزینه بسیار موفق به تولید وسایل پیشرفته و کشف راه های مناسب جهت سنجش این شاخص مهم یعنی VO_{2max} شده اند.

استفاده از این وسایل پیشرفته و گران قیمت حق ورزشکاران مخصوصاً ورزشکاران حرفه ای در هر کشور است. اما زمانی که سایر اقشار جامعه را که به نوعی درگیر با ورزش هستند مدنظر قرار می دهیم دیگر استفاده از این وسایل پیشرفته، از لحاظ زمان، هزینه و تخصص به صرفه نمی باشد. در این راستا ارائه آزمونی که علاوه بر سهولت اجرا و هزینه اندک از اعتبار و روایی بالایی برخوردار باشد، ضروری به نظر می رسد. لذا این تحقیق بر آن است تا با سنجش روایی و اعتبار روش بدون تمرین و مقایسه ی آن با روش های آزمایشگاهی و میدانی آن را به عنوان راهی مناسب جهت محاسبه ی حداکثر اکسیژن مصرفی این گروه از ورزشکاران معرفی نماید.

مفروضات تحقیق :

۱ - آزمون میدانی (شاتل ران) روش مناسبی برای برآورد روایی آزمون بدون تمرین (پرسشنامه ای) جهت بر

آورد VO_{2max} می باشد.

۲- آزمون شوندگان به پرسش های مطرح شده جهت بر آورد VO_{2max} از طریق روش بدون تمرین صادقانه جواب می دهند.

۳- محقق به طور روا و معتبر می تواند از ابزارهای میدانی و پرسشنامه برای بر آورد VO_{2max} آزمون شوندگان استفاده کند.

تعریف واژه ها و اصطلاحات کلیدی

الف) تعاریف نظری

1- اکسیژن مصرفی بیشینه (VO_{2max}): VO_{2max} بالاترین ظرفیت بدن برای انتقال و مصرف اکسیژن جهت متابولیسم سلولی است و بهترین شاخص ظرفیت ورزشی به حساب می آید (میلان و همکاران 1995)^۱ VO_{2max} به ندرت به طور مستقیم اندازه گیری می شود، در اکثر تحقیقات ابزار اندازه گیری، زمان کار بر روی تردمیل است که توسط فرمول های خاص رگرسیون تبدیل به میزان اکسیژن با واحد میلی لیتر در دقیقه در هر کیلوگرم از وزن می شود.

2- آزمون 20 متر رفت و برگشت:^۲

عبارت است از دویدن مکرر بصورت رفت و برگشت در مسافت ثابت 20 متر که حداکثر برای مدت 21 دقیقه اجرا می شود و اکسیژن مصرفی بیشینه به وسیله ی معادله رگرسیون بر آورد می گردد.

3- آزمونهای میدانی:

آزمون های میدانی متفاوتی برای سنجش آمادگی قلبی تنفسی از طریق ارزیابی VO_{2max} و سطح آمادگی طرح و ارائه شده اند، میزان بار کار در این آزمون ها بر اساس زمان، مسافت، ضربان قلب و حداکثر سرعت هوازی تعیین و تنظیم می گردد. هر کدام از این آزمون ها از روایی و پایایی متفاوتی برخوردارند، ولی در نهایت برای تخمین VO_{2max} میزان خطای استاندارد $\pm 10\%$ برای ورزشکاران و $\pm 16\%$ برای غیر ورزشکاران گزارش شده است. (کیرکن دال و گروبر 2000).^۲

1-Milan & et al

1- 20m.shuttle run

2- kirken dal and Grober 2000

اینگونه آزمون ها اغلب توسط مربیان ورزش و معلمان تربیت بدنی برای ورزشکاران و دانش آموزان استفاده

می شود. این آزمون ها بر سه نوع می باشند:

۱- راه رفتن

۲- دویدن - راه رفتن

۳- پله (حق روان 1373)

(ب) تعاریف کاربردی:

در بخش میدانی آزمون مورد استفاده، آزمون شاتل ران می باشد، که فرد در فاصله 20 متر، با سرعت فزاینده، حرکت می کند، پرسشنامه استفاده شده در این تحقیق از 3 بخش تشکیل شده است. بخش اول مربوط است به فعالیت های بدنی انجام شده در 6 ماه گذشته، بخش دوم و سوم مربوط است به توانایی فرد در انجام فعالیت های مختلف است

محدودیت های تحقیق

(الف) محدودیت های اجتناب ناپذیر

۱- عدم توانایی کنترل شرایط آزمودنی ها در طول مدت تحقیق از حیث تغذیه، استراحت، تمرین قبل از اجرای آزمون.

۲- اختلاف سطح انگیزش آزمودنی ها نسبت به اجرای دو آزمون که در جلسات متوالی انجام می شده است ، به این معنی که ممکن است یک آزمودنی در یک آزمون از انگیزش و آمادگی روانی بهتری برخوردار بوده ، ولی در آزمون دیگر از چنین سطح آمادگی و انگیزش برخوردار نباشد.

(ب) محدودیت های محقق خواسته

۱- فقط از پسران به عنوان آزمودنی استفاده شده تا تأثیر متغیر جنسیت کنترل شود.

قلمرو تحقیق

تحقیق حاضر بر روی دانش آموزان پسر دبیرستان های شاهی ن شهر که سن آنها بین 15 تا 18 سال می باشد انجام گرفته است

Chapter2: research literature

فصل دوم

ادبیات تحقیق

مقدمه

آمادگی قلبی-تنفسی در واقع آمادگی مربوط به سلامتی را مورد بررسی قرار می دهد و تعیین کننده ی ظرفیت دستگاه های قلبی، عروقی و تنفسی در فراهم آوردن اکسیژن در خلال یک فعالیت بدنی مداوم می باشد. در برخی از بیماری ها مانند فشار خون بالا، بیماری های مربوط به عروق کرونری و دیابت یکی از مهم ترین علل وقوع آنها، فعالیت بدنی کم و عدم آمادگی دستگاه قلبی-تنفسی می باشد. از این رو، توجه به وضعیت دستگاه های قلبی-تنفسی مردم از اهمیت خاصی برخوردار است، بررسی آمادگی قلبی تنفسی، با استفاده از آزمون های رایج، مستلزم صرف هزینه، زمان و نیز افراد متخصص می باشد. با توجه به این مشکلات، گسترش روشی که به سادگی و با ضریب اطمینان بالا بتواند آمادگی قلبی تنفسی را پیش بینی نماید، ضروری به نظر می رسد. از این رو در این فصل به بررسی توان هوازی و عوامل مؤثر در آن، روش های ارزیابی توان هوازی و تاریخچه آنها و بالاخره تاریخچه برآورد VO_{2max} از طریق روش بدون تمرین (پرسشنامه ای) پرداخته می شود.

توان هوازی

از واژه توان به منظور نشان دادن سرعت انجام کار یا انجام کار در واحد زمان استفاده می شود. (مک آردل و

همکاران 2000)¹. توان هوازی بیشترین میزان انرژی است که از طریق سوخت و ساز هوازی در واحد زمان در

عضلات بدن فراهم می شود (فرانک و هولی 1998)².

اغلب دانشمندان حداکثر اکسیژن مصرفی در دقیقه را معرف توان هوازی می دانند (ویلمور و کاستیلو 1999، ص 148)،

در اندازه گیری عملکردهای ورزشی مفهوم توان هوازی با حداکثر اکسیژن مصرفی یا اکسیژن مصرفی بیشینه VO_{2max}

بیان می شود (مورو و جکسون، 1991)³ که عبارت است از بیشترین میزان اکسیژنی که فرد می تواند به هنگام اجرای

یک فعالیت بدنی (که شدت آن به طور آهسته و منظم تا مرحله واماندگی افزایش می یابد) مصرف نماید (فرانک و

هولی 1998). اکسیژن مصرفی بیشینه همچنین با عباراتی نظیر اوج توان هوازی، حداکثر اکسیژن مصرفی، ظرفیت کار

هوازی، ظرفیت استقامتی، برداشت بیشینه ای اکسیژن، مصرف بیشینه ای اکسیژن و درون کشی بیشینه ای اکسیژن بیان

شده است (انشل 1376).

اکسیژن مصرفی به طور مطلق به شکل لیتر در دقیقه ($L \cdot \min^{-1}$) یا میلی لیتر در دقیقه ($ml \cdot \min^{-1}$) بیان می شود و به

طور نسبی بر حسب وزن بدن فرد به صورت میلی لیتر بر کیلوگرم وزن بدن در دقیقه ($ml \cdot kg^{-1} \cdot \min^{-1}$) با میلی لیتر در

کیلوگرم وزن بدون چربی در دقیقه بیان می گردد (بوام گارتن 1376؛ مک آردل و همکاران 2000، ص 197).³ مت

واحد دیگری برای بیان اکسیژن مصرفی بیشینه ای است که یک مت برابر با مقدار اکسیژن مصرفی است که در یک مرد

وزن متوسط به ترتیب برابر با 250 و 300 میلی لیتر در هر دقیقه برآورد می شود. می توان مت را بر اساس اکسیژن

مصرفی در هر واحد وزن بدن بیان کرد که بر این مبنا یک مت تقریباً برابر با $3/6$ میلی لیتر در هر کیلوگرم در دقیقه

است (مک آردل و همکاران 2000، ص 164).

1-McArdel et al

2- ferank & holey

3-Morrow & jakson

1- Met

اکسیژن مصرفی بیشینه به عنوان استاندارد طلایی برای تشخیص آمادگی قلبی و عروقی افراد به کار برده می شود (کوک 1996)^۱ و به عملکرد صحیح سه دستگاه مهم بدن یعنی دستگاه تنفس، دستگاه قلبی-عروقی و دستگاه عضلانی بستگی دارد (نیمن 1990).

عوامل مؤثر بر توان هوازی

عوامل بسیاری بر روی مقدار اکسیژن مصرفی بیشینه مؤثرند. از جمله مهمترین این عوامل عبارتند از: وراثت، وضعیت تمرین، جنسیت، اندازه و ترکیب بدنی، سن، ارتفاع و درصد توزیع تارهای عضلانی که در زیر به آن ها پرداخته خواهد شد.

وراثت

بحث در مورد سهم وراثت در تعیین ظرفیت های فیزیولوژیکی و عملکردهای ورزشی غالباً مطرح است (آستراند 1986). هم اکنون به خوبی ثابت شده که خزانه ی ژنی افراد تعیین کننده آن است که آیا فرد از نظر توان هوازی و عملکرد استقامتی مستعد است یا خیر، اما در پاسخ به این سؤال که توان هوازی چه اندازه تحت تأثیر وراثت قرار می گیرد نتایج متفاوت و گاه ضد و نقیضی عنوان شده است (بوچارد و همکاران 1988). مطالعاتی روی 15 جفت دوقلوی همسان و 15 جفت دوقلوی غیر همسان که در یک شهر پرورش یافته و والدین آنها دارای زمینه های اجتماعی-اقتصادی مشابهی بودند، انجام شد. چنین نتیجه گیری شد که وراثت به تنهایی عامل بیش از 93 درصد از تفاوت های مشاهده شده در ظرفیت هوازی که به صورت VO_{\max} به دست آمد محسوب می شود (کلیسوراس، 1971؛ کلیسوراس، 1973)^{۱۰}. در حالیکه برخی از محققین معتقدند توان هوازی کمتر تحت تأثیر وراثت قرار می گیرد (نیمن 1990)

بوچارد و همکاران (1986) به این نتیجه رسیدند که وراثت تعیین کننده ی 25 تا 50 درصد دامنه تغییرات VO_{\max} است. به این معنی که از بین کل عوامل مؤثر در مقادیر VO_{\max} ، وراثت به تنهایی مسئول یک چهارم تا نیمی از کلیه این اثرات است.

2- Cooke

1- klissouras

بنابراین نقش وراثت در تعیین توان هوازی بسیار اساسی است و محققین معتقدند که میزان پیشرفت VO_{2max} فرد در اثر تمرین به عوامل وراثتی وابسته است. (نیمن 1990)

وضعیت تمرین

در مورد اثر تمرین بر توان هوازی مطالعات وسیعی صورت گرفته است و شکی نیست که تمرین سبب افزایش توان هوازی می گردد (فوس و کتیان 1998)^{۱۱}. کوهرت و همکاران (1991)^{۱۲} در گزارش های تحقیقی خود نشان دادند که برنامه های تمرینی مناسب سبب افزایش در توان هوازی بزرگسالان، جوانان، زنان و مردان می شود ولی میزان این افزایش در ورزشکاران استقامتی نسبت به غیر ورزشکاران در اثر تمرین کمتر است.

بر اساس تحقیقات میزان بهبود در توان هوازی ورزشکاران استقامتی فقط 2 تا 3 درصد و افرادی که در شروع تمرینات دارای توان هوازی کمتری بودند 30 تا 50 درصد گزارش شده است (اسکات و هولی 1990)^{۱۸}

بطور کلی امتیازات VO_{2max} باید متناسب با وضعیت تمرین فرد در زمان اندازه گیری ارزشیابی شود. بهبود در ظرفیت هوازی از طریق تمرین غالباً بین 6 تا 20 درصد نوسان دارد، هر چند افزایش به مقدار 50 درصد بالاتر از سطوح قبل از تمرین نیز گزارش شده است (مک آردل و همکاران 2000، ص 194). تاباتا و همکاران (1996)^{۱۹} نشان دادند که یک برنامه تمرینی با شدت متوسط (70 درصد اکسیژن مصرفی) و با شدت بالا (7 ست 20 ثانیه ای با 70 درصد حداکثر اکسیژن مصرفی) هر دو می تواند موجب افزایش در توان هوازی شود.

جنسیت

مطالعات انجام شده برای مقایسه ی توان هوازی مردان و زنان به طور کلی نشان می دهد که توان هوازی زنان پایین تر از مردان است (فاگارد و همکاران 1995)^{۲۰}. تا قبل از سن ده سالگی تفاوت معنی داری در توان هوازی بیشینه

2- Foss and keteyain

3- Kohert et al

1- Scott and Howely

2- Tabata et al

3- Fagard

4- Burghs

5- Hermansen and Anderson

دختران و پسران مشاهده نشده است و پس از آن اختلاف موجود میان توان هوازی بیشینه آن‌ها 25 تا 30 درصد می‌باشد که بعد از بلوغ با توجه به ترکیبات بدنی متفاوت دختران و پسران، در توان هوازی دو جنس، 15 تا 20 درصد اختلاف به وجود می‌آید (کوک، 1996). حتی در بین قهرمانان ورزشی این تفاوت دامنه‌ای بین 15 و 20 درصد دارد (برق، 1987) ^{۲۱}، (هرمانسن و اندرسون، 1965) ^{۲۲}.

تفاوت جنسی آشکار در VO_{2max} معمولاً به تفاوت در ترکیب بدن و میزان هموگلوبین نسبت داده می‌شود. برای مثال، زنان تمرین نکرده معمولاً 26 درصد وزن بدنشان از چربی تشکیل شده است، در حالی که مقدار معادل آن در مردان به طور متوسط 15 درصد است (کچ و مک آردل، 1988). با وجودی که مردان قهرمان تمرین کرده دارای درصد چربی کمتری هستند، اما زنان همتراز آن‌ها همواره به طور قابل توجهی چربی دارند. بنابراین، مردان فقط به دلیل داشتن توده عضلانی بیشتر و چربی نسبتاً کمتر از زنان، عموماً قادر به تولید کل انرژی هوازی بیشتری هستند (مک آردل و همکاران، 2000). این تفاوت در ظرفیت حمل اکسیژن خون، مردان را به طور بالقوه قادر می‌سازد تا اکسیژن بیشتری را هنگام تمرین به گردش درآورده و در نتیجه به آن‌ها برتری اندکی در ظرفیت هوازی می‌دهد (مک آردل و همکاران، 2000).

اگرچه چربی کمتر بدن و هموگلوبین بیشتر در مردان، به آن‌ها تا حدودی نسبت به زنان از لحاظ توان هوازی برتری می‌بخشد ولی جهت بیان کامل تفاوت‌های بین دو جنس باید سایر عوامل را نیز مورد توجه قرار داد. از جمله ملاحظات ممکن، تفاوت در سطح فعالیت جسمانی طبیعی بین «متوسط» مردان و «متوسط» زنان است. این موضوع را می‌توان به صورت متقاعدکننده‌ای مورد بحث قرار داد که به دلیل محدودیت‌های اجتماعی، زنان نسبت به مردان به طور قابل توجهی از موقعیت‌های شرکت در تمرینات ورزشی محرومند (مک آردل و همکاران، 2000). با این حال، به رغم این محدودیت‌ها، ظرفیت هوازی زنان فعال معمولاً بالاتر از مردان غیر فعال است. (برق، 1987)

اندازه و ترکیب بدن

چنین برآورد شده که 69 درصد از تفاوت مقادیر $VO_{2\max}$ بین افراد را می توان به آسانی به حساب تفاوت های موجود در توده بدن، 4 درصد تفاوت های موجود در جثه و 1 درصد اختلافات در وزن بدون چربی گذاشت (ویندهام و هگنز 1969)^{۳۳}. بنابراین، مقایسه ی عملکردهای ورزشی با مقدار مطلق اکسیژن مصرفی بین افرادی که از نظر اندازه و ترکیب بدن متفاوتند بی معنی به نظر می رسد. این موضوع سبب شده است که اکسیژن مصرفی به طور متداول بر حسب رابطه ی آن با اندازه بدن، سطح رویه، وزن بدن، وزن خالص (بدون چربی) بدن یا حجم عضو بیان شود. همان طور که در جدول 1-2 مشاهده می شود. در مورد یک مرد و زن تمرین نکرده که از نظر وزن بدن کاملاً متفاوتند، درصد تفاوت که به صورت لیتر در دقیقه بیان شده، 43 درصد است. وقتی $VO_{2\max}$ در ارتباط با وزن بدن بیان می شود، یعنی (میلی لیتر در کیلوگرم در دقیقه)، زن هنوز در حدود 20 درصد پائین تر از مرد قرار دارد. با این حال، اگر ظرفیت هوازی بر حسب وزن بدون چربی (وزن خالص) بدن بیان شود تفاوت بین آن دو بیش از این کاهش می یابد. این موضوع به ویژه هنگامی مصداق پیدا می کند که مقایسه در مورد مرد و زنی انجام شود که دارای وضعیت تمرین مشابهی هستند.

ول 1-2- روش های مختلف بیان اکسیژن مصرفی (196: pp ، 2000 ،

(McArdle)

متغیرها	زنان	مردان	درصد تفاوت
اکسیژن مصرفی بیشینه ($L \cdot \text{min}^{-1}$)	2	375	-43
اکسیژن مصرفی بیشینه ($\text{ml} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot \text{mi}^{-1}$)	40	50	-20
اکسیژن مصرفی بیشینه ($\text{ml} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot \text{mi}^{-1}$)	535	585	-9
وزن بدن (Kg)	50	70	-29
درصد چربی بدن	25	15	+67
وزن خالص بدن (kg)	375	595	-37

این یافته ها، همچنین در مورد مردان و زنان هنگام رکاب زدن با دست مورد توجه قرار گرفته است (واشبرن و سیلز، 1984)^{۲۴}. وقتی مقادیر اکسیژن مصرفی هنگام تمرین بیشینه از نظر اختلافات موجود در اندازه بازو و شانه اصلاح شد، تفاوتی در اوج VO_{2max} بین دو جنس مشاهده نشد. این یافته ها حاکی از آن هستند که تفاوت های موجود در ظرفیت هوازی بین مردان و زنان عمدتاً تابعی از حجم توده عضلانی در حال انقباض است. (مک آردل و همکاران 2000)

سن

اکسیژن مصرفی بیشینه (لیتر در دقیقه) در طول سال های رشد سریعاً افزایش پیدا می کند. (مک آردل و همکاران 2000) مطالعات مقطعی و طولی نشان می دهد که اکسیژن مصرفی بیشینه به طور خطی از سن 4 سالگی تا اواخر دوره نوجوانی در پسران و تا سن 12 تا 13 سالگی در دختران افزایش می یابد (مالبوت و یانگ 1999)^{۲۵}. یافته های تحقیقاتی نشان می دهند که VO_{2max} مطلق از حدود 1 لیتر در دقیقه در 6 سالگی تا حدود 3/21 لیتر در دقیقه در 16 سالگی متغیر است. متوسط VO_{2max} دختران در حدود 14 سالگی به اوج خود می رسد و پس از آن شروع به کاهش می کند. (کراهنبال و همکاران 1985)^{۲۶} تا قبل از سن ده سالگی تفاوت معنی داری در توان هوازی بیشینه دختران و پسران مشاهده نشده است (کوک 1996) و پس از آن در 14 سالگی تفاوت VO_{2max} (لیتر در دقیقه) بین دختران و پسران تقریباً 25 درصد و در 16 سالگی به 50 درصد می رسد. وقتی این عامل به نسبت وزن بدن بیان شود، مقدار VO_{2max} بین سنین 6 و 16 در حدود 53 میلی لیتر در هر کیلوگرم در دقیقه ثابت باقی می ماند. از سوی دیگر در دختران VO_{2max} نسبی به تدریج از 52 میلی لیتر در هر کیلوگرم در دقیقه در 6 سالگی به 405 میلی لیتر در هر کیلوگرم در دقیقه در 16 سالگی کاهش پیدا می کند (مک آردل و همکاران 2000). عمده ترین توضیح درباره علت اختلاف VO_{2max} نسبی بین پسران و دختران، افزایش تجمع چربی نسبی در زنان است. (کراهنبال و همکاران 2000)

جکسون (1996)^{۲۷} در گزارش تحقیقاتی خود بیان می کند که توان هوازی تقریباً در سن 18 تا 20 سالگی در هر دو جنس به نقطه اوج خود می رسد و بعد از آن به آهستگی رو به کاهش می گذارد. وی عنوان می کند که ظرفیت عملی

1- Washburn and Seals
2- Malbut and Young
1- Krahenbuhl et al
2- Jackson

فیزیولوژیکی^{۲۸} (PFC) با افزایش سن کاهش می یابد اما به طور کلی تعیین اثر سن بر PFC مشکل است زیرا عوامل مختلفی (از قبیل بی تمرینی و بیماری های مزمن) می توانند با هم و یا به طور مستقل بر فرآیند پیری اثر بگذارند. مک آردل و همکاران (2000) بیان کردند که پس از سن 25 سالگی VO_{2max} به طور ثابت در حدود 1 درصد در سال کاهش می یابد به نحوی که در 55 سالگی در حدود 27 درصد کمتر از مقادیر گزارش شده در 20 سالگی می رسد. جکسون (1996) در مطالعه تحقیقاتی که بر روی زنان انجام داد کاهشی در حدود 0/537 میلی لیتر بر کیلوگرم در دقیقه را در هر سال برای آن ها گزارش کرد. مطالعات طولی نشان می دهد که در حدود 50 درصد از این کاهش مربوط به تغییرات در میزان چربی بدن و تغییرات در فعالیت های افراد می باشد (جکسون 1995؛ نیمن 1990) ابرگ و همکاران (1984)^{۲۹} در گزارش های تحقیقاتی خود کاهش کمتری در VO_{2max} افراد فعال با افزایش سن مشاهده کردند و تحقیقات نشان می دهند که میزان عادت افراد به فعالیت جسمانی شاخص مهم ترین نسبت به سن تقویمی به تنهایی است (مک آردل و همکاران 2000) به هر حال توان هوازی در مورد افراد بهتر است با سن و جنس آن ها تطابق داشته باشد (بوام گارتنر 1376).

ارتفاع

بر اساس گزارش های تحقیقی، ارتفاع می تواند VO_{2max} ، ضربان قلب و پاسخ های تهویه ای به فعالیت زیر بیشینه را تحت تأثیر قرار دهد (فالکو و همکاران 1998)^{۳۰}. VO_{2max} به طور ثابت با افزایش ارتفاع کاهش می یابد (هولی و فرانک، 1997)^{۳۱}. این کاهش به عواملی همچون سطح آمادگی جسمانی فرد، جنس، ارتفاع، محل زندگی دائمی فرد و مدت اقامت در ارتفاع نسبت داده می شود (فالکور و همکاران 1998).

3- Physiological Functional Capacity (PFC)

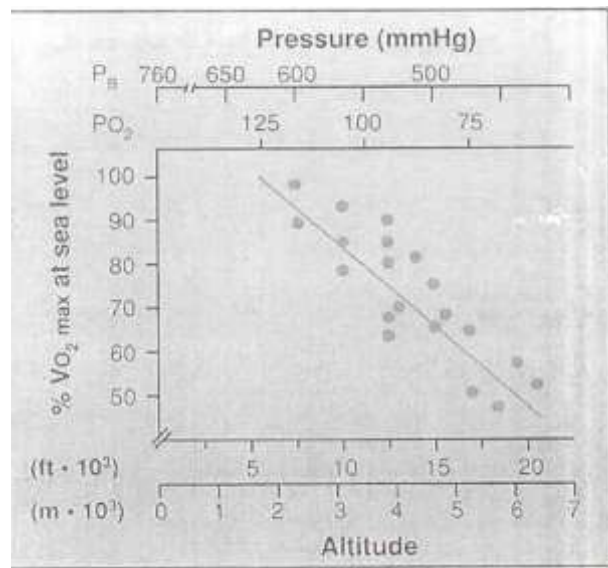
1- Eberg et al

2-Fulco et al

3- Howely and Frank

برخی از محققین معتقدند $VO_{2\max}$ از ارتفاع 1200 متری کاهش می یابد ولی عقیده عمومی بر آن است که $VO_{2\max}$ از ارتفاع 1500 متری به بعد کاهش می یابد (امیلی و هایم 1986)^{۳۲}. این کاهش متناسب با کاهش فشار اکسیژن هوا می باشد و در شکل 1-2 نشان داده شده است. $VO_{2\max}$ تا زمانی که فشار سهمی اکسیژن جو زیر 12 میلی متر جیوه برسد، کاهش ناچیزی دارد، که این امر معمولاً در ارتفاع 1600 متری اتفاق می افتد (ویلمور و کاستیل 1999).

اگرچه شکل زیر کاهش خطی در $VO_{2\max}$ را همزمان با افزایش ارتفاع نشان می دهد ولی $VO_{2\max}$ ارتباط دقیق تری با کاهش فشار جو دارد. اما بطور کلی تحقیقات نشان می دهند که در ارتفاعات پایین تر 1600 متر (5248 فوت)، ارتفاع اثر کمی بر $VO_{2\max}$ و عملکرد استقامتی دارد. ولی بالاتر از 1600 متر، $VO_{2\max}$ تقریباً 11 درصد برای هر 1000 متر (3281 فوت) افزایش ارتفاع کاهش می یابد (ویلمور و کاستیل 1999).



شکل 1-2 کاهش در حداکثر اکسیژن مصرفی ($VO_{2\max}$) با کاهش فشار جو (Pb) و کاهش فشار سهمی اکسیژن (PO2) به هنگام افزایش ارتفاع (271، Wilmore and Costill، 1999)

درصد توزیع تارهای عضلانی

عضلات بدن انسان به طور کلی به دو دسته تند انقباض (FT) و کند انقباض (ST) تقسیم بندی شده اند که هر یک از این دو نوع تار همان طور که در جدول 2-2 می بینید دارای ویژگی های سوخت و سازی مخصوص به خود هستند (ویل مور و کاستیل 1999)

به طور کلی تارهای کند انقباض از نظر بیوشیمیایی برای انجام فعالیت های استقامتی مناسب ترین شرایط را دارند. آنزیم های درگیر در واکنش های سیستم هوازی در تارهای کند انقباض از فعالیت بیشتری برخوردار بوده و نیز تعداد و اندازه میتوکندری (که محل انجام واکنش های هوازی هستند)، تعداد مویرگهای موجود به ازای هر تار عضلانی (دانشسته مویرگی) و محتوای میوگلوبین در تارهای کند انقباض بیشتر است. (فاکس و ماتیس 1378). از طرف دیگر تارهای تند انقباض از نظری بیوشیمیایی برای انجام کارهای بی هوازی مناسب تر هستند (استارن 1997) ۳۳

جدول 2-2. طبقه بندی انواع تارهای عضلانی

طبقه بندی تارهای عضلانی			
سیستم 1	کند انقباض	تند انقباض a	تند انقباض b
سیستم 2	نوع 1	نوع IIa	نوع IIb
سیستم 3	SO	FOG	FG
ویژگی			
ظرفیت اکسایشی	بالا	متوسط بالا	پایین
ظرفیت گلیکولیتیک	پایین	بالا	بالا ترین
سرعت انقباض	آهسته	سریع	سریع
مقاومت در برابر خستگی	بالا	متوسط	پائین

قدرت واحد حرکتی	پایین	بالا	بالا
-----------------	-------	------	------

درصد توزیع تارهای عضلانی در بدن افراد مختلف و در عضلات مختلف بدن یک فرد متفاوت است. (ویلمور و

کاستیل 1999) محققان نشان داده اند افرادی که در ورزش های استقامتی موفقیت بیشتری کسب کرده اند، دارای تارهای کند انقباضی بیشتری در عضلات خود هستند و از طرف دیگر قهرمانان سرعتی دارای نسبت تارهای تند انقباض بیشتری در عضلات خود هستند. (سندگل 1372؛ ویلمور و کاستیل 1999) جدول 2-3 چگونگی و الگوی توزیع پراکنده تارهای ماهیچه ای کند انقباض و تند انقباض را در میان ورزشکاران مرد و زن در رشته های مختلف ورزشی نشان می دهد و همان طور که مشاهده می شود ورزشکاران رشته هایی نظیر دو استقامت و شنای استقامت که به توان هوایی بالاتری نیاز دارند، دارای درصد تارهای کند انقباض بیشتری در عضلات خود هستند. (ویلمور و کاستیل 1999) جدول 2-3 درصدها و اندازه های سطوح مقطع تارهای تند انقباض (FT) و کند انقباض (ST)

در عضلات منتخب مردان و زنان ورزشکار

اندازه سطح مقطع (μm^2)				عضله	جنس	ورزشکاران
FT	ST	FT%	ST%			
6034	5878	76	24	دوقلوی ساق پا	مرد	دوندگان سرعت
3930	3752	73	27	دوقلوی ساق پا	زن	دوندگان سرعت
6485	8342	21	79	دوقلوی ساق پا	مرد	دوندگان استقامت
4128	4441	31	69	دوقلوی ساق پا	زن	دوندگان استقامت

6116	6333	43	57	پهن جانبی	مرد	دوچرخه سواران
5216	5487	49	51	پهن جانبی	زن	دوچرخه سواران
-	-	33	67	دالی خلفی	مرد	شناگران
8910	5060	56	44	دوقلوی ساق پا	مرد	وزنه برداران
8450	5010	47	53	دالی	مرد	وزنه برداران
-	-	40	60	دالی خلفی	مرد	ورزشکاران سه گانه
-	-	37	63	پهن جانبی	مرد	ورزشکاران سه گانه
-	-	41	59	دوقلوی ساق پا	مرد	ورزشکاران سه گانه
7040	4920	29	71	داخلی خلفی	مرد	قایق رانان (کانو)
6441	6367	62	38	دوقلوی ساق پا	مرد	پرتاب کنندگان وزنه
4709	4722	53	47	پهن جانبی	مرد	غیر ورزشکاران
3141	3501	48	52	دوقلوی ساق پا	زن	غیر ورزشکاران

سایر عوامل

علاوه بر مواردی که در اینجا به عنوان عوامل اثرگذار بر توان هوازی ارائه شد، در سایر تحقیقات از عوامل دیگری نیز صحبت به میان آمده است که برخی از آنها عبارتند از ویژگی های بدن سنجی، قد و وزن، اوقات شبانه روز، بیماری های قلبی-عروقی و تنفسی، اختلاف اکسیژن سرخرگی و سیاهرگی و ... که پرداختن به آن ها از حوصله این نوشتار خارج است.

تاریخچه آزمون های سنجش آمادگی هوازی (آمادگی قلبی تنفسی)

در آستانه ی قرن 20 میلادی دانشمندان به اندازه گیری کارآیی قلبی عروقی علاقمند شدند و در حقیقت این اختراع ارگوگراف^{۳۴} بود که انگیزه تحقیق بر عملکرد قلبی عروقی را ایجاد کرد. در این دوره فیزیولوژیست ها بر روی رابطه ی کار عضلانی و سیستم گردش خون و اثر این دو بر خستگی کار می کردند. معلمین تربت بدنی نیز علاقمند بودند تا روش هایی را برای اندازه گیری کارآمدی^{۳۵} قلبی عروقی بیابند. کرامپتون^{۳۶} (1905) آزمون پی سیز خون^{۳۷} را معرفی نمود. در این آزمون تغییرات فشار خون و نبض هنگام تغییر وضعیت از حالت خوابیده نسبت به حالت ایستاده اندازه گیری و مقایسه می شد. اشنایدر^{۳۸} (1920) در طول جنگ جهانی اول آزمون مزبور را برای اندازه گیری آمادگی نیروهای نظامی توسعه داد. در آزمون او سرعت بازگشت قلبی عروقی^{۳۹} پس از یک دوره تمرین مشخص اندازه گیری می شد. تاتل^{۴۰} (1931) پروتکل پله پیمایی را برای استاندارد کردن تمرینات مربوط به آزمون نسبت ضربانی^{۴۱} ابداع نمود. این آزمون مقدمات ساخت آزمون پله هاروارد^{۴۲} را فراهم نمود (بروها^{۴۳} 1943).

آزمون نوارگردان بالک^{۴۴} که در سال 1925 ساخته شد اولین آزمونی بود که توسط آزمون های تمرینی درجه مند به اندازه گیری تلاش های تمرینی حداکثر می پرداخت (بالک^{۴۵} 1952). آزمون بالک راه را برای تولید روش های پیچیده آزمایشگاهی که متعاقباً پدید آمد هموار نمود آزمون های درجه مند ورزشی بیشینه و زیر بیشینه زیادی در این دوره توسعه یافت. پروتکل های تمرینی معمولاً بر روی چرخ یا نوار گردان (ارگومتر) انجام می گرفت. این آزمون ها امروزه به طور گسترده ای در محیط های پژوهشی- پزشکی مورد استفاده هستند. علیرغم پایایی و روایی بالا، آزمون

-
- 1- Ergograph
 - 2-Efficiency
 - 3- Crampton
 - 4- Blood Ptois Test
 - 5-Schneider
 - 6- Recovery
 - 7- Tuttle
 - 8- Pulse-Ratio Test
 - 9- Harvard Step Test
 - 10-Brouha
 - 11- The Bulk Treadmill Test
 - 12- Bulk

های GXT کمتر توسط متخصصین علوم ورزشی به کار می روند. دلیل این موضوع گرانی، وقت گیری، و اجرای پیچیده این آزمون هاست.

کوپر در سال 1968 نیاز به یک آزمون میدانی پایا و روا برای اندازه گیری قلبی عروقی را پاسخ گفت. کتاب تمرینات هوازی^{۶۱} کوپر در سال 1968 انتشار یافت. در این کتاب او استفاده از آزمون میدانی که برای نیروی هوازی ساخته بود را توصیه نمود. در این آزمون فرد به مدت 12 دقیقه در یک مسیر قابل اندازه گیری تا سر حد توان به راه رفتن یا دویدن می پرداخت. تلاش فرد بر این بود که بیشترین مسافت ممکن را بپیماید. نمرات آزمون 12 دقیقه ای کوپر همبستگی مثبت معناداری را با آزمون های آزمایشگاهی GXT^{۶۷} نشان می داد. در سال های اخیر، آزمون های میدانی بی شماری برای اندازه گیری ظرفیت قلبی عروقی افراد سنین مختلف ساخته شده است. کوپر خود چندین نسخه جدید از آزمون 12 دقیقه ای راه پیمایی، دویدن ابتدایی استخراج نمود. آزمون های دوی 1/5 مایل، آزمون راه پیمایی 3 مایلی، آزمون شنای 12 دقیقه و آزمون 12 دقیقه رکاب زنی. (کوپر 1982)^{۶۸}، کمپانی سازنده کفشهای کیفی راه پیمایی، در توسعه آزمون راهپیمایی آمادگی راکپورت مشارکت نمود. (راکپورت 1986) در آزمون راکپورت زمان 1 مایل راه پیمایی اساس اندازه گیری هاست. کالج آمریکایی پزشکی ورزشی این آزمون میدانی را برای برآورد ظرفیت هوازی در افراد 20 تا 60 سال و بالاتر توصیه می کند (ACSM 1998).^{۶۹} دانشگاه ایالتی بال^{۶۹} آزمون جالب آبی خاص خود را برای علاقمندان به فعالیت در آب ساخت. در این آزمون آزمودنی ها یک فاصله 500 یاردی را با حداکثر سرعت در آب راه رفته و یا می دونند. ارتفاع آب استخر برای هر نفر تا سطح سینه است. (روینسو همکاران، 199) در سال 1978 پدیده جاکینگ (رقابتی) آمریکا را فرا گرفت که به دو صورت انجام می شد: 1- جاکینگ (نرم دویدن یا تند راه رفتن به منظور آمادگی قلبی عروقی) 2- دوی استقامت رقابتی (گائینی و رجبی 1382؛ ص 21). گروهی دیگر از آزمون ها که در دهه اخیر مورد توجه قرار گرفته اند آزمون های پیشرونده یا فزاینده راهپیمایی و یا دوی رفت و برگشت،^{۷۱} در

-
- 1- Aerobics
 - 2- Grueded Exercise test
 - 3- Rockport
 - 4- Ball
 - 5- Robbins
 - 1- Shuttle

مسافتهای کوتاه (حدود 20 متر) هستند. این آزمون ها دارای حداقل 6 و حداکثر 20 مرحله بوده و هر مرحله حدود 1 دقیقه به طول می انجامد و سرعت حرکت در هر مرحله نسبت به مرحله قبل افزایش می یابد. ریتم حرکت توسط ضبط صوت، چراغ راهنما و مترونوم الکترونیکی اعلام می شود. این آزمون ها به 2 دلیل محبوبیت یافته اند؛ الف- منطق آزمون های آزمایشگاهی بر روی نوار گردان را دارند بدون آنکه حرکت بر روی آن مصنوعی باشد و نیاز به تجهیزات گران داشته باشد، ب- نسبت به آزمون های میدانی فضای کمتری را اشغال می کنند و در عین حال تنظیم ریتم و سرعت حرکت آزمودنی در اختیار آزمونگر است. دو نوع معروف این آزمون ها عبارتند از آزمون شاتل ران (کوپر 1992) و آزمون هوزی یر. (سافریت 1995)^{۵۲} آزمون شاتل ران توسط لیگر و لامبرت در سال 1982 منتشر و در سال 1988 تجدیدنظر شد. نحوه اجرای آن در ادامه شرح داده می شود.

آزمون های آمادگی جسمانی و طبقه بندی آن

آزمون های آمادگی جسمانی، به طور کلی به صورت آزمایشگاهی و یا به صورت میدانی به اجرا در می آید. آزمون های آزمایشگاهی و میدانی با توجه به اهداف مورد نظر مربی یا ورزشکار، می تواند به صورت زیر بیشینه یا بیشینه انجام شود (کردی و همکاران 1383). حداکثر اکسیژن مصرفی به کمک آزمون های استاندارد آزمایشگاهی و میدانی برآورد می گردد.

آزمون های آزمایشگاهی

آزمون های آزمایشگاهی شامل مقاله الکتریکی (تردمیل)، چرخ کارسنج (ارگومتر) و پلکان الکتریکی می باشد در اجرای آزمون های ورزشی، دستگاه تردمیل (71 درصد) و چرخ ارگومتر (71 درصد) را به خود اختصاص داده اند. اخیراً دستگاه پلکان الکتریکی جهت اجرای GXT طراحی شده و حساسیت کارکرد آن در دامنه میانه تا زیاد برآورد شده است.

نقاله الكتريكي (تردميل)

از میان پروتکل های گوناگون روی تردمیل به ترتیب برنامه های بروس^۱ (655 درصد)، بالک^۲ (97 درصد)،

ناتون^۳ (6 درصد) و الستاد^۴ (31 درصد) بیشتر مورد استفاده مراکز بالینی و پژوهشی قرار گرفته است.

کاستی ها و محدودیت های آزمون های آزمایشگاهی

به نظر می رسد که بر مبنای معیارهای پیشین، برنامه اصلاح شده استراند برای آزمون بالینی و تشخیصی مناسب نباشد. بلکه این آزمون ورزشی برای ارزیابی آمادگی قلبی تنفسی افراد طبیعی و سالم به ویژه ورزشکاران دوندۀ طراحی شده است.

به طور خلاصه چنین می توان گفت که در حال حاضر، پروتکل های ممتاز تردمیل در دسترس است که چگونگی انتخاب آنها بر پایه ویژگی آزمون شونده، تمرینات برتری تیم آزمایشگاه، بستگی دارد. آزمون های بروس و الستاد در طیف گسترده برای مردان و زنان، افراد غیر ورزشکار، جوان و میان سال انعطاف پذیرترند.

این آزمون ها (به ویژه پروتکل بروس) از شهرت بسیار برخوردارند. با وجود این با محدودیت و کاستی هایی مواجه هستند. برای نمونه، از آنجا که در آزمون بروس افزایش ناگهانی بار فعالیت در بین وهله های کار رخ داده و اندازه سرعت مرحله های سوم و چهارم برای مردان و زنان نامناسب است، مورد انتقاد قرار گرفته است. بدین ترتیب تصمیم گیری نهایی در مورد الگوی راه رفتن یا دویدن مشکل خواهد بود. در هر حال، یکی از مزایای برجسته آزمون بروس کاربرد و قابلیت گسترده آن در مقایسه ی داده های فیزیولوژیکی است.

در آزمون بالک مهمترین انتقاد به زمان اجرا باز می گردد. این نکته در مورد آزمون ناتون برای افراد سالم و آماده نیز صدق می کند. امکان دارد که زنان به دلیل داشتن گام های کوتاه تر، پروتکل اصلاح شده بالک را ترجیح دهند. آزمون

1- Bruce
2- Bulck
3- Naughton
4- Ellestad

ورزشی ناتون برای بیماران قلبی پیش از ترخیص از بیمارستان یا افراد سالمند با ظرفیت های پایین عملی (کمتر از 6Met) کارآمدتر است.

عوامل اثرگذار بر نتایج آزمون های آزمایشگاهی عبارتند از: ویژگی آزمودنی، عادت نمودن به وسیله و پروتکل تمرین، گرفتن دستگیره های تردمیل، و نقطه پایانی نامناسب برای ایست آزمون. بروس و همکاران نشان داده اند که برآورد $Vo_2 \max$ نسبت به آزمودنی ویژگی دارد. این نکته بر اساس این فرضیه آماری استوار است که معادله های پیش بینی کننده، بهترین تخمین (کمترین انحراف) را برای میانگین جامعه دارد. انحراف از خط رگرسیون معمولاً در دو انتهای آن است. بنابراین بیشترین میزان اشتباه برآورد در مورد شرکت کنندگانی است که به نحو بارز از میانگین جامعه انحراف دارند. برای نمونه، در معادله های پیش بینی کننده به دست آمده از نمونه های آماری افراد کم تحرک، $Vo_2 \max$ ورزشکاران زنده استقامتی و افراد بسیار فعال را کمتر از اندازه واقعی و $Vo_2 \max$ بیماران قلبی و اشخاص با سطح پایین آمادگی را بیش از حد واقعی برآورد می کند. اصولاً پیدایش چنین تأثیر رگرسیون به سوی میانگین، فصل مشترک اغلب آزمون های آزمایشگاهی است. دو عامل عادت به دستگاه و نیز گرفتن دستگیره های تردمیل روی ارزش تخمینی $Vo_2 \max$ تأثیری چشمگیر می گذراند. عادت به دستگاه باعث می شود که هنگام فعالیت انقباض های اضافی حذف شده و هزینه انرژی پایین بیاید. زیمتس⁹ و دستیارانش نشان دادند که نگه داشتن دستگیره تردمیل می تواند هزینه انرژی را تا 3/2 مت پایین آورد. همچنین ضربان قلب و VO_2 فعالیت زیربیشینه به طور قابل ملاحظه ای کاهش می یابد. از کاستی های اجرای آزمون با چرخ کار سنج نسبت به تردمیل این است که همه مردم با الگوی راه رفتن و دویدن آشنا هستند ولی بسیاری از آنها با الگوی دوچرخه سواری بیگانه اند. از این جهت، هزینه انرژی برای افراد بالارفته و اکسیژن مصرفی آنها کمتر از مقدار واقعی تخمین زده می شود (ناظم 1379).

آزمون های میدانی

آزمون های میدانی شامل آزمون های پله و انواع راهپیمایی یا دویدن می شود که در ادامه برخی از آنها مطالعه

خواهد گردید.

آزمون های میدانی پله

آزمون های پله بر اساس رابطه خطی بین فشار کار با ضربان قلب و Vo_2 طراحی گردیده اند. چندین نوع آزمون پله وجود دارد. در این آزمون ها، آزمودنی با یک ریتم خاص که توسط دستگاه ریتم ساز یا ضبط صوت انجام می شود اقدام به بالا و پایین رفتن می کند. او وقتی به یک زمان معین، فشار معین، و یا ضربان قلب معین رسید متوقف می شود. ظرفیت هوازی بر اساس ضربان قلب تمرین یا بازگشت تخمین زده می شود. توان هوازی بهتر باعث می شود که ضربان قلب تمرین کمتر بالا برود و فرد در بازگشت سریع تر ضربان قلبش کاهش یابد (ذوالاکتاف، 1383). برخی از انواع آزمون های بیشینه و زیربیشینه پله عبارتند از: آزمون پله آستراند-رایمینگ^۱، آزمون پله بیلی و میروالد^۲، آزمون پله تکومش، آزمون پله جت^۳، آزمون پله سیکونولفی، آزمون پله کاتن، آزمون پله اصلاحی شده کانادایی (MCAFT)، آزمون پله کوئین، آزمون پله مک آردل^۴، آزمون پله میشیگان شرقی، آزمون های پله ناتون، بالک و نیگل، آزمون پله هاروارد^۵، آزمون پله هاروارد اصلاح شده (توسط آستراند)، آزمون پله هودکین و اسکوییک، آزمون پله یوشی ناگا، آزمون پله SU، آزمون پله OSU، آزمون پله سه دقیقه ای YMCA، آزمون پله دانشجویی کوئینز.

آزمون های میدانی دویدن

برای تخمین $Vo_2 \max$ در مردان و زنان سالم انواع آزمون های دویدن طراحی شده است. بالک نخستین بار بین سنجش مستقیم $Vo_2 \max$ در محیط آزمایشگاه و شیوه غیر مستقیم 15 دقیقه دویدن میدانی همبستگی مثبت و بالایی را گزارش نمود. سپس کوپر آزمون را به صورت دویدن مسافت 1/5 مایل یا 12 دقیقه اصلاح کرد (ناظم 1379؛ ص 369). انواع آزمون های میدانی دو و راهپیمایی برای سنجش آمادگی قلبی عروقی عبارتند از:

آزمون 1700 متر (ویژه زنان)، آزمون 2000 متر (ویژه مردان)، آزمون دوی 2400 متر، آزمون پیاده روی 1600 متر (یک مایل)، آزمون دوی 2400 متر (جوانان بالای 13 سال)، آزمون دوی 2400 متر (جوانان 13 ساله)، آزمون دویدن/ پیاده روی 2400 متر، آزمون دو دقیقه 3200 متر (2 مایل)، آزمون پیاده روی 480 متر (3 مایل)، آزمون 9 دقیقه

1- Astrand-Ryhming
2- Bailey & Mirvald
3- Jette
4-Mc Ardle
5- Harvard
6- Yoshinaga

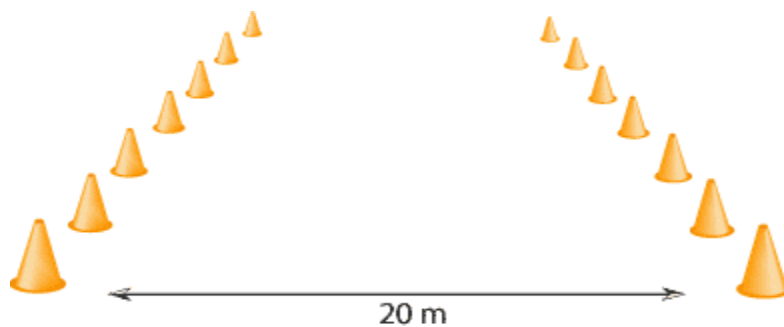
دویدن یا راه رفتن، آزمون 10 دقیقه دویدن، آزمون آمادگی راکپورت، آزمون کوپر، آزمون رفت و برگشت هوزی یر، آزمون 20 متر شاتل ران، آزمون اندازه گیری زمان طی شده در پیمودن مسافت معین.

آزمون 20 متر شاتل ران

این آزمون با نام های مختلفی شناخته شده است. از جمله به پیسر، دوی رفت و برگشت 20 متر، و آزمون بوقی^{۶۴}

مشهور است. این آزمون شاید پر استفاده ترین آزمون میدانی هوازی بخصوص در محیط های مدرسه ای و فضاهای

سرپوشیده باشد.



شکل 2-2 نمایی آزمون 20 متر شاتل ران

در این آزمون فرد به طور مداوم بین دو خط 20 متری در زمان مشخصی رفت و برگشت می کند. ریتم دویدن توسط دستگاه بوق زن و یا ضبط مشخص می شود. در این آزمون در هر دقیقه (سطح) زمان بین بوق ها کاهش می یابد. نسخه های مختلفی از این آزمون وجود دارد. پرکاربردترین نسخه آن شامل دویدن به این صورت است: در اولین سطح آزمون شونده با سرعت 8/5 km/h حرکت می کند. گفتنی است در هر دقیقه 0/5 km/h به سرعت آزمون افزوده می شود. حداکثر سرعت در آخرین مرحله به دست می آید. آزمودنی باید مسیر 20 متری را تا انتها بدود و همزمان با بوق

پایش خط انتهایی را لمس کند و برگردد. آزمون وقتی پایان می یابد که فرد نتواند طول مسافت مشخص شده را همگام با بوق تنظیم کند.

نحوه امتیاز دادن: شماره آخرین مرحله اعلام شده توسط نوار ثبت و به $Vo_2 \max$ تبدیل می شود.

تجهیزات مورد نیاز: زمین، سطح بدون لغزندگی، مخلوط علامت گذاری، نوار ضبط صوت، دستگاه ضبط صوت، و برگ ثبت داده ها.

گروه های هدف: دانشجویان پسر تربیت بدنی

مزیت: می توان از گروه های بزرگ به طور همزمان آزمون گرفت. در فضای کوچک قابل اجراست. همچنین با توجه به ظرفیت استقامتی بیشتر افراد، می تواند تا سطحهای بالاتر ادامه یابد (لیگر و لامبرت 1988)^{۶۰}، (لیگر و گادوری 1989)^{۶۱}.

سوابق آزمون شاتل ران

لیگر اولین کسی بود که آزمون های فزاینده شاتل ران را در سال های 1980 و 1982 طراحی کرد. او طی چند مطالعه اقدام به بررسی روایی آزمون شاتل ران نمود.

لیگر و لامبرت (1982) جهت روایی آزمون 20 متر شاتل ران برای تخمین $Vo_2 \max$ این آزمون را در 32 زن ($273 \pm 9/2$ سال) و 59 مرد ($248 \pm 5/5$ سال) به ترتیب با میانگین $Vo_2 \max$ برابر $(393 \pm 8/3)$ و $(516 \pm 7/8)$ میلی لیتر در دقیقه برای هر کیلوگرم وزن اجرا کردند. $Vo_2 \max$ از روش ترسیم منحنی بازگشتی^{۶۲} تخمین زده شد. در این تحقیق ضریب همبستگی برابر 84/، خطای استاندارد اندازه گیری برابر با 5/7 میلی لیتر در دقیقه برای هر کیلوگرم وزن گزارش گردید. در دوبار انجام آزمون شاتل ران همبستگی 0/975 به دست آمد. این ضریب را می توان به عنوان پایایی آزمون در نظر گرفت.

1-Liger and Lamber
2- Gudori
3- Retroextrapolation

نتایج کلی این تحقیق نشان داد که پروتکل شاتل ران برای پیش بینی $Vo_2 \max$ زنان و مردان بزرگسال وابسته به نوع سطح دویدن نمی باشد.

لیگر قبلاً با همکاری بوچر (1980)^۱ آزمون فزاینده UMTT^۲ را طراحی نموده بود. این آزمون نیز فزاینده بود و طی آن سرعت در هر دو دقیقه افزایش می یافت. در اولین مرحله معادل انرژی سرعت برابر با 5 م (یعنی هزینه انرژی 5 برابر متابولیسم بازال) بود.

در خاورمیانه از آزمون شاتل ران جهت شرح سطح آمادگی جسمانی بزرگسالان استفاده شده است (البارانی و همکاران، 2001)^۳. و در گزارشات دیگر جهت بررسی ارتباط $Vo_2 \max$ و BMI دختران و پسران (النعم و همکاران، 1997)^۴، و همچنین در دو مقاله جداگانه جهت تخمین $Vo_2 \max$ دختران و پسران عمانی، تاسمانی و ایرشی از این آزمون استفاده کرده اند، (کولی و همکاران، 1999)^۵، (بورهامو همکاران، 1990)^۶. در دانشگاه اصفهان از سال 1380 از این آزمون برای بررسی آمادگی جسمانی دانشجویان استفاده می گردد.

جدول 2-4. فهرست تحقیقات مربوط به آزمون شاتل ران

ردیف	نام محقق	عنوان تحقیق	نوع استفاده از شاتل ران
1	Leger & Boucher 1980	آزمون چند مرحله ای فزاینده مداوم (UM-TT)	روایی و پایایی سنجی آزمون (UM-TT)
2	Leger & Lambert 1982	آزمون فزاینده چند مرحله ای 20 متر شاتل ران برای تخمین $Vo_2 \max$	روایی سنجی آزمون 20 متر شاتل ران
3	Leger & et al. 1984	بررسی توان هوازی آزمودنی های 17-6 سال با استفاده از آزمون 20 متر شاتل	20 متر شاتل ران را جهت تهیه نرم 3669 پسر 3355 دختر 17-6 سال اجرا کردند

- 1- Bucher
- 2 - Universite de Montreal Trak Test
- 3- Al Barwani
- 4- Al Nuaim
- 5- Cooley
- 6- Boreham

	ران با مراحل 1 دقیقه ای		
4	ارزیابی 2 آزمون دو، برای تخمین $Vo_2 \max$ در بچه ها	Van mechelen & et al. 1986	اجرای آزمون 20 متر شاتل ران در دختران و پسران 14-21 سال
5	ارزشیابی آزمون شاتل ران چند مرحله ای جهت پیش بینی اجرای دو و $Vo_2 \max$ بزرگسالان	Paliczka & et al. 1987	روایی سنجی آزمون 20 متر شاتل ران برای پیش بینی $Vo_2 \max$ و اجرای مسابقه 10 کیلومتر استقامت
6	بررسی آزمون 20 متر شاتل ران برای سنجش آمادگی هوازی	Leger & et al. 1988	طراحی 20 متر شاتل ران چند مرحله ای برای دانش آموزان، بزرگسالان فعال و ورزشکاران
7	آزمون پیشرونده شاتل ران جهت تخمین $Vo_2 \max$	Rambotto m & et al. 1988	روایی سنجی آزمون 20 متر شاتل ران جهت تخمین $Vo_2 \max$ و نشان دادن پتانسیل دوی 5km در زنان و مردان.
8	روایی سنجی 20 متر شاتل ران جهت تخمین $Vo_2 \max$ بزرگسالان	Leger & Gakury 1989	طراحی نسخه دیگری از 20 متر شاتل ران با مراحل 1 دقیقه ای جهت زنان و مردان 19-24 سال.
9	بررسی روایی آزمون 20 متر شاتل ران جهت اندازه گیری $Vo_2 \max$ مبتلایان به آسم	Freeman et al. 1990	سنجش کارآمدی آزمون شاتل ران جهت آزمون مبتلایان به آسم در 73 پسر مدرسه ای 15-16 سال
10	بررسی رابطه اسید لاکتیک با حداکثر سرعت و $Vo_2 \max$ در آزمون شاتل ران	Ahmaidi & et al. 1992	اثر فاکتورهای مورد نظر با اجرای شاتل ران و مقایسه آن با آزمون های تردمیل و دوی تداومی مشخص شد.

11	Liu & et al. 1992	ارزیابی پایایی و روایی آزمون 20 متر شاتل ران در بچه های 12-15 سال آمریکایی	روایی پیش بینی معادله لیگر برای تعیین $Vo_2 \max$ که در بچه های کانادایی به دست آمده بود را در مورد بچه های آمریکایی ارزیابی مجدد شد.
12	Anderson 1992	مقایسه آزمون های پیش بینی کننده توان هوازی	سه آزمون 20 متر شاتل ران، آمادگی هوازی کانادایی (ST) و 1/5 مایل جهت تخمین $Vo_2 \max$ مقایسه شدند.
13	Ahmaidi et al. 1993	ارزیابی آمادگی قلبی تنفسی به وسیله آزمون شاتل ران در آزمودنی های متبلا به آسم در طول تمرین هوازی	جهت ارزیابی 20 متر شاتل ران با مراحل 1 دقیقه ای جهت تخمین $Vo_2 \max$ و آمادگی قلبی عروقی افراد مبتلا به آسم 12-17 سال استفاده شد.
14	Sproule et al. 1993	روایی سنجی 20 متر شاتل جهت تخمین $Vo_2 \max$ ورزشکاران سنگاپور	$Vo_2 \max$ به دست آمده از مدل اصلاح شده 20 متر شاتل (لیگر و لامبرت) با $Vo_2 \max$ تردمیل و نتایج رامس بوتوم مقایسه شد.
15	Berthoin et al. 1991	مقایسه دو آزمون میدانی جهت تخمین حداکثر سرعت هوازی (MAS)	دو آزمون میدانی چند مرحله ای (لیگر و بوچر 1980) و (لیگر و همکاران 1984) را جهت تخمین MAS و $Vo_2 \max$ دانش آموزان 17 ساله مقایسه کردند.
16	Naghton et al. 1996	مقایسه دو آزمون شاتل ران مختلف جهت تخمین $Vo_2 \max$	دو آزمون شاتل ران (نسخه کانادایی و نسخه اروپایی) را در بچه های 12-16 سال مقایسه کردند.
17	Ramsbootom & et al. 1997	کسر اکسیژن و اجرای شاتل ران در زنان و مردان فعال	طراحی آزمون شاتل ران با شدت بالا جهت پیش بینی کسر اکسیژن

18	Neghton & et al. 1998	روایی سنجی چندین روش تخمین $Vo_2 \max$ در مردان جوان	$Vo_2 \max$ واقعی مردان جوان را از 4 آزمون 20 متر شاتل ران، تردمیل جاگینگ، دوی 1/5 مایل و 12 دقیقه کوپر تخمین زدند.
19	Gibson et al. 1998	پیش بینی $Vo_2 \max$ از طریق 20 متر شاتل ران در دوندگان و بازیکنان اسکواش	کاربرد آزمون شاتل ران چند مرحله ای را در ورزشکاران مذکور روایی سنجی کردند.
20	Neya & et al. 2002	اثر هایپوکسی حاد در تخمین $Vo_2 \max$ با استفاده از آزمون شاتل ران چند مرحله ای	سنجش تغییرات $Vo_2 \max$ به وسیله شاتل ران در شرایط متفاوت (نرمال و کمبود جزئی یا شدید اکسیژن)
21	Stickland & et al. 2003	تخمین توان هوازی حداکثر از طریق آزمون 20 متر شاتل ران	ارزیابی دقت آزمون 20 متر شاتل ران جهت پیش بینی $Vo_2 \max$ افراد 25 سال و ارائه معادله جدید.
22	Copper & et al. 2004	آزمون میدانی چند مرحله ای ساده برای تخمین توان غیر هوازی زنان ورزشکار	طراحی و ارزیابی آزمون 15 متری شاتل ران جهت پیش بینی توان غیر هوازی زنان ورزشکار دانشجوی
23	Lemmink & et al. 2004	آزمون شاتل ران تناوبی برای ورزشکاران ورزش های تناوبی (روایی و پایایی).	طراحی آزمون شاتل ران تناوبی (ISRT) و ارزیابی پایایی و روایی آن

آزمون غیرتمرینی^{۷۴}

اولین تحقیقی که از روش غیر تمرینی به منظور برآورد اکسیژن مصرفی استفاده کرد، به اواخر دهه 1960 مربوط می شود. در آن زمان پتاسیم موجود در بدن از طریق بررسی رادیویی بافت عضلانی صورت می گرفت. یافته های جدید

نشان می دهد که مقدار پتاسیم موجود در وزن بدون چربی بدن ثابت است. از این رو، بدون استفاده از روش رادیویی و تنها با بدست آوردن وزن بدون چربی بدن مقدار پتاسیم قابل پیش بینی بود. دلایل حمایت کننده از این نظریه وجود رابطه مثبت بین فعالیت بدنی، آمادگی قلبی-تنفسی و توده عضلانی شخص بود.

شفارد (1971)^{۷۰} اولین مطالعه خود را با هدف پیش بینی آمادگی قلبی تنفسی بدون استفاده از آزمون های

ورزشی انجام داد. نمونه های او شامل 37 دانش آموز نوجوان دختر و پسر بود.

او در تحقیق خود متغیرهایی مانند قد، وزن، سن، چین پوستی را^{۷۱} را مورد اندازه گیری قرار داد. نتایج حاکی

از این بود که آمادگی قلبی-تنفسی نوجوان به راحتی قابل پیش بینی است. دو سال بعد بروس (1973)^{۷۲} با محاسبه

فاکتورهایی از قبیل سن، جنس، وزن، فعالیت های ورزشی که به صورت عادت انجام می پذیرفت و همچنین با استفاده

از رگرسیون^{۷۸} چندگانه و بدون استفاده از آزمون های ورزشی به محاسبه آمادگی قلبی-تنفسی آزمون شوندگان

پرداخت. این اولین مطالعه ای بود که در آن جهت پیش بینی آمادگی قلبی-تنفسی بزرگسالان تنها به داده های

آنتروپومتریک اکتفا نشد بلکه متغیرهای رفتاری از قبیل فعالیت های بدنی روزانه نیز در نظر گرفته شد. می هو^{۷۹} و

گیفور (1979) در گزارش های تحقیقی خود $31 \text{Vo}_2 \text{max}$ پسر که سن آنها بین 7 تا 9 سال بود را از طریق اندازه

گیری آنتروپومتریک مورد محاسبه قرار دادند. در ابتدا تنها یک ارتباط ساده بین $\text{Vo}_2 \text{max}$ با اندازه گیری های انجام

شده نشان داده شد. سپس با استفاده از تحلیل رگرسیون چندگانه مدل قابل قبول تری تهیه گردید، مجدداً اندازه گیری ها

صورت گرفت، نتایج جدید حاکی از ارتباط بیشتر اندام تحتانی با $\text{Vo}_2 \text{max}$ بود ($R^2 = 64$). بعدها قدرت پیش بینی

این مدل با در نظر گرفتن فاکتورهایی از قبیل قد، وزن و سن 100 کودک 7 تا 15 ساله مورد بررسی قرار گرفت که

نتایج بدست آمده بیانگر ضریب تعیین بالاتری بود ($R^2 = 0.88$). با توجه به این که کودکان در بیشتر مواقع نمی

2- Shephard
3- Skinfold of thigh
4- Bruce
5- Multiple regression
1- Mayhew

توانند خود را با آزمون های عملی وفق دهند لذا پیش بینی توان هوازی آنها با در نظر گرفتن متغیرهایی نظیر قد، وزن و ... راهی مناسب به نظر می رسد.

در سال 1978 تیلور^{۸۲} سعی در پیش بینی زمان صرف شده در آزمون تردمیل بر اساس نمرات بدست آمده از فعالیت انجام شده در زمان فراغت^{۸۱} LTPA کرد. LTPA به دنبال آن بود که تنها با در نظر گرفتن فعالیت های انجام شده در گذشته توان هوازی افراد را پیش بینی کند. اما نتایج بدست آمده حاکی از این مطلب بود که تنها با تکیه بر فعالیت های گذشته افراد نمی توان به این مهم دست یافت. در دهه 80 تنها 3 مطالعه با هدف پیش بینی آمادگی قلبی-تنفسی افراد با توجه به متغیرهای آنتروپومتریک در کشور هند صورت گرفت. در ابتدا 27 متغیر آنتروپومتریک توسط رگرسون چند گانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت تا متوجه شوند که کدام یک از متغیرها به طور معنی داری در پیش بینی $Vo_2 \max$ دخالت خواهند داشت. سرانجام در مدل نهایی 4 متغیر قد، وزن قطر آرنج و چین پوستی^{۸۲} قفسه سینه باقی ماندند. در مطالعه دیگری، ورما(1998) با مطالعه بر روی 146 مرد، به بررسی چگونگی پیش بینی آمادگی قلبی تنفسی از طریق سن، قد، وزن پرداخت. این مدل ابتدا بر اساس سن طراحی شده بود که سپس وزن نیز به آن افزوده شد. نتایج بدست آمده از مطالعه ی صورت گرفته در کشور هند حاکی از آن بود که متغیرهای آنتروپومتریک جهت پیش بینی آمادگی قلبی تنفسی کودکان و نوجوانان مناسب نمی باشد، ممکن است یکی از دلایل عدم موفقیت بکار بردن متغیرهای آنتروپومتریک در پیش بینی $Vo_2 \max$ کودکان و نوجوانان ناشی از این حقیقت باشد که سن بیولوژیکی کودکان به طور مستقیم وابسته به وضعیت بدنی آنها می باشد.

لئون^{۸۳}(1981) با بررسی 175 مرد میان سال و با استفاده از متغیرهای آنتروپومتریک و متغیرهای رفتاری به پیش بینی زمان مورد نیاز در آزمون های تردمیل تا سرحد خستگی پرداخت. این اولین مطالعه ای بود که در آن پیش بینی آمادگی قلبی تنفسی را بدون استفاده از آزمون های ورزشی به طور همه گیر پیشنهاد می کرد. این روش بخصوص برای کسانی که از آمادگی قلبی-تنفسی پائین برخوردار بوده و یا مبتلایان به بیماری های عروقی قلبی، پیشنهاد می شد. این

2- Taylor
3- Leisure Time Physical Activity
4- chest skin fold
1- Leon

مدل شامل 11 متغیر پیش بینی کننده بود که عبارت بودند از: سن، نمره بدست آمده از LTPA، شاخص توده بدن (BMI)، وضعیت مصرف سیگار در گذشته و حال، مهمترین فعالیتی که در هنگام کار کردن انجام می شود، مقدار قهوه، چای و نوشابه ای که در طول هفته نوشیده می شود. مقدار سیگار و یا پپی که از روی عادت مورد استفاده قرار می گیرد. فعالیت های که در اوقات فراغت انجام گرفته و سبب تعریق می شوند، بالاخره میانگین ساعت خواب و ضربان قلب در هنگام استراحت. محقق علی رغم اینکه ضریب تعیین 53% را بدست آورد. اما اینگونه نتیجه گرفت که با استفاده از یک پرسشنامه استاندارد به خوبی می توان وضعیت قلبی تنفسی را پیش بینی نمود.

سیکوتولمی (1982) این پرسشنامه را بر روی 36 مرد و 32 زن اجرا نمود و به این نتیجه رسید که اگر بجای توجه به فعالیت انجام شده توسط آزمون شوندگان شدت فعالیت انجام شده مد نظر قرار گیرد قدرت پیش بینی آزمون بالاتر خواهد رفت. دو سال بعد میلسیس⁴ زمان مورد نیاز برای اجرای آزمون های حداکثر⁵ فشار را بر روی 126 مرد و 70 زن با در نظر گرفتن متغیرهای جنس، سن، وزن، سطح فعالیت محاسبه کرد.

کوهی (1986)⁶ با استفاده از پست الکتریکی زمان مورد نیاز برای آزمون حداکثر فشار⁷ 37 مرد در سن 47 سال را مورد آزمایش قرار داد. متغیرهای به کار برده شده در مدل وی عبارت بودند از: نمره بدست آمده از شرکت در فعالیت های بدنی مانند راه رفتن، دویدن و همچنین دفعات انجام این فعالیت ها در شدت مناسب به گونه ای که سبب تعریق گردد. یک سال بعد بلر (1987)⁸ مهمترین مطالعه انجام گرفته در این زمینه از حیث حجم نمونه را انجام داد. وی زمان مورد نیاز برای آزمون فزاینده فشار ترمیل را بر روی 15627 مرد (سن 9/5 ± 495) و 3943 زن (سن 107 ± 421) انجام داد. آزمون شوندگان بر اساس سنشان به پنج گروه تقسیم شدند 20 تا 29 و ... بالای 60 سال) ضریب تعیین بدست آمده برای مردان در این مدل 49 تا 60% و برای زنان 20 تا 49% گزارش شد.

متغیرهای به کار رفته در این مدل عبارت بود از: شاخص توده بدن (BMI)، ضربان قلب در هنگام استراحت، ضربات قلب در هنگام فعالیت، فعالیت های انجام گرفته در اوقات فراغت در خلال یک ماه گذشته (نمره متعلق بود به

1- Milesis
2- Maximum Test
3- siconolfi
4- Blair

کسی که هیچگونه فعالیتی را انجام نداده و نمره 5 متعلق به کسی بود که در طول یک هفته 32 کیلومتر را به صورت راه رفتن، دویدن و یا جاگینگ پیموده باشد) و سیکار کشیدن.

مطالعه پیش بینی آمادگی قلبی تنفسی بیماران قلبی اولین بار توسط لی⁵⁸ در اواخر دهه 80 با نام مقیاس مخصوص حرکت (SAS)⁵⁹ انجام گرفت، لی مطالعه خود را بر روی 36 بیمار قلبی انجام داد و نشان داد که گزارش آنها در مورد تواناییشان در انجام فعالیت های روزانه (از قبیل مرتب کردن لباس، دوش گرفتن، رفتن به طبقه بالای ساختمان) باید با آزمون های فشار- که به پیش بینی توان قلبی تنفسی می پردازند همراه شوند. این یافته ها به تیم پزشکی امکان تصمیم گیری در مورد اینکه آیا بر اساس محدودیت های گزارش شده بیمار می تواند در آزمون شرکت کند یا خیر را می داد. چندی پس از آن به منظور مطالعه ی همه گیری و طولانی، هلتنکی⁶⁰ (1990) بدون استفاده از آزمون های ورزشی اعتبار آزمون پیش بینی کننده آمادگی قلبی، عروقی را در مورد بیماران سنجید، در ابتدا حداکثر اکسیژن بدست آمده مربوط بود به ظرفیت عملی 50 نفر از بیماران که بر اساس شاخص فعالیت⁶¹ دانشگاه داک DUAL برگزیده شده بودند این شاخص ها شامل 12 متغیر، مشابه تمرین انجام شده زیر نظر پزشک، فعالیت های انجام گرفته در منزل، جنس، فعالیت های تفریحی، وزن و ... بودند. ضریب همبستگی بدست آمده به طور چشم گیری بالا بود (80٪) به هر حال در مورد گروه اول آزمون به صورت مصاحبه ای برگزار شد. اما گروه دوم که شامل 50 نفر بودند آزمون تنها به صورت پرسشنامه ای انجام گرفت که این امر سبب بدست آمدن ضریب همبستگی پائین تر (58٪) گردید.

محققان پیشنهاد نمودند که مطالعات بیشتری جهت بررسی این موضوع که آیا DUAL نسبت به تغییرات بلند مدت حساس می باشد یا خیر، صورت پذیرد. به هر حال با اینکه پرسشنامه وسیله خوبی جهت بررسی چگونگی وضعیت قلبی- عروقی بیماران بود اما محققان به این مسئله که پرسشنامه می تواند به طور کلی جایگزین آزمون های فشار شود اعتقاد چندانی نداشتند.

5- Lee

6- Specific Activity scale

1- Hlatky

2- Duck universty's activity index

جکسون^{۹۲} (1990) دو مدل پیش بینی کننده وضعیت قلبی-تنفسی را با استفاده از متغیرهای زیر گسترش داد: جنس، سن وضعیت بدنی، گزارش فرد از نحوه پرداختن به فعالیت های ورزشی از 0 تا 7 (بر اساس شدت فعالیت بدنی، نمره 0 متعلق بود به فردی که در خلال ماه گذشته در هیچ فعالیت بدنی شرکت نکرده و نمره 7 به فردی تعلق می گرفت که در طول هفته بیش از 10 مایل دویده و یا 3 ساعت وقت صرف فعالیت های بدنی کرده است) تفاوت دو مدل در این بود که در یکی از آنها از BMI جهت بررسی چگونگی وضعیت بدن استفاده می شد اما در مدل دوم میزان چربی اندازه گرفته شده جایگزین BMI می گردید.

هر دو مدل به کار گرفته شده در مورد 1393 مرد و 150 زن که دامنه سنی 20 تا 70 سال داشته ضریب تعیین بالا و قابل قبولی را نشان دادند (روشی که درصد چربی در آن بکار رفته بود $R^2=66$ و روشی که BMI را مورد استفاده قرار داده بود $R^2=62$).

دقت مدل نیز زمانی که آزمون به وسیله روایی^{۹۳} هم عرض در مورد 423 مرد و 42 زن برگزار گردید، اثبات شد. ضریب همبستگی مورد انتظار برای هر شخص، بین مدل پیش بین و روش مشاهده ای در مدل های درصد چربی و BMI به ترتیب 0/82 و 0/79 گزارش شد، گفتنی است که این مدل تنها در مورد افرادی که از آمادگی بالایی برخوردارند ($Vo_2 \max \geq 55 \text{ ml.kg}^{-1} . \text{min}^{-1}$) تمایل به نشان دادن مقدار پائین تری داشت. اگرچه این افراد از میانگین مردم جامعه آمادگی بالاتری داشتند اما زمان که نمونه گیری به طور وسیع انجام می گرفت تأثیر چندانی در نتایج حاصله نداشتند. این آزمون از دقت بیشتری نسبت به مدل های پیشین (که متعلق بود به آسترند)^{۹۴} (رای مینگ)^{۹۵} برخوردار بود.

این اولین مطالعه ای بود که محقق توجه ویژه ای به روایی هم عرض داشت. نکته جالب در مدل پیشنهاد شده توسط جکسون نتایج بدست آمده از 2 مطالعه انجام گرفته با هدف بررسی مدل های پیشنهاد شده با دو نمونه مختلف

3- Jackson
1- Cross Validity
2- Astrand
3- Ryhming

بود: کولهرست⁴ و دولنگر⁵ (1991)⁴⁹ روایی این مدل را بر روی 69 دانشجوی فعال سنجیدند، نمونه های این مطالعه شامل 28 مرد و 41 زن با میانگین سنی 21 ± 2 سال بود. نتایج به دست آمده از این تحقیق با نتایج حاصل از مدل جکسون توسط ضریب همبستگی پیرسون مورد مقایسه قرار گرفت و همبستگی بالایی بین آن دو مشاهده گردید ($R=0/72$). همچنین نتایج بدست آمده از مطالعات کلی حاکی از محدودیت این روش برای افراد با آمادگی بالا بود.

ویلفور⁶ (1996) روایی هم عرض روش غیر تمرینی را بر روی 165 زن انجام داد. هر دو روش درصد چربی و BMI ضریب همبستگی قابل قبولی را نشان دادند. ($R=0/81$ و $0/86$). نتایج نشان دهنده دقت این دو مدل و در نتیجه کارآیی آنها برای زنان سنین 18 تا 45 سال بود. این مدل قادر به پیش بینی آمادگی $0/87$ زنان با $Vo_2 \max < 32 \text{ml.kg}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ بود، از این رو استفاده از آن برای متبلايان به امراض قلبی عروقی، پیشنهاد شد.

در سال 1992 آین سورت⁸ (1992)⁹⁸ مدل پیش بینی کننده وضعیت قلبی تنفسی را ترویج داد که علاوه بر اندازه گیری متغیرهایی نظیر سن، جنس، BMI، سؤالاتی در مورد دفعات و شدت فعالیت های بدنی انجام گرفته (برای مدت زمان بیش از 15 دقیقه) پرسیده می شد. حجم نمونه این مطالعه شامل 27 مرد و 46 زن در سنین 21 تا 59 سال بود. نکته جالب این مطالعه دستیابی محقق به مناسب ترین سؤالات طرح شده در زمینه فعالیت های بدنی بود. تعداد زیادی پرسشنامه فعالیت ها بدنی فراهم و در تحقیقی فراگیر مورد استفاده قرار گرفت. در پایان تنها یک سوال که در مورد فعالیت های منظم با شدت زیاد بود، در این مدل باقی ماند این مسئله سبب تقویت این نظریه شد که به منظور جمع آوری اطلاعات در مورد آمادگی قلبی، تنفسی می توان متغیر فعالیت بدنی را به راحتی اندازه گیری کرد.

دو سال بعد میر⁹ (1994)⁹⁹ مدلی ارائه داد که به پیش بینی آزمون های حداکثر فشار بر روی تردمیل می پرداخت. وی این مدل را بر روی 207 مرد و 5 زن بیمار قلبی، با میانگین سنی (62 ± 8 سال) انجام داد. پرسشنامه ی وی تحت

عنوان^{۱۱} «پرسشنامه فعالیت های بدنی افراد مسن و VSAQ» معروف شد. پرسشنامه، اطلاعاتی در مورد توانایی این افراد در انجام فعالیت های بدنی بدون بروز علائم محدودکننده ای چون خستگی، احساس درد در قفسه سینه و ... فراهم می نمود. با بررسی نتایج به دست آمده محقق این گونه بیان داشت که هدف او از ارائه این مدل جانشین نمودن آن بجای آزمون های ارگومتر نمی باشد. اما اطلاعات بدست آمده از آن می تواند ایده درستی از چگونگی وضعیت آمادگی جسمانی بیماران به تیم پزشکی بدهد و همچنین آنها را در تعدیل کردن آزمون ها یاری نماید.

والی^{۱۱} در همان سال مدل پیش بینی کننده دیگری را با استفاده از متغیرهای زیر طراحی کرد: جنس، سن، ضربان قلب استراحت، وزن، درصد چربی، تعداد سیگار مصرفی (از نمره 1 تا 8 بر اساس تعداد سیگاری که فرد در روز مصرف می کند 1 برای افرادی که اصلاً سیگار نمی کشند و 8 برای کسی که بیش از 2 پاکت در روز سیگار می کشد)، نمره بدست آمده از گزارش افراد در مورد فعالیت های بدنی که انجام می دهند (نمره 1 تا 6 بر اساس شدت تمرین، 1 متعلق بود به فردی که زندگی بی تحرکی را دنبال می کند و 6 متعلق بود به فردی که از آمادگی بالایی برخوردار است - یعنی کسی که بیش از 20 مایل در هفته می دود، دوچرخه سواری و یا شنا می کند ... 702 مرد و 473 زن در این تحقیق شرکت کردند. این مدل پیش بینی کننده از دقت بالایی برخوردار بود ($R^2 = 0.77$). روایی هم عرض بر روی 65 نفر که تقریباً شبیه به گروه آزمون شوندگان بودند انجام گرفت، ضریب همبستگی بدست آمده از این تحقیق درصد بالایی بود ($R=85$) به علت کوچک بودن حجم نمونه آماری نتایج بدست آمده از روای هم عرض محدود شد ولی با این وجود پرسشنامه تولید شده سبب تقویت این ایده شد که به طور حقیقی می توان آمادگی قلبی، تنفسی را با استفاده از متغیرهای پیشنهاد شده توسط جکسون پیش بینی نمود.

در سال 1996 پرسشنامه پیش بینی کننده دیگری که مربوط به وضعیت جسمانی بیماران قلبی بود، روایی سنجی

شد.

این پرسشنامه به پرسشنامه تمرینات ویژه^{۱۲} (SAQ) معروف شد که متشکل بود از 13 سؤال در رابطه با فعالیت های روزمره. 97 بیمار (12 زن) آمادگیشان توسط SAQ پیش بینی شد. ($R^2 = 0.50$) در این تحقیق متغیرهایی نظیر قد، وزن و سن نیز در نظر گرفته شد. ضریب همبستگی بین پرسشنامه SAQ با سایر پرسشنامه ها سنجیده شد و نتایج زیر بدست آمد:

$SQR(r = 0.71), SAS(r = 0.35), DASI(r = 0.2), VSAQ(r = 0.66)$

بر اساس این شواهد محقق پیشنهاد کرد که در مورد بیماران قلبی می توان پرسشنامه SAQ را در مواردی که آزمون های فشار هزینه بر و غیر عملی هستند استفاده نمود. در همان سال کاردینال^{۱۳} (1998) بررسی نمود که آیا مدل پیشنهاد شده توسط جکسون با مدل آین سورت^{۱۴} و نتایج بدست آمده از فعالیت های بدنی ارتباطی دارند یا خیر، وی این تحقیق را بر روی 123 زن سالم با میانگین سنی $(388 \pm 8/4)$ انجام داد. نتایج بدست آمده بیانگر ارتباط قابل قبولی بین دو مدل و شاخص فعالیت بدنی بود. ($r=0/80$)

یک سال بعد جورج^{۱۵} (1997) مدل پیش بینی کننده تعدیل شده ای را بر روی 50 دانش آموز جوان فعال زن و مرد که سن آنها بین 18 تا 29 سال بود مورد آزمایش قرار داد. به منظور افزایش دقت و با هدف پیش بینی وضعیت کسانی که از آمادگی بالایی برخوردار بودند متغیرهای جدیدی به پرسشنامه اضافه شد، که برخی از آنها عبارتند از: سؤالاتی در مورد آمادگی شرکت کنندگان در انجام فعالیت هایی چون راه رفتن، دویدن که فرد اطلاعات در مورد اینکه چگونه و با چه سرعتی این فعالیت ها را بدون خستگی انجام می دهد، می داد. سؤال دیگر مربوط بود به فعالیت های انجام شده در 6 ماه گذشته که بانمرات 0 تا 10 ارزش گذاری می شد (بجای نمره 0 تا 7 مربوط به فعالیت های گذشته که در پرسشنامه جکسون مورد استفاده قرار گرفته بود).

در این مطالعه مرحله ی روایی سنجی هم عرض با آنچه در گذشته انجام گرفته بود متفاوت به نظر می رسید زیرا بجای استفاده از زیر مجموعه ای از تمام گروه های مورد تحقیق که سبب محدود شدن روش نمونه گیری می شد روش square of predicted residو مورد استفاده قرار گرفت. این روش اجازه می داد تا از تمام آزمون شوندگان به عنوان نمونه در اعتبار یابی و روایی سنجی هم عرض استفاده شود: با اضافه کردن square of these residues امکان محاسبه با دقت بالا فراهم شد همچنین خطای استاندارد نیز اندازه گیری شد، تمامی شواهد حاکی از این بود که مدل از دقت بالا و قابل قبولی برخوردار است. متوس (1999) مدلی را به منظور طبقه بندی آمادگی قلبی تنفسی طراحی و آزمایش کرد. این طبقه بندی قادر بود با مقایسه بین سطح های مختلف آمادگی، خطرات بیماری را اندازه گیری نماید. در این مدل نیز متغیرهای به کار رفته در مدل جرج مورد استفاده قرار گرفت که عبارت بودند از: سن، جنس، گزارش آزمون شوندگان از فعالیت های بدنی (روشی که توسط جکسون نیز مورد استفاده قرار گرفته بود) قد و وزن. دقت این مدل طبقه بندی به وسیله داده های بدست آمده از جدول سن و جنس محاسبه گردید، سپس داده ها به 5 طبقه جهت پیش بینی آمادگی قلبی-تنفسی تقسیم شدند به طور کلی دقت مدل طبقه بندی شده متوسط بود ($R^2=36$). به هر حال 83٪ از نمونه تقریباً طبقه بندی شدند. اشتباهات صورت گرفته در این طبقه بندی از پائین ترین حد تا بالاترین حد بسیار ناچیز بود این نتایج سبب شد که در مواردی که امکان استفاده از آزمون های فشار نمی باشد از این مدل به عنوان روشی با ارزش و قابل اعتماد استفاده شود. در مدل PRESS نیز روایی سنجی هم عرض انجام گرفت که نتایج حاکی از با ارزش بودن این مدل داشت. آخرین مدل پیش بینی کننده ی آمادگی قلبی تنفسی که محقق مشاهده کرده مربوط است به وی ونمگ که آن را بر روی 24 کارگر تایوانی از هر دو جنس انجام داد. متغیرهای مورد محاسبه در این مدل عبارت بودند از جنس، سن و BMI. روایی هم عرض آن به وسیله نمونه کوچک (n=6) نشان داده شد نویسنده معتقد است که این مدل برای محاسبه ی وضعیت قلبی-عروقی کسانی که به کارهای فیزیکی می پردازند، مناسب می باشد. به هر حال کوچک بودن نمونه ی آماری به نحوی نتایج بدست آمده را مورد تردید قرار می داد.

Chapter3: Research Methodology

فصل سوم

روش تحقیق

مقدمه

در این فصل طرح تحقیق، روش نمونه گیری، مراحل اندازه گیری، ابزارهای جمع آوری اطلاعات، روش های آماری مورد استفاده گزارش می گردد.

طرح تحقیق

تحقیق حاضر به منظور بررسی رابطه بین روش غیر تمرینی با آزمون (شاتل ران) صورت گرفته است. گفتنی است در آزمون شاتل ران از 4 فرمول های لیگر استفاده شده است (فرمول شماره 4 برای اولین بار در ایران توسط محقق، در این تحقیق معرفی می گردد). بنابراین تحقیق حاضر از نوع توصیفی - همبستگی می باشد.

جامعه آماری و روش نمونه گیری

جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه ی دانش آموزان پسر دبیرستانی شهرستان شاهی ن شهر می باشد ، پس از هماهنگی با اداره آموزش و پرورش ، از بین 7 دبیرستان 3 دبیرستان به صورت تصادفی انتخاب شد . در هر دبیرستان نیز 2 کلاس به صورت تصادفی انتخاب شدند. در مجموع 117 دانش آموز پسر در هر دو آزمون شرکت نمودند.

مراحل انجام تحقیق

در این تحقیق مراحل زیر جهت اجرای آزمون ها رعایت گردید:

الف) هماهنگی با مسئولین مدارس

پس از انتخاب موضوع و تصویب آن توسط استاد مربوطه، در خواست کتبی مبنی بر استفاده از چند دبیرستان شهرستان شاهی ن شهر به مسئول مربوطه در اداره آموزش و پرورش ارائه گردید. پس از آن با حضور در جلسه هماهنگی ضمن آشنایی با داوطلبان شرکت در تحقیق حاضر ، توضیحاتی در مورد اهمیت و ضرورت آزمون های مورد نظر و نحوه ی اجرای آنها داده شد .

ب) آماده سازی مکان اجرای آزمون ها

آزمون شاتل ران در حیاط هر مدرسه برگزار گردید . سه روز قبل از اجرای آزمون ، لوازم مورد نیاز از قبیل ضبط صوت ، متر ، نشان و کاغذ ثبت تهیه شد ، سپس فاصله 20 متر اندازه گیری و نشانه گذاری گردید.

ج) توجیه آزمودنی ها

پس از آنکه آزمودنی ها با لباس ورزشی و کفش مناسب در محل اجرای آزمون حضور یافتند ، ابتدا از آنها به خاطر همکاری صمیمانه با محقق تشکر و قدر دانی به عمل آمد ، سپس یک بار کل مراحل انجام آزمون

ها توضیح داده و برای داوطلبان شرح داده شد که هر کدام از آنها به ترتیب در اندازه گیری قد، وزن جهت برآورد BMI مورد نیاز در پرسشنامه و همچنین در آزمون های شاتل ران شرکت خواهند کرد

ابزار های جمع آوری اطلاعات

به طور کلی در این تحقیق 4 نوع ابزار مورد استفاده قرار گرفته است که عبارتند از:

1. آزمون قد، با استفاده از قد سنج دیواری با دقت 1 cm .
2. آزمون وزن، با استفاده از ترازوی عقربه ای مدل SECA با دقت 0.1 kg
3. آزمون هوازی 20 متر شاتل ران .

4. آزمون پرسشنامه ای

5

د) اجرای آزمون ها

1) آزمون بدون تمرین (پرسشنامه ای)

ابتدا پرسشنامه ها در اختیار آزمون شوندگان قرار گرفت و توضیحاتی در مورد هر یک از سوال ها به آزمون

شوندگان داده شد (لازم به ذکر است که آزمون پرسشنامه ای به صورت مصاحبه ای اجرا گردید).

پرسشنامه مورد استفاده در تحقیق حاضر، پرسشنامه ی طراحی شده توسط جورج در سال 2012 می باشد، این پرسشنامه

دارای سه بخش است در بخش اول، فرد با توجه به فعالیت هایی که در شش ماه گذشته انجام داده یکی از گزینه ها را

انتخاب می کند بخش دوم، به توانایی آزمون شونده در طی کردن مسافت 1 مایل با سرعت ثابت مربوط است و

سرانجام بخش سوم، به توانایی فرد برای پیمودن مسافت 3 مایل با سرعت ثابت مربوط است .

فرمول مورد استفاده در آزمون پرسشنامه ای:

$$VO_{2max}=44/895=7/042(Gender)-0/823(BMI)+0/738(PFA)+0/688(PAR)$$

ضریب مورد استفاده در قسمت جنس برای زنان 0 و برای مردان ضریب 1 می باشد، PFA مجموع نمره بدست آمده

از بخش دوم و سوم پرسشنامه است، لازم به ذکر است که بخش دو و سه هر کدام دارای 13 قسمت است و بر اساس

انتخاب آزمون شونده در هر بخش نمره 1 تا 13 به او تعلق می گیرد. PAR به بخش اول پرسشنامه مربوط می شود، این بخش از پرسشنامه شامل 11 قسمت است و نحوه امتیاز دهی به آن از 0 تا 10 می باشد.

2) آزمون شاتل ران

پس از تکمیل پرسشنامه مربوط به آزمون بدون تمرین، از آزمون شوندگان خواسته شد، قبل از شرکت در آزمون شاتل ران به منظور جلوگیری از آسیب های احتمالی به مدت 10 تا 15 دقیقه فعالیت هوازی و حرکات کششی انجام دهند.

اجرای آزمون شاتل ران به این صورت بود که آزمودنی ها در سالن سر پوشیده به ابتدای خط 20 متر فراخوانده می شدند و با شنیدن اولین آهنگ از دستگاه ضبط صوت شروع به دویدن به انتهای خط 20 متر می کردند. آنها باید همزمان با نواخته شدن آهنگ در انتهای 20 متر بوده و دوباره باز می گشتند. در دقیقه اول سرعت این رفت و برگشت $8/5 \text{ km/h}$ است و از دقیقه اول به بعد هر دقیقه $0/5 \text{ km/h}$ بر سرعت دویدن افزوده می شد و تا زمانی ادامه می یافت که آزمودنی دیگر قادر نباشد با نواخته شدن آهنگ خود را به فاصله ی 20 متری خطوط نشان برساند و چنانچه این اتفاق دو بار متوالی رخ می داد، آزمون پایان یافته تلقی می شد.

فرمول های مورد استفاده در آزمون شاتل ران

4 فرمول مورد استفاده لیگر و لامبرت در آزمون شاتل ران عبارتند از:

$$\text{فرمول شماره 1: } VO_{2max} = 2/75(x) + 28/8$$

$$\text{فرمول شماره 2: } VO_{2max} = 6(\text{speed}) - 24/4$$

$$\text{فرمول شماره 3: } VO_{2max} = 31/025 + 3/238(\text{speed}) - 3/248(\text{age}) + 0/1536 (\text{speed})(\text{age})$$

$$\text{فرمول شماره 4: } VO_{2max} = 5/875(\text{speed}) - 19/485$$

روش تجزیه و تحلیل داده ها

تجزیه و تحلیل داده های حاضر در دو سطح توصیفی و استنباطی صورت گرفته است، در سطح توصیفی از

شاخص هایی نظیر میانگین ، میانه ، انحراف معیار و نمودار استفاده شده است.

به منظور مقایسه ی VO_{2max} محاسبه شده بین دو آزمون به کار رفته در این تحقیق ، از آزمون تجزیه و تحلیل یک

طرفه^{۱۰۶} و برای تعیین تفاوت بین زوج گروه ها از آزمون توکی^{۱۰۷} در سطح معناداری 0/05 استفاده شده است . کلیه

محاسبات آماری از طریق نرم افزار SPSS نگارش 18 انجام و نمودارهای مورد نیاز از طریق نرم افزار Excel ترسیم شده

است.

Chapter4: Statistical Analysis

فصل چهارم

تجزیه و تحلیل آماری

مقدمه

در این فصل تحلیل های آماری در سه قسمت ارائه می گردد . در قسمت اول ، آمار توصیفی مربوط به عوامل اندازه گیری ارائه شده است در قسمت دوم ، VO_{2max} برآورد شده از طرق مختلف با استفاده از تجزیه و تحلیل واریانس با هم مقایسه می گردد. و در قسمت سوم ، رابطه ی آزمون های مختلف برآورد VO_{2max} با یکدیگر مطالعه می شود.

الف - توصیف آماری عوامل مورد اندازه گیری

جدول 4-1 تحلیل توصیفی دسته های توصیفی موارد اندازه گیری شده در این تحقیق را نشان می دهد. به کمک

این جدول می توان وضعیت توزیع داده ها را بررسی نمود. در جدول مذکور مواردی از قبیل میانگین، میانه، انحراف

استاندارد، نمره حداقل، نمره حداکثر، کورتز، چولگی و خطای استاندارد اندازه گیری مربوطه، مشخص شده

است. لازم به ذکر است که جدول 4-1 حاوی اطلاعات پس از آخرین پالایش های به عمل آمده است و انتظار می رود

دارای هیچ اشکال منطقی و یا آماری نباشد. در صورت وجود شک در مورد طبیعی بودن توزیع داده ها می توان این

موضوع را توسط آزمون اسمیرنوف گاما گروف آزمایش نمود. خوشبختانه توزیع های گزارش شده همگی فارغ از هر

گونه اختلال بوده و نیازی به آزمون فوق نشد.

جدول 4-1. توصیف آماری عوامل اندازه گیری شده

نام آزمون	میانگین	میانه	انحراف استاندارد	چولگی	انحراف استاندارد چولگی	کورتز	انحراف استاندارد کورتز	حد اقل	حد اکثر
شاتل ران (1)	62/14	61/8	1/81	-/164	/311	-/73	/613	59/05	65/93
شاتل ران (2)	48/36	47/6	3/96	-/164	/311	-/73	/613	41/6	56/6
شاتل ران (3)	39/06	38/97	5/22	-/136	/311	-/283	/613	26/12	51/25
شاتل ران (4)	51/57	50/82	3/86	-/164	/311	-/73	/613	44/97	59/61
پرستشنامه	52/33	52/07	3/48	/011	/311	/226	/613	43/39	60/21
قد (سانتیمتر)	175	174/66	5/68	-/156	/314	/22	/618	159	188
سن (سال)	17/51	17/25	1/05	0/534	0/314	-/38	0/618	15	18

وزن (کیلوگرم)	68/25	68/5	6/35	-/203	0/314	0/226	0/618	51	81
BMI	22/19	22/21	1/51	-/343	0/314	0/564	0/618	17/65	25/56

نزدیک بودن میانگین و میانه از یک سو و پائین تر از 2 بودن نسبت چولگی و کورتز به خطای استاندارد آنها از سوی دیگر حاکی از طبیعی بودن توزیع داده ها است.

همچنین در تمامی موارد انحراف معیار از دامنه تغییرات کمتر است، و این نیز خود دلیل دیگری بر توزیع طبیعی داده ها می باشد. با استفاده از تحلیل های فوق، داده ها پالایش گردید. یعنی داده های اشتباه اصلاح و داده های مربوط به یکی از آزمون ها که دارای نمره افراطی بود حذف گردید. بنابراین تعداد آزمودن ها از 119 نفر به 117 نفر کاهش یافت.

ب) مقایسه ی برآورد VO_{2max} از راه های مختلف

در این قسمت محقق ابتدا با استفاده از آزمون لوین فرضیه تساوی واریانس های VO_{2max} برآورد شده از چند آزمون مختلف را بررسی و سپس VO_{2max} بدست آمده در هر یک از این آزمون ها را با استفاده از تجزیه و تحلیل واریانس یک طرفه تحلیل و در پایان در صورت وجود تفاوت بین میانگین ها برای پی بردن به اینکه کدام میانگین ها با یکدیگر تفاوت معنی داری (در سطح $P=0/05$) دارند از آزمون توکی^{۱۸} استفاده می گردد.

سوال اصلی تحقیق:

آیا بین دو روش برآورد VO_{2max} (پرسشنامه ای، شاتل ران) تفاوت معنی داری وجود دارد؟

نتایج مربوط به آزمون لوین مبنی بر عدم تساوی واریانس ها در جدول 4-2 آمده است.

جدول 4-2. نتایج آزمون لوین برای بررسی فرض تساوی واریانس VO_{2max} های برآورد شده در آزمون های مختلف

آماره لوین	آزادی درجه 1	آزادی درجه 2	سطح معنی داری
9/996	5	384	0/0001

همانطور که در جدول 2-4 مشاهده می شود، فرضیه صفر مبنی بر تساوی واریانس ها رد می شود ($F=9/996$ و $P=0/0001$). علی رغم ناهمگن بودن واریانس ها، به علت نسبی بودن مقیاس بکار رفته شده و طبیعی بودن توزیع داده ها، می توان از تحلیل واریانس جهت نشان دادن اختلاف میانگین ها استفاده کرد. لازم به ذکر است که بزرگترین واریانس (5/2) کمتر از سه برابر کوچک ترین واریانس (1/8) می باشد، که این امر خود نشانی دی گری بر طبیعی بودن توزیع داده ها است.

با توجه به ناهمگن بودن واریانس های آزمون بر آورد VO_{2max} ،

هم از تجزیه و تحلیل واریانس (ANOVA) و هم از آزمون نان پارامتریک (کروسکال والیس)¹ استفاده شده است، که نتایج آن در جداول 3-4 و 4-4 آمده است.

جدول 3-4. نتایج آزمون کروسکال والیس

	VO_{2max} بروس
خی دو	24231
درجه آزادی	5
سطح معنی داری	00001

1-
Kruskal-Wallis

چنانچه یافته های جدول فوق نشان می دهد بین VO_{2max} حاصل از آزمون های مختلف تفاوت معنا دار وجود دارد)

($P < 0/01$)

جدول 4-4. نتایج تجزیه و تحلیل واریانس VO_{2max} برآورد شده

سطح معنی داری	F	میانگین مجذورات	درجه آزادی	مجموع مجذورات	
0/000	193343	3247991	4	1623957	بین گروهی
		16791	384	584338	درون گروهی
			353	2208295	کلی

همانطور که در جدول 4-4 ملاحظه می شود، تفاوت در VO_{2max} برآورد شده از طریق آزمون های مختلف معنی دار

است. ($P = 0/000$ و $F = 193343$)

بعد از آن که مشخص شد به طور کلی بین VO_{2max} برآورد شده از طریق آزمون های مختلف تفاوت معنی داری

وجود دارد، برای بررسی دقیق تر و مشخص کردن این مطلب که کدام یک از نتایج بدست آمده با یکدیگر متفاوت

هستند، از آزمون تعقیبی توکی استفاده شده است. نتایج این آزمون در جدول 4-5 آمده است.

جدول 4-5. نتایج آزمون توکی برای بررسی سطح معنا داری تفاوت های VO_{2max} برآوردی.

زیر گروه ها در سطح آلفا = 0/05				
آزمون	1	2	3	4
شاتل ران (3)	39/066			

		48/367		شاتل ران (2)
	51/57			شاتل ران (4)
	52/3			پرسشنامه
62/15				شاتل ران (1)
1/000	0/437	1/000	1/000	سطح معناداری

چنانچه نتایج جدول فوق نشان می دهد، آزمون ها بر اساس VO_{2max} بدست آمده به 4 زیر گروه متجانس تفکیک شده اند. VO_{2max} محاسبه شده توسط آزمون هایی که در یک زیر گروه قرار دارند، از نظر آماری اختلاف معناداری با یکدیگر نداشته، در حالیکه، VO_{2max} محاسبه شده توسط آزمون هایی که در یک زیر گروه قرار ندارند، از نظر آماری اختلاف معناداری با یکدیگر دارند. همانطور که ملاحظه می شود VO_{2max} محاسبه شده در آزمون های پرسشنامه و شاتل ران (فرمول شماره 4 لیگر که توسط محقق معرفی شد) در یک زیر گروه قرار گرفته و دارای اختلاف معنی دار نمی باشند.

همانطور که مشاهده می شود VO_{2max} محاسبه شده در آزمون های شاتل ران (فرمول شماره 4 لیگر) و پرسشنامه بسیار به یکدیگر نزدیک می باشند. همچنین گفتنی است آزمون شاتل ران (3)، دارای کمترین تخمینی و شاتل ران (1) دارای بیشترین بیش تخمینی می باشد

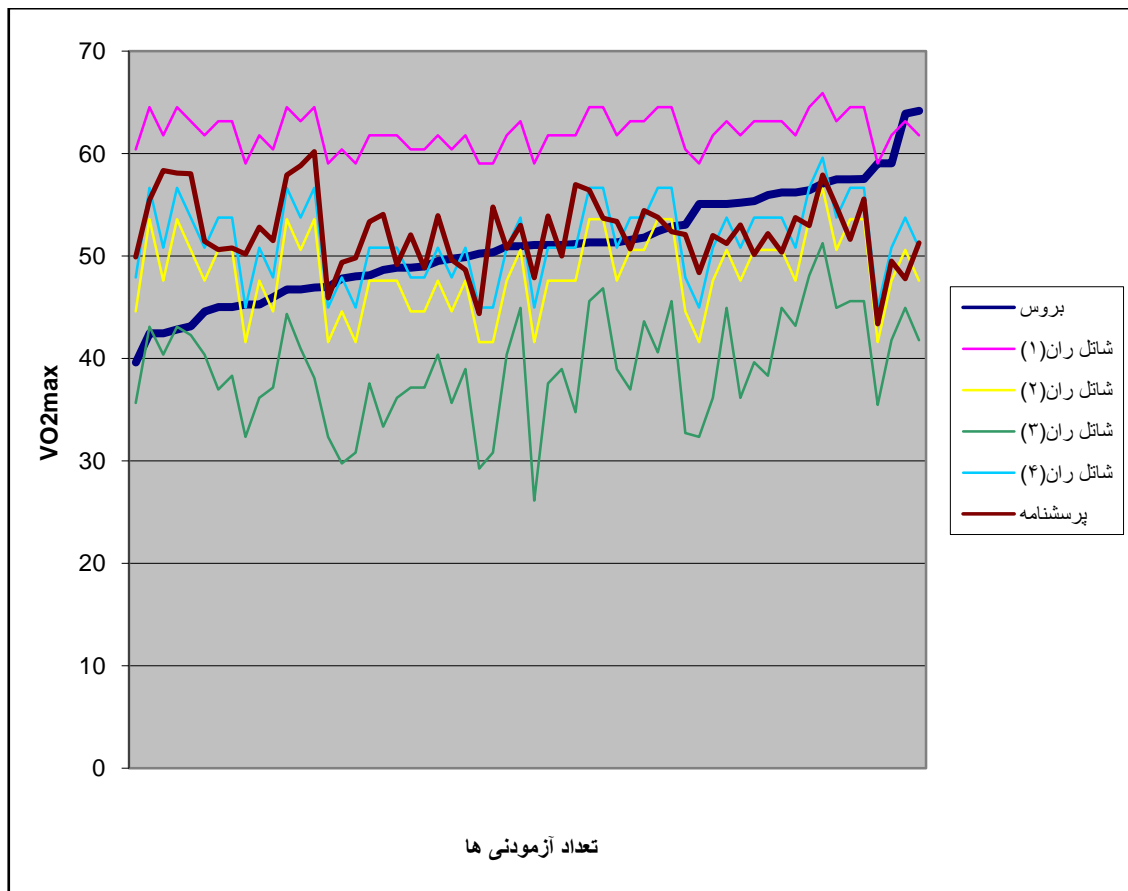
ج) بررسی رابطه ی بین VO_{2max} محاسبه شده در آزمون های مختلف

جدول 4-6 ماتریس ضرایب همبستگی بین VO₂max اندازه گیری شده

پرسشنامه	شاتل ران (4)	شاتل ران (3)	شاتل ران (2)	شاتل ران (1)	بروس	
				1	**/821	شاتل ران (1)
			1	**1	**/821	شاتل ران (2)
		1	**/854	**/854	**/689	شاتل ران (3)
	1	** /854	** 1	** 1	**/821	شاتل ران (4)
1	** /620	** /471	** /620	** /620	**/726	پرسشنامه

جدول 4-6 ماتریس ضرایب همبستگی عوامل اندازه گیری شده را نشان می دهد. داده های جدول فوق بیانگر این مطلب است که :

آزمون های شاتل ران 1، 2، 4 اطلاعاتی دقیقاً همسو و با همبستگی کامل را نشان می دهند. اما فرمول شاتل ران (1) به دلیل خطای سیستماتیک ، با بیش تخمینی همراه است. همچنین فرمول شاتل ران (3) به دلیل خطای سیستماتیک ، دارای کم تخمینی می باشد.



نمودار 2-4. مقایسه ی برآورد VO_{2max} از شش روش مختلف بر اساس تعداد آزمودنی ها

برای ترسیم نمودار 2-4 ابتدا اطلاعات مربوط به روش بروس مرتب گردیدند و سپس نمودار ترسیم شده است .

اطلاعات جداول 4-4 ، 4-5 و شکل 2-4 پیشنهاد می کند که اگرچه از طریق روش های غیر مستقیم پرسشنامه ای و شاتل ران می توان تخمین نسبتاً خوبی از حد متوسط VO_{2max} گروه تحقیق بدست آورد ، ولی با این وجود، این روش ها برای برآورد VO_{2max} اشخاص مناسب نمی باشد.

Chapter 5: Conclusion

فصل پنجم

بحث و نتیجه گیری

مقدمه

اطلاعات این فصل درشش بخش تنظیم و ارائه می گردد، در بخش اول، خلاصه ای از بیان مسئله و روش اجرای تحقیق گزارش می گردد. در بخش دوم، اطلاعات توصیفی در مورد اندازه گیری های به عمل آمده ارائه می شود. در بخش سوم برآورد VO_{2Max} توسط روش های مختلف مورد بحث و بررسی قرار می گیرد. در بخش چهارم ضرایب همبستگی آزمون های مختلف جهت برآورد VO_{2Max} مورد بررسی می گردد. در بخش پنجم، به بیان یافته ها به طور کلی و به تفکیک سؤالات تحقیق و مقایسه یافته های همخوان و ناهمخوان مطالعات پیشین می پردازیم و در قسمت آخر، مباحث مربوط جمع بندی و نتیجه گیری شده و پیشنهادهای کاربردی ارائه می گردد.

الف) خلاصه ای از بیان مسئله

آمادگی قلبی تنفسی از شاخص های معتبر در سلامتی عملکرد دستگاه گردش خون و تنفس در قلمرو ورزش قهرمانی می باشد. با توجه به این که عملکرد قلبی تنفسی با شاخص فیزیولوژیک VO_{2Max} ارتباط تنگاتنگی دارد، لذا بسیاری از کارشناسان علوم ورزشی آن را بهترین شاخص برای ارزیابی آمادگی هوازی و عامل مهمی برای پیشگوی موفقیت ورزشکاران در فعالیت های استقامتی معرفی کرده اند (ویلمور و کاستیل، 1997. اندرسون و همکاران، 1992. مان و همکاران 2014)

بر اساس گزارش های تحقیقاتی برای برآورد VO_{2Max} روش های آزمایشگاهی، میدانی و پرسشنامه ای متعددی طراحی شده است. روش های آزمایشگاهی علی رغم اینکه از اعتبار و دقت بالایی برخوردار هستند، ولی به دلیل هزینه ی بالای آنها برای همگان قابل استفاده نمی باشند. در این خصوص ارائه ی آزمون هایی که علاوه بر سهولت اجرا، جهت سنجش آمادگی هوازی اقشار جامعه و ورزشکاران از درجه ی اعتبار و پایایی بالایی برخوردار باشد، ضروری است. در این فصل محقق بر آن است که با تفسیر نتایج حاصل از فصل 4 به این مهم دست یابد که آزمون شاتل ران و بدون تمرین (پرسشنامه) تا چه اندازه در برآورد VO_{2Max} نسبت به یکدیگر همبستگی دارند؟ و آیا برای سنجش آمادگی هوازی می توان از این آزمون ها در مکان های که امکان استفاده از وسایل آزمایشگاهی نیست به جای یکدیگر استفاده نمود؟

ب) مباحث مربوط به اطلاعات توصیفی

چنانچه جدول 1-4 نشان می دهد، آزمودنی ها دارای میانگین سنی $17/5$ و دامنه ی سنی 15 تا 18 سال می باشند، میانگین قد آزمودنی ها $174/84$ با دامنه $159-178$ سانتیمتر می باشد.

میانگین وزن آزمودنی ها 68/2 و دامنه آن بین 81-51 قرار دارد. همچنین میانگین BMI آزمودنی ها 22/19 و دامنه آن 17/65-25/56 گزارش شده است.

اطلاعات فوق در یک راستا است و دلالت بر آن دارد که جمعیت مورد مطالعه، جوان و دارای فاکتورهای قندی و وزنی متوسط می باشد. این جدول همچنین VO_{2Max} به دست آمده از دو آزمون شاتل ران، و پرسشنامه ای را نشان می دهد. در آزمون شاتل ران از چهار فرمول لیگر جهت برآورد VO_{2Max} استفاده شده است. بیشترین VO_{2Max} گزارش شده در این تحقیق مربوط است به شاتل ران (1) که با بیش تخمینی همراه است. ($VO_{2Max} = 62/149 \text{ ml.kg}^{-1}.\text{min}^{-1}$). همچنین کمترین انحراف استاندارد را این شاتل ران به خود اختصاص داد ($SD = 1/81$). کمترین VO_{2Max} گزارش شده مربوط به شاتل ران شماره 3 می باشد ($VO_{2Max} = 39/066 \text{ ml.kg}^{-1}.\text{min}^{-1}$). جدول شماره 4-1 نشان می دهد که دامنه ی تغییرات شاتل ران شماره 3 بین 12 تا 26 قرار دارد که خود حاکی از نوسان بسیار زیاد نتایج حاصل از این آزمون می باشد. شکل 4-2 نشان می دهد که شاتل ران شماره 2 و 4 نسبت به دو آزمون دیگر کمتر دچار کم تخمینی و یا بیش تخمینی می باشند.

ج) مقایسه ی VO_{2Max} های محاسبه شده توسط آزمون های مختلف

از جدول 4-2 جهت بررسی واریانس ها استفاده شده است. نتایج بدست آمده از این جدول حاکی از ناهمسانی واریانس ها داشت. اما با این وجود، به علت نسبی بودن مقیاس به کار رفته شده و طبیعی بودن توزیع داده ها، از تحلیل واریانس یک طرفه جهت نشان دادن معناداری اختلاف VO_{2Max} برآورد شده در آزمون های مختلف استفاده شد، که نتایج مربوط به آن در جدول 4-4 گزارش گردیده است.

جدول 4-3 نتایج مربوط به آزمون کروسکال والیس را نشان می دهد. از این آزمون جهت نشان دادن چگونگی اختلاف در داده های غیر پارامتریک استفاده می شود. دلیل ذکر نتایج حاصل از این آزمون در فصل 4 این می باشد که علی رغم نسبی و طبیعی بودن توزیع داده ها، اگر تنهابه علت ناهمسان بودن واریانس ها این داده ها غیر پارامتریک فرض می شد، باز هم نتایج گزارش شده از آزمون ها با یکدیگر اختلاف معناداری داشتند.

پس از اثبات وجود اختلاف بین VO_{2Max} برآورد شده جهت بررسی این مطلب که کدام یک از نتایج بدست آمده با یکدیگر اختلاف دارند از آزمون توکی استفاده شد، که نتایج آن در جدول 4-5 گزارش شده است. همانگونه که مشاهده می شود پرسشنامه ای و شاتل ران 4، اختلاف معناداری با یکدیگر ندارند و از لحاظ VO_{2Max} برآورد شده بسیار به هم نزدیک می باشند.

د) بررسی ضرایب همبستگی آزمون های برآورد VO_{2Max}

جدول 4-6 ماتریس ضرایب همبستگی بین آزمون های برآورد VO_{2Max} را ارائه می کند. همانگونه که مشاهده می شود آزمون پرسشنامه ای و آزمون شاتل ران (هر 4 مورد) دارای رابطه ی معناداری در سطح $\alpha = 0/01$ می باشند. کمترین رابطه گزارش شده مربوط است به شاتل ران شماره 3 و آزمون پرسشنامه ای ($R = 0/471$). علی رغم اینکه در جدول 4-6 این ضریب همبستگی معنادار گزارش شده است، محقق پیشنهاد می کند این دو آزمون به جای یکدیگر به کار نروند. مولر معتقد است که حداقل ضریب همبستگی قابل قبول برای روش پیشبینی کننده، 0/80 می باشد. همانگونه که مشاهده می شود ضریب همبستگی بدست آمده بین آزمون بدون تمرین (پرسشنامه) با آزمون شاتل ران، 0/80 گزارش نشده است، از این رو نمی توان آزمون بدون تمرین را کاملاً جایگزین آزمون شاتل ران کرد. اما ضریب تعیین 0/52 آزمون بدون تمرین حاکی از آن است که اگرچه با استفاده از این آزمون نمی توان VO_{2Max} هر فرد را به تنهایی برآورد کرد، اما می توان از آن جهت برآورد VO_{2Max} گروه استفاده کرد و VO_{2Max} حاصل از آنها را به صورت میانگین بیان داشت. این نتایج با نتایج گزارش شده توسط بارنت¹⁹ و بارهام¹¹⁰ (1995) که ضریب همبستگی شاتل ران 3 و نوار گردان را 64/6. گزارش کرده اند، مطابقت دارد. ضریب همبستگی بین شاتل ران شماره 1، 2 و 4، یک گزارش شد. ممکن است خواننده این گونه برداشت کند که می تواند این سه فرمول را به جای یکدیگر به کار برد. اما با مراجعه به شکل 4-2 می توان از این اشتباه جلوگیری کرد، این شکل نشان دهنده وجود یک خطای سیستماتیک در شاتل ران 1 می باشد، که علی رغم داشتن ضریب همبستگی 1 با شاتل ران 2 و 4، VO_{2Max} را بیش از حد واقعی برآورد می کند.

نورا¹¹ (1992) طی تحقیقی ضربی همبستگی به دست آمده بین شاتل ران 1 و نوارگردان را که در مورد 48 دانش آموز 12-15 سال صورت گرفت $R=0/72$ گزارش نمود. در همان سال اندرسون¹² ضربی همبستگی به دست آمده بین شاتل ران 1 و دوچرخه ی کارسنج را که بر روی 13 بازیکن هاکی 10-12 سال صورت گرفته بود 72/، گزارش کرد، که مطابقت چندانی با نتایج حاصل از تحقیق حاضر ندارد. جان اسپرال¹³ (1998) طی تحقیقی ضربی همبستگی به دست آمده بین شاتل ران 2 و آزمون نوارگردان را که بر روی 20 مرد و زن 20-35 سال انجام گرفته بود، 86/، گزارش کرد، که با نتایج گزارش شده در این تحقیق همخوانی دارد. فالگیرت¹⁴ (1998) آزمون شاتل ران 3 و چرخ کار سنج را بر روی 97 دانش آموز 10-14 ساله انجام و ضربی همبستگی 93/، را گزارش نمود. گرت¹⁵ (1998) دو آزمون شاتل ران 3 و نوار گردان را بر روی 22 مرد 20-24 ساله اجرا کرد و ضربی همبستگی 86/، را گزارش نمود. مک نایتون¹⁶ (2008) این 2 آزمون را بر روی 32 مرد با میانگین سنی 2014 انجام داد و ضربی همبستگی 82/، را گزارش نمود. همانگونه که ملاحظه می شود نتایج محققین خارجی در مورد آزمون شاتل ران 3 و نوار گردان با نتایج حاصل از تحقیق تطابق چندانی نداشته بلکه بر عکس حاکی از آن است که آزمون شاتل ران 3 در خارج از کشور روشی معتبر جهت برآورد VO_{2max} می باشد. مک نایتون (2001) شاتل ران 4 و نوار گردان را بر روی 50 دانش آموز 12-16 سال انجام داد و ضربی همبستگی 83/، را گزارش نمود، که با نتایج گزارش شده در این تحقیق همخوانی دارد.

با مراجعه به ادبیات تحقیق مشاهده می شود که جکسون در سال 1990 پس از گذشت چند دهه پرسشنامه ای شبیه به آنچه امروز مورد استفاده قرار می گیرد طراحی و معرفی کرد، متغیرهای به کاررفته در این پرسشنامه عبارت بودند از سن، جنس، وضعیت بدنی و گزارش فرد از نحوه ی پرداختن به فعالیت های ورزش که از 0 تا 7 براساس شدت فعالیت بدنی نمره گذاری می شد.

این پرسشنامه به دو صورت اجرا می گردید دریک مدل BMI و در مدل دیگر چربی اندازه گیری شده، جهت برآورد VO_{2Max} مورد استفاده قرار می گرفت .

روایی این پرسشنامه توسط روایی هم عرض سنجیده شد که مقادیر 0/82 و 0/79 به ترتیب برای درصد چربی و BMI گزارش شد. (جکسون 1990) محدودیت این پرسشنامه استفاده ی آن در مورد افراد با آمادگی بالا بود، ($ml.kg^{-1}.min^{-1} > 55$) زیرا تمایل به نشان دادن VO_{2Max} پایین تر از حد واقعی داشت. کولهرست و دولنگر در سال 1991 روایی این مدل را بر روی 69 دانشجوی فعال زن و مرد با میانگین سنی 21 ± 2 سنجیدند و نتایج آن را با نتایج حاصل از تحقیق جکسون (1990) مورد مقایسه قرار دادند. ضریب همبستگی حاصل از این تحقیق $R = 0/72$ گزارش شد.

ویلفور (1999) روایی هم عرض روش بدون تمرین (پرسشنامه) را بر روی 165 زن انجام داد. هر دو روش چربی و BMI ضریب همبستگی قابل قبولی را نشان دادند ($R = 0/86$) نتایج نشان دهنده ی دقت این دو مدل و در نتیجه کارآیی آن برای زنان سنین 18 تا 45 سال بود، این مدل قادر به پیش بینی آمادگی 0/87 زنان با $VO_{2Max} 31 ml.kg^{-1}.min^{-1}$ < بود. که استفاده از آن برای بیماران قلبی پیشنهاد شد. میر (1994) مدلی ارائه داد که به پیش بینی آزمون های حداکثر فشار بر روی تردمیل می پرداخت وی این مدل را بر روی 207 مرد و 5 زن (62 ± 8 سال) بیمار قلبی انجام داد. پرسشنامه ی وی تحت عنوان VSAQ معروف شد .

ضریب همبستگی بدست آمده از تحقیق میر گزارش نشد، وی تنها بیان داشته است که هدف او ازارائه این مدل جانشین نمودن آن بجای آزمون های نوارگردان نمی باشد. بلکه معتقد است که استفاده از این پرسشنامه ایده درستی از چگونگی وضعیت آمادگی جسمانی بیمار در اختیار تیم پزشکی قرار می دهد.

در همان سال والی مدل پیش بینی کننده ی دیگری را با استفاده از متغیرهای زیر طراحی کرد: جنس، سن، ضربان قلب استراحت، وزن، درصد چربی، تعداد سیگار و نمره بدست آمده از گزارش فرد در مورد فعالیت های بدن انجام گرفته (از 1 تا 6). این مدل از دقت بالایی برخوردار بود ($R^2 = 0/77$) روایی هم عرض این مدل نیز ($R = 0/85$) گزارش شد.

بالاخره جورج (1997) مدل پیش بینی کننده ی تعدیل شده ای را بر روی 50 دانش آموز زن مرد 18 تا 29 سال مورد آزمایش قرار داد.

وی متغیرهای جدیدی را به منظور افزایش دقت پیش بینی وضعیت کسانی که از آمادگی بالایی برخوردارند، به پرسشنامه اضافه کرد.

آلن داستمن¹¹⁷ (2008) طی تحقیقی VO_{2Max} حاصل از پرسشنامه ی جورج را با آزمون های فزاینده آزمایشگاهی¹¹⁸ مقایسه کرد آزمودنی های او شامل 28 زن با سن $23 \pm 2/8$ سال و 38 مرد با سن $24 \pm 2/8$ سال بود ضرایب بدست آمده از این دو آزمون عبارت بود از $SEE=5/3 \text{ ml.kg}^{-1}.\text{min}^{-1}$ و $R = 0/53$ برای زنان و $SEE=5/3$ و $R = 0/59$ برای مردان. ضرایب بدست آمده از این تحقیق کمتر از نتایج بدست آمده توسط تحقیق حاضر در مقایسه آزمون پرسشنامه ای با آزمون های بروس (0/72) و شاتل ران (0/62) بود.

همانگونه که در فصل دو نیز ذکر شد پرسشنامه استفاده شده در این تحقیق، پرسشنامه جورج می باشد که از سال 1997 به بعد مورد استفاده قرار گرفته است. گفتنی است تحقیق صورت گرفته توسط آلن تنها موردی بود که روایی این پرسشنامه را با آزمون GXT سنجیده است.

نتیجه گیری کلی

براساس نتایج بدست آمده، آزمون شاتل ران و آزمون بدون تمرین (پرسشنامه) روش های مناسبی جهت برآورد VO_{2Max} می باشد. در آزمون شاتل ران تاکنون 4 فرمول مورد استفاده قرار گرفته است فرمول های بکار رفته در شاتل ران 1 و 3 دارای یک خطای سیستماتیک می باشند شاتل ران 3 علی رغم این که در کشور های خارج دارای کارایی

1- Dustman -Allen
2- Graded Exercis Test

بوده ، اما در کشور ما توفیق چندانی بدست نیاورده است ، از این رو بهتر است جهت برآورد VO_{2Max} درآزمون شاتل ران از فرمول های شماره 2 و 4 استفاده شود . این روش تنها برای سنجش گروه مناسب می باشد و نمی توان آن را جهت سنجش VO_{2Max} تک تک افراد به کار برد. همچنین ضریب تعیین 0/52 برای پرسشنامه حاکی از آن است که باید متغیرهای دیگری نیز به آن اضافه شود.

پیشنهاد های برخواسته از تحقیق

1) در برآورد VO_{2Max} حاصل ازآزمون شاتل ران بهتر است فرمول های به کاررفته در شاتل ران2 و مخصوصاً 4 مورد استفاده قرار گیرد.

2) آزمون پرسشنامه ای می تواند به عنوان یک روش مکمل در کنار سایر روش های برآورد VO_{2Max} قرار گیرد ولی نمی تواند به طور کامل جایگزین آنها شود.

پیشنهاد به محققین بعدی

1) در این تحقیق پرسشنامه درمورد افراد فعال اجرائد لذا پیشنهاد می شود که درمورد افراد غیرفعال نیز مورد استفاده قرار گیرد.

2) در هنگام اجرای آزمون پرسشنامه ای فاکتورهای نظیر سطح فرهنگ، طبقات اجتماعی اقتصادی نیز در نظر گرفته و کنترل شود.

3) این پرسشنامه درمورد بیماران قلبی نیز اجرا شده تا در امر توانبخشی یاری دهنده تیم پزشکی باشد.

4) در بیشتر پرسشنامه ها گزارش آزمون شونده از فعالیت های بدنی ، مربوط است به فعالیت هایی که وی در اوقات فراغت انجام می دهد و فعالیت های مربوط به شغل را در بر نمی گیرد(تنها در مدل والی این محدودیت مشاهده نشده است) لذا پیشنهاد می شود محققین بعدی این متغیر را نیز در نظر بگیرند.

منابع :

Reference

- اسدمنش ، ع 1376: بررسی روایی آزمون های میدانی شاتل ران 548 متر، پایان نامه ی کارشناسی ارشد ، دانشکده ی تربیت بدنی و علوم ورزشی ، دانشگاه تهران
- بوام گارتنر تدای 1376: سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی ، ترجمه حسین سپاسش و پریش نوربخش ، جلد دوم ، چاپ اول ، سمت
- تذکاری ، غ 1376: بررسی اثرات تمرین و بی تمرینی بر ظرفیت های هوازی و بی هوازی دانشجویان پسر دانشگاه بیرجند، پایان نامه ی کارشناسی ارشد ، تهران ، دانشگاه تربیت مدرس
- خوئی نژاد ، غ 1382: روش های پژوهش در علوم تربیتی ، چاپ اول ، تهران ، سمت
- رجبی ، ح ، و همکاران 1380: مفاهیم اساسی در آمادگی هوازی، انتشارات کمیته ملی المپیک ، تهران
- سند گل ، ح 1372: فیزیولوژی ورزش ، جلد اول، چاپ اول تهران ، کمیته ملی المپیک
- فاکس و ماتیوس 1377: فیزیولوژی ورزش ، ترجمه اصغر خالدان ، جلد اول و دوم ، تهران ، دانشگاه تهران
- کردی ، م ، و همکاران 1382: آزمون های کاربردی آمادگی قلبی- تنفسی ، جلد اول، انتشارات یزدانی
- کشاورز ، س 1383، مقایسه توان هوازی و بی هوازی بازیکنان فوتبال در پست های مختلف پایان نامه کارشناسی ارشد ، اصفهان ، دانشگاه اصفهان
- ویلمور ، ج ، کاستیل ، د 1384 فیزیولوژی ورزش و فعالیت بدنی، ترجمه ضیاء معینی و همکاران ، جلد دوم ، چاپ سوم ، انتشارات پیشروان

- ACAM (1991): **Guidelines for exercise testing and prescription** , Ed, Le and Febiger
- Astrand , P . O .(1997) Why exercise ? Adv . **Exercise and sport physiology**
- American college of sport medicine (1998) : **ACSM Fitness book**.
- Ahmaide S , collomp K , and Prefaut C , (1992) : **the effect of shuttle test protocol and the resulting lactacidaemia on maximal velocity**
- Anderson GS ,(1992) : **A comparison of predictive tests of aerobic capacity**. Canadian journal of sport science : 17 (4) : 304-308
- Ahmaid S , Varray AL , (1993): **Cardio respiratory fitness evaluation by shuttle test** . Vol (103) : 1135-1141
- Bar-OR,O . (1995) : **the young athlete some physiological consideration** , journal of sport science
- Bicham D . C ,Gibbons ,C (2004) : **Vo₂ is attenuated above the lactate threshold in endurance- trained runners**
- Baumgranter T, and Jakson A (1991) **measurement for evaluation in physical education and exercise science**
- Berthoin S , Gerbeaux M (1994) : **Comparison of tow field tests estimate maximum aerobic speed** . journal of sport science : 12 (4) : 335-336
- Cook,C.B (1996): **Maximal oxygen uptake** , Economy and Efficiency.197-220
- Cooper SM, Baker JS (2004) **A simple multistage field test for intermittent sport players** : 18(4): 821-827
- Cooley D , Naughton L (1999) : **Aerobic fitness of Tasmaian Scondary school children using the 20 meter shuttle run test**
- Cardic Department , (2001) : **Editorial comment on effect of exercise training in patient with heart failure**

- Carena S , Jennefer S(2004) :**Validity of questionnaire to assess historical physical activity in older woman** . American Journal of respiratory and critical care medicine.
- Draheim CC , Laurie NE (1999) : **Validity of modified aerobic** fitness test for adults with mental retardation . Medicine and science in sports and exercise , 31 : 1849-1854
- Dustin A (2003) : **Validation of a Non exercise regression** equation for the prediction of maximal aerobic capacity . Vol 35 (5) 310-315
- Frank B , and Howely (1998) : **Fitness leaders hand book** , USA , Human kinetics.
- Golding LA , Myers CR , and Sinning WE (1998) **YS way to physical fitness** Human Kinetics (for YMSCA of USA).
- Grant S , Corbett K (1995) : **A comparison of methods of predicting** maximum oxygen uptake . Journal of sport medicine : 29 (3) : 147-152
- George JD , Stone WJ (1997) : **Non exercise Vo2max estimation for physically active student** . Med sport exercise : 29 (3) : 415-423
- Geithner CA (2004): **Growth in peak aerobic power during adolescence** . medicine and science in sport and exercise ,1616-1624
- Harling SA , Tong RJ (2003) : **The oxygen uptake response** running to exhaustion at peak tread mill speed . Medicine and science sport :35 (4) : 663-668
- Leger L and Gadoury (1989) : **Validity of 20 meter shuttle run test with 1 minute stage to predict Vo2max in adults** . Canadian Journal of sport science , 14: 121-126
- Lemmink KA , Visscher C (2004) : **The interval shuttle run test for intermittent** sport players , 18 (4) : 821-827

- Mcnaughton L, Hall P , cooley D ,1988 : **validation of several methods of estimating maximal oxygen uptake in young men.** Percept Mot skills; 87 (2) : 575-84.
- Myles WS, Toft RJ , 1982: **A cycle ergometry test of maximal aerobic power.** Eur journal Applied physiology occup physiology; 49(1): 121-9129.
- Malek MH,Housh TJ, Berger DE, Coburn DE (2004) : **A new non exercise- based Vo2max equation for aerobically trained female .** Med sci sport Exerc ; 36(10): 1804-1810
- Mathews CE , Heil DP , Freedson PS(1999) : **classification of cardio respiratory in fitness without exercise testing.** Medicine and science in sport and exercise : 31(3): 486-493
- Rick CU, (2004) : **Assessing physical fitness of participation and staff using Non exercise screening techniques ,** WWW. Outdoored.com
- Safirt MG(1995): **complete guide to youth fitness testing .** Human Kinetics
- William J , (2004) : **Non exercise model for prediction of aerobic fitness.** , WWW. Outdoored.com