

**UNIVERSIDADE DE COIMBRA
FACULDADE DE LETRAS
DOUTORAMENTO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

Literacia para a Ciência Aberta em cursos de Doutorado em Ciência da Informação e Ciências da Informação e da Comunicação de Portugal e Brasil

Elis Gabriela Copa dos Santos

Orientadora: Maria Manuel Borges

Coorientadora: Viviane dos Santos Veiga

Maio/2022

Entrevista com Docentes dos Programas Doutorais

- Programa:
- Nome do entrevistado:
- Data da entrevista:
- Link:

1. OS DOUTORANDOS E A CIÊNCIA ABERTA

1.1. Qual aponta ser a atitude dos estudantes de doutoramento/jovens investigadores com relação à formação curricular/extracurricular sobre a Ciência Aberta e temas correlatos?

() Bastante favorável () Favorável () Neutra () Contrária () Bastante Contrária

1.2. Qual aponta ser a atitude dos estudantes de doutoramento/jovens investigadores com relação à adoção de práticas abertas na investigação?

() Bastante favorável () Favorável () Neutra () Contrária () Bastante Contrária.

2. O DOCENTE/INVESTIGADOR E A CIÊNCIA ABERTA

2.1. Como classificaria a importância de realizar formação *curricular* sobre CA nos estudantes de doutoramento? Porquê?

() 1. Sem importância () 2. Pouco importante () 3. Neutra () 4. Importante () 5. Muito importante.

Justificativa:

--

2.2. Como classifica a importância de realizar formação *extracurricular* sobre CA nos estudantes de doutoramento?

() 1. Sem importância () 2. Pouco importante () 3. Neutra () 4. Importante () 5. Muito importante.

Justificativa:

--

2.3. Qual/is disciplina(s)/cadeira(s) ministra no programa doutoral? Tem a possibilidade de abordar alguma das temáticas apresentadas nestas disciplinas?

Disciplinas/cadeiras:

--

TEMAS	SIM	NÃO
Investigação Aberta ou Ferramentas de Investigação Abertas ou Infraestruturas Científicas Abertas;	()	()
Cadernos de Laboratório Abertos/ <i>Open Lab Notebooks</i> ;	()	()
Acesso Aberto ou Acesso Aberto a Publicações Científicas;	()	()
Dados de Investigação/ <i>Research Data</i> ou Acesso Aberto a Dados de Investigação ou Gestão de Dados de Investigação / <i>Research Data Management</i> ou Plano de Gestão de Dados de Investigação/ <i>Research Data Management Plan</i> ;	()	()
Redes Sociais Científicas ou Comunicação Científica Aberta;	()	()
Aprendizagem Aberta ou Recursos Educacionais Abertos;	()	()
Laboratórios Abertos;	()	()
Repositórios Digitais Abertos ou Repositórios Institucionais ou Repositórios de Dados;	()	()
Tecnologias Abertas ou Softwares Abertos ou Hardwares Abertos;	()	()
Financiamento Científico Aberto ou Financiamento Científico Coletivo/ <i>Scientific Crowdfunding</i> ;	()	()
Avaliação Científica Aberta (Sistema de Reconhecimento Científico Aberto) ou Avaliação por Pares Aberta / <i>Open Peer Review</i>);	()	()
Novas Métricas Científicas/ <i>Altmetrics</i> ;	()	()
Inovação Aberta;	()	()
Licenças públicas/Licenças de Acesso Aberto;	()	()
Ciência Cidadã.	()	()

2.4. Enquanto *investigadora* quais destas práticas adota ou já adotou pelo menos uma vez (nas suas investigações):

PRÁTICA	SIM	NÃO
Pré-registo de hipótese/plano de investigação;	()	()
Documentação das etapas da investigação por meio de um “Diário de Investigação” com a finalidade de garantir a Reprodutibilidade da Investigação;	()	()
Elaboração de um Plano de Gestão de Dados (PGD)/ <i>Data Management Plan</i> (DMG);	()	()
Reutilização de dados de investigação já disponíveis;	()	()
Publicação de artigos em periódicos de acesso aberto;	()	()
Arquivamento de <i>preprints</i> em repositórios institucionais ou temáticos;	()	()
Publicação de dados de investigação, ou pelo menos seus respectivos metadados, em repositórios de dados;	()	()
Publicação de Artigos de Dados/ <i>Data Paper</i> ;	()	()
Condução de investigações em colaboração com pares (dentro ou fora da mesma instituição) por meio de redes ou grupos de investigação colaborativa;	()	()
Utilização de Redes Sociais Científicas para fortalecer a Comunicação Científica.	()	()

2.5. Enquanto *docente* quais destas práticas incentiva seus estudantes a adotar:

PRÁTICA	SIM	NÃO
Pré-registo de hipótese/plano de investigação;	()	()
Documentação das etapas da investigação por meio de um “Diário de Investigação” com a finalidade de garantir a Reprodutibilidade da Investigação;	()	()
Elaboração de um Plano de Gestão de Dados (PGD)/ <i>Data Management Plan</i> (DMG);	()	()
Reutilização de dados de investigação já disponíveis;	()	()
Publicação de artigos em periódicos de acesso aberto;	()	()
Arquivamento de <i>preprints</i> em repositórios institucionais ou temáticos;	()	()
Publicação de dados de investigação, ou pelo menos seus respectivos metadados, em repositórios de dados;	()	()
Publicação de Artigos de Dados/ <i>Data Paper</i> ;	()	()
Condução de investigações em colaboração com pares (dentro ou fora da mesma instituição) por meio de redes ou grupos de investigação colaborativa;	()	()
Utilização de Redes Sociais Científicas para fortalecer a Comunicação Científica.	()	()

2.6. Enquanto orientadora quais destas práticas incentiva seus orientandos a adotar:

PRÁTICA	SIM	NÃO
Pré-registo de hipótese/plano de investigação;	()	()
Documentação das etapas da investigação por meio de um “Diário de Investigação” com a finalidade de garantir a Reprodutibilidade da Investigação;	()	()
Elaboração de um Plano de Gestão de Dados (PGD)/ <i>Data Management Plan</i> (DMG);	()	()
Reutilização de dados de investigação já disponíveis;	()	()
Publicação de artigos em periódicos de acesso aberto;	()	()
Arquivamento de <i>preprints</i> em repositórios institucionais ou temáticos;	()	()
Publicação de dados de investigação, ou pelo menos seus respectivos metadados, em repositórios de dados;	()	()
Publicação de Artigos de Dados/ <i>Data Paper</i> ;	()	()
Condução de investigações em colaboração com pares (dentro ou fora da mesma instituição) por meio de redes ou grupos de investigação colaborativa;	()	()
Utilização de Redes Sociais Científicas para fortalecer a Comunicação Científica.	()	()

2.7. Além destas práticas apresentadas, há mais alguma prática de investigação que adote ou já tenha adotado que se alinhe com os princípios da Ciência Aberta?