

**UNIVERSIDADE DE COIMBRA
FACULDADE DE LETRAS
DOUTORAMENTO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

**Literacia para a Ciência Aberta em cursos de doutoramento em Ciência da
Informação e Ciências da Informação e da Comunicação de Portugal e Brasil**

Elis Gabriela Copa dos Santos

Orientadora: Maria Manuel Borges

Coorientadora: Viviane dos Santos Veiga

Maio/2022

Entrevista com os Coordenadores dos Programas Doutorais

- Programa:
- Nome do entrevistado:
- Data da entrevista:
- Link de acesso:

1. INFORMAÇÕES RELATIVAS AO PROGRAMA

1.1. Quantidade de alunos inscritos nos cursos (em abril/2022):

1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano

1.2. Criação do programa e início da formação doutoral:

- Criação do programa:
- Início da formação doutoral:

1.3. Iniciativas de formação extracurricular identificadas:

- 2018:

- 2019:

- 2020:

- 2021:

- 2022:

2. O PROGRAMA E A CIÊNCIA ABERTA

2.1. Sabe apontar se há disciplinas/cadeiras no programa que abordam questões relativas a algum desses aspectos? Quais?

Disciplinas/cadeiras:

--

TEMAS	SIM	NÃO
Investigação Aberta ou Ferramentas de Investigação Abertas ou Infraestruturas Científicas Abertas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cadernos de Laboratório Abertos/ <i>Open Lab Notebooks</i> ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acesso Aberto ou Acesso Aberto a Publicações Científicas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dados de Investigação/ <i>Research Data</i> ou Acesso Aberto a Dados de Investigação ou Gestão de Dados de Investigação / <i>Research Data Management</i> ou Plano de Gestão de Dados de Investigação/ <i>Research Data Management Plan</i> ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redes Sociais Científicas ou Comunicação Científica Aberta;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprendizagem Aberta ou Recursos Educacionais Abertos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratórios Abertos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repositórios Digitais Abertos ou Repositórios Institucionais ou Repositórios de Dados;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tecnologias Abertas ou Softwares Abertos ou Hardwares Abertos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Financiamento Científico Aberto ou Financiamento Científico Coletivo/ <i>Scientific Crowdfunding</i> ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avaliação Científica Aberta (Sistema de Reconhecimento Científico Aberto) ou Avaliação por Pares Aberta / <i>Open Peer Review</i>);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Novas Métricas Científicas/ <i>Altmetrics</i> ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inovação Aberta;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Licenças públicas/Licenças de Acesso Aberto;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciência Cidadã.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. O programa tem como requisito, opcional ou obrigatório, a adoção de alguma das seguintes práticas para as teses dos doutorandos? Em caso afirmativo, saberia apontar desde quando?

PRÁTICA	OBRIGATÓRIA	OPCIONAL	DESDE QUANDO
Pré-registo de hipótese/plano de investigação;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Documentação das etapas da investigação por meio de um “Diário de Investigação” com a finalidade de garantir a Reprodutibilidade da Investigação;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Elaboração de um Plano de Gestão de Dados (PGD)/ <i>Data Management Plan</i> (DMG);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Reutilização de dados de investigação já disponíveis;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Publicação de artigos em periódicos de acesso aberto;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Arquivamento de <i>preprints</i> em repositórios institucionais ou temáticos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Publicação de dados de investigação, ou pelo menos seus respetivos metadados, em repositórios de dados;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Publicação de Artigos de Dados/ <i>Data Paper</i> ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Condução de investigações em colaboração com pares (dentro ou fora da mesma instituição) por meio de redes ou grupos de investigação colaborativa;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Utilização de Redes Sociais Científicas para fortalecer a Comunicação Científica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2.3. Para além destas, o programa solicita/sugere a adoção de alguma outra prática que se alinhe aos princípios da Ciência Aberta?

3. OS DOUTORANDOS E A CIÊNCIA ABERTA

3.1. Qual aponta ser a atitude dos estudantes de doutoramento/jovens investigadores com relação à formação curricular/extracurricular sobre a Ciência Aberta e temas correlatos?

Bastante favorável Favorável Neutra Contrária Bastante Contrária

3.2. Qual aponta ser a atitude dos estudantes de doutoramento/jovens investigadores com relação à adoção de práticas abertas na investigação?

Bastante favorável Favorável Neutra Contrária Bastante Contrária

4. O COORDENADOR, ENQUANTO INVESTIGADOR E DOCENTE, E A CIÊNCIA ABERTA

4.1. Como classificaria a importância de realizar formação *curricular* sobre CA nos estudantes de doutoramento? Porquê?

1. Sem importância 2. Pouco importante 3. Neutra 4. Importante 5. Muito importante.

Justificativa:

--

4.2. Como classifica a importância de realizar formação *extracurricular* sobre CA nos estudantes de doutoramento?

1. Sem importância 2. Pouco importante 3. Neutra 4. Importante 5. Muito importante.

Justificativa:

--

4.3. Qual/is disciplina(s)/cadeira(s) ministra no programa doutoral? Tem a possibilidade de abordar alguma das temáticas apresentadas nestas disciplinas?

Disciplinas/cadeiras:

--

TEMAS	SIM	NÃO
Investigação Aberta ou Ferramentas de Investigação Abertas ou Infraestruturas Científicas Abertas;	()	()
Cadernos de Laboratório Abertos/ <i>Open Lab Notebooks</i> ;	()	()
Acesso Aberto ou Acesso Aberto a Publicações Científicas;	()	()
Dados de Investigação/ <i>Research Data</i> ou Acesso Aberto a Dados de Investigação ou Gestão de Dados de Investigação / <i>Research Data Management</i> ou Plano de Gestão de Dados de Investigação/ <i>Research Data Management Plan</i> ;	()	()
Redes Sociais Científicas ou Comunicação Científica Aberta;	()	()
Aprendizagem Aberta ou Recursos Educacionais Abertos;	()	()
Laboratórios Abertos;	()	()
Repositórios Digitais Abertos ou Repositórios Institucionais ou Repositórios de Dados;	()	()
Tecnologias Abertas ou Softwares Abertos ou Hardwares Abertos;	()	()
Financiamento Científico Aberto ou Financiamento Científico Coletivo/ <i>Scientific Crowdfunding</i> ;	()	()
Avaliação Científica Aberta (Sistema de Reconhecimento Científico Aberto) ou Avaliação por Pares Aberta / <i>Open Peer Review</i>);	()	()
Novas Métricas Científicas/ <i>Altmetrics</i> ;	()	()
Inovação Aberta;	()	()
Licenças públicas/Licenças de Acesso Aberto;	()	()
Ciência Cidadã.	()	()

4.4. Enquanto *investigador* quais destas práticas adota ou já adotou pelo menos uma vez (nas suas investigações):

PRÁTICA	SIM	NÃO
Pré-registo de hipótese/plano de investigação;	()	()
Documentação das etapas da investigação por meio de um “Diário de Investigação” com a finalidade de garantir a Reprodutibilidade da Investigação;	()	()
Elaboração de um Plano de Gestão de Dados (PGD)/ <i>Data Management Plan</i> (DMG);	()	()
Reutilização de dados de investigação já disponíveis;	()	()
Publicação de artigos em periódicos de acesso aberto;	()	()
Arquivamento de <i>preprints</i> em repositórios institucionais ou temáticos;	()	()
Publicação de dados de investigação, ou pelo menos seus respectivos metadados, em repositórios de dados;	()	()
Publicação de Artigos de Dados/ <i>Data Paper</i> ;	()	()
Condução de investigações em colaboração com pares (dentro ou fora da mesma instituição) por meio de redes ou grupos de investigação colaborativa;	()	()
Utilização de Redes Sociais Científicas para fortalecer a Comunicação Científica.	()	()

4.5. Enquanto *docente* quais destas práticas incentiva seus estudantes a adotar:

PRÁTICA	SIM	NÃO
Pré-registo de hipótese/plano de investigação;	()	()
Documentação das etapas da investigação por meio de um “Diário de Investigação” com a finalidade de garantir a Reprodutibilidade da Investigação;	()	()
Elaboração de um Plano de Gestão de Dados (PGD)/ <i>Data Management Plan</i> (DMG);	()	()
Reutilização de dados de investigação já disponíveis;	()	()
Publicação de artigos em periódicos de acesso aberto;	()	()
Arquivamento de <i>preprints</i> em repositórios institucionais ou temáticos;	()	()
Publicação de dados de investigação, ou pelo menos seus respectivos metadados, em repositórios de dados;	()	()
Publicação de Artigos de Dados/ <i>Data Paper</i> ;	()	()
Condução de investigações em colaboração com pares (dentro ou fora da mesma instituição) por meio de redes ou grupos de investigação colaborativa;	()	()
Utilização de Redes Sociais Científicas para fortalecer a Comunicação Científica.	()	()

4.6. Enquanto orientador quais destas práticas incentiva seus orientandos a adotar:

PRÁTICA	SIM	NÃO
Pré-registo de hipótese/plano de investigação;	()	()
Documentação das etapas da investigação por meio de um “Diário de Investigação” com a finalidade de garantir a Reprodutibilidade da Investigação;	()	()
Elaboração de um Plano de Gestão de Dados (PGD)/ <i>Data Management Plan</i> (DMG);	()	()
Reutilização de dados de investigação já disponíveis;	()	()
Publicação de artigos em periódicos de acesso aberto;	()	()
Arquivamento de <i>preprints</i> em repositórios institucionais ou temáticos;	()	()
Publicação de dados de investigação, ou pelo menos seus respectivos metadados, em repositórios de dados;	()	()
Publicação de Artigos de Dados/ <i>Data Paper</i> ;	()	()
Condução de investigações em colaboração com pares (dentro ou fora da mesma instituição) por meio de redes ou grupos de investigação colaborativa;	()	()
Utilização de Redes Sociais Científicas para fortalecer a Comunicação Científica.	()	()

4.7. Além destas práticas apresentadas, há mais alguma prática de investigação que adote ou já tenha adotado que se alinhe com os princípios da Ciência Aberta?

5. INDICAÇÃO DE DOCENTES DO PROGRAMA PARA ENTREVISTAS INDIVIDUAL

1.

2.