

**UNIVERSIDADE DE COIMBRA
FACULDADE DE LETRAS
DOUTORAMENTO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

Literacia para a Ciência Aberta em cursos de Doutorado em Ciência da Informação e Ciências da Informação e da Comunicação de Portugal e Brasil

Elis Gabriela Copa dos Santos

Orientadora: Maria Manuel Borges

Coorientadora: Viviane dos Santos Veiga

Literacia para Ciência Aberta na Formação Doutoral em Ciência da Informação no Brasil e em Portugal

A Ciência Aberta (CA) advém de um movimento que pretende criar as bases para um cenário científico mais transparente e colaborativo, tendo ganhado força num momento em que diversos fatores apontam para a necessidade cada vez mais latente de uma maior integração entre ciência e sociedade. Nesse sentido, as vias para a abertura dos processos, ferramentas e infraestruturas científicas são várias, mas dependem especialmente de uma mudança cultural, sobretudo nas instituições ligadas ao fazer científico. Uma das bases desta mudança é a conscientização e formação dos/as jovens investigadores/as.

Este inquérito por questionário faz parte da recolha de dados de uma investigação¹ que está a ser conduzida no âmbito do Doutoramento em Ciência da Informação da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, sob a orientação da Professora Doutora Maria Manuel Borges e coorientação da Professora Doutora Viviane Santos de Oliveira Veiga (FIOCRUZ).

O objetivo principal da investigação é identificar iniciativas de formação conduzidas em Programas Doutorais/Doutoramentos/Cursos de Doutorado em Ciência da Informação com a finalidade de desenvolver nos/as doutorandos/as as competências e habilidades necessárias para conhecer e adotar práticas de investigação plurais, abertas, transparentes e colaborativas.

O questionário é breve e o seu preenchimento não lhe toma mais do que cerca de 8 minutos.

A participação nesta investigação tem um carácter voluntário, pelo que pode negá-la ou decidir interromper o preenchimento do questionário a qualquer momento, se assim o entender. Todos os dados recolhidos são anónimos, serão utilizados para a realização da investigação e em seguida compilados para disponibilização em plataformas digitais de acordo com as diretrizes da Universidade de Coimbra.

Se pretender alguma informação sobre este estudo, tiver dúvidas ou questões, contacte a investigadora Elis Santos (elisgabriela@gmail.com).

¹ Investigação e Pesquisa são termos análogos, contudo o primeiro é mais utilizado em Portugal e o segundo é predominante no Brasil. Uma vez que este estudo é conduzido no âmbito de um programa doutoral em Portugal, optou-se pelo termo mais comum neste país.

CONSENTIMENTO INFORMADO*

Compreendo que todos os dados recolhidos são anónimos, serão utilizados para a realização da investigação e em seguida compilados para disponibilização em plataformas digitais de acordo com as diretrizes da Universidade de Coimbra e poderão ser reutilizados em outras investigações, contudo não poderão ser utilizados para outros fins além de investigação científica.

- Concordo
- Não concordo

A. Identificação

Recordamos que todos os dados aqui recolhidos são anónimos e as questões desta seção servem apenas para caracterizar o conjunto dos respondentes.

A.1 - Curso/Instituição: *

- Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita” (PPGCI/UNESP);
- Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade de Brasília (PPGCI/UnB);
- Doutorado em Ciência da Informação da Universidade de Coimbra (DCI/UC);
- Doutorado em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais da Universidade do Porto/Universidade de Aveiro (ICPD - UP/UA).

A.2 - Idade: *

A.3 - Ano de ingresso na Formação Doutoral: *

*Questão de resposta obrigatória.

B. Familiaridade com a Ciência Aberta

O objetivo desta seção é conhecer a sua familiaridade com a Ciência Aberta nos seus mais variados aspectos.

B.1 - Aponte o seu grau de familiaridade com os seguintes termos ou expressões: *

(Considere: 1=Desconheço/Nunca ouvi falar ... 5=Domino o conceito).

	1	2	3	4	5
Investigação Aberta ou Ferramentas de Investigação Abertas ou Infraestruturas Científicas Abertas;	<input type="radio"/>				
Cadernos de Laboratório Abertos/ <i>Open Lab Notebooks</i> ;	<input type="radio"/>				
Acesso Aberto ou Acesso Aberto a Publicações Científicas;	<input type="radio"/>				
Dados de Investigação/ <i>Research Data</i> ou Acesso Aberto a Dados de Investigação ou Gestão de Dados de Investigação / <i>Research Data Management</i> ou Plano de Gestão de Dados de Investigação/ <i>Research Data Management Plan</i> ;	<input type="radio"/>				
Redes Sociais Científicas ou Comunicação Científica Aberta;	<input type="radio"/>				
Aprendizagem Aberta ou Recursos Educacionais Abertos;	<input type="radio"/>				
Laboratórios Abertos;	<input type="radio"/>				
Repositórios Digitais Abertos ou Repositórios Institucionais ou Repositórios de Dados;	<input type="radio"/>				
Tecnologias Abertas ou Softwares Abertos ou Hardwares Abertos;	<input type="radio"/>				
Financiamento Científico Aberto ou Financiamento Científico Coletivo/ <i>Scientific Crowdfunding</i> ;	<input type="radio"/>				
Avaliação Científica Aberta (Sistema de Reconhecimento Científico Aberto) ou Avaliação por Pares Aberta / <i>Open Peer Review</i>);	<input type="radio"/>				
Novas Métricas Científicas/ <i>Altmetrics</i> ;	<input type="radio"/>				
Inovação Aberta;	<input type="radio"/>				
Licenças públicas/Licenças de Acesso Aberto;	<input type="radio"/>				
Ciência Cidadã.	<input type="radio"/>				

C. Formação para a Ciência Aberta (CA)

Espera-se que as perguntas desta seção contribuam para apurar se a formação doutoral para Ciência Aberta está em curso e quais são os resultados dessa formação.

C.1 - Obteve formação curricular sobre a CA, ou seja, nas unidades curriculares (disciplinas/cadeiras) do meu curso doutoral foram abordadas questões relacionadas com a CA: *

Em sua resposta, considere ter tido aulas/discussões sobre algum ou todos os aspectos anteriormente apresentados.

- Sim;
- Não;
- Não frequentei unidades curriculares no meu curso doutoral.

C.2 - Desde o ingresso no doutoramento participei de alguma formação extra-curricular cujo tema tenha sido total ou parcialmente relacionado a algum dos aspectos anteriormente apresentados *.

Nesta questão, pode marcar mais de uma opção caso seja necessário.

- Participei de formações pontuais (Workshops, Minicursos e/ou Escolas de férias/verão/inverno);
- Participei de eventos científicos (Seminários, Conferências, Mesas Redondas/Debates, Palestras);
- Não participei de nenhum tipo de formação extracurricular sobre nenhum dos aspectos anteriormente apresentado.

C.3 - Indique o seu grau de concordância face às seguintes afirmações: *

	Discordo totalmente	Discordo	Nem discordo, nem concordo	Concordo	Concordo totalmente
A participação em atividades de formação curricular e/ou extracurricular trouxe-me novos conhecimentos sobre os mais variados aspectos da Ciência Aberta de modo geral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A participação em atividades de formação curricular e/ou extracurricular contribuiu para meu maior preparo enquanto investigador para adotar práticas de investigação alinhadas com os princípios da Ciência Aberta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O conhecimento obtido com a formação curricular e/ou extracurricular sobre a Ciência Aberta influenciou as minhas práticas de investigação.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D. Adoção de Práticas Abertas

Espera-se que os dados gerados a partir destas questões contribuam para saber qual está a ser o nível de adoção de práticas que se alinham com a CA pelos jovens investigadores na área da Ciência da Informação.

D.1 - Indique, a partir das seguintes opções, se já foi (ou não) incentivado a adotar as práticas de investigação apresentadas pelo menos uma vez, desde o início do seu doutoramento. *

Considere que ter sido incentivado a adotar não é sinónimo de ter adotado. O objetivo desta questão é perceber se os estudantes se sentem incentivados pelos seus cursos/orientadores/coordenadores/docentes a adotar práticas abertas.

	Incentivaram-me a adotar esta prática E adotei.	Incentivaram-me a adotar esta prática MAS NÃO adotei	Não incentivaram-me a adotar esta prática CONTUDO adotei.	Não incentivaram-me a adotar esta prática E NÃO adotei.
Pré-registo de hipótese de Investigação ou do Plano de Investigação;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Documentação das etapas da investigação por meio de um “Diário de Investigação” com a finalidade de garantir a Reprodutibilidade da Investigação;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboração de um Plano de Gestão de Dados (PGD)/ <i>Data Management Plan</i> (DMG);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reutilização de Dados de Investigação já disponibilizados por outros investigadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicação em Periódicos de Acesso Aberto;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arquivamento de <i>preprints</i> em Repositórios Institucionais ou Temáticos;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicação de Dados de Investigação, ou pelo menos seus respetivos metadados, em Repositórios de Dados ou estruturas similares;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicação de Artigos de Dados/ <i>Data Paper</i> ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condução de investigações em colaboração com pares (dentro ou fora da mesma instituição) por meio de redes ou grupos de investigação colaborativa;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilização de Redes Sociais Científicas para fortalecer a Comunicação Científica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D.2 - Indique, a partir das seguintes opções, as práticas de investigação que já adotou, pelo menos uma vez, desde o início do seu doutoramento. *

Sim, já adotei esta prática. Não adotei esta prática.

Pré-registo de hipótese de Investigação ou do Plano de Investigação;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Documentação das etapas da investigação por meio de um “Diário de Investigação” com a finalidade de garantir a Reprodutibilidade da Investigação;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboração de um Plano de Gestão de Dados (PGD)/ <i>Data Management Plan</i> (DMG);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reutilização de Dados de Investigação já disponibilizados por outros investigadores;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicação em Periódicos de Acesso Aberto;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arquivamento de <i>Preprints</i> em Repositórios Institucionais ou Temáticos;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicação de Dados de Investigação, ou pelo menos seus respetivos metadados, em Repositórios de Dados ou estruturas similares;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicação de Artigos de Dados/ <i>Data Paper</i> ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condução de investigações em colaboração com pares (dentro ou fora da mesma instituição) por meio de redes ou grupos de investigação colaborativa;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilização de Redes Sociais Científicas para fortalecer a Comunicação Científica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D.3 - Além das práticas já identificadas, há mais alguma prática de investigação que adote ou já tenha adotado que se alinhe, ou julgue se se alinhar, com os princípios da Ciência Aberta?

Em caso afirmativo, por favor descreva brevemente a(s) prática(s).

Obrigada pela sua participação!